

# Teknologiforståelse i demensplejen: Mere end at kunne bruge teknologien 2026

*Synopsis er udarbejdet af Videnscenter for Velfærdsteknologi*

Denne synopsis er baseret på uddrag af hovedresultater fra **”Etiske overvejelser og teknologi i demensplejen – Resultater fra forskningsprojektet LIVSTEGN”**

Velfærdsteknologier som GPS, sensorer og nødkald bliver stadig vigtigere i demensplejen. Men teknologiforståelse handler ikke kun om at kunne betjene teknologien. Det handler også om at forstå, hvordan teknologien påvirker omsorgsarbejdet, borgernes hverdag og de etiske valg, medarbejderne står overfor.

Forskningsprojektet LIVSTEGN viser, at teknologi kan understøtte både tryghed, sikkerhed og selvbestemmelse for borgere med demens. Samtidig kan teknologien skabe nye dilemmaer. En GPS kan eksempelvis give en borger mulighed for at bevæge sig mere frit, men den kan også opleves som overvågning. Derfor kræver anvendelsen af teknologi løbende faglige og etiske vurderinger.

Hovedresultater fra forskningsprojektet:

*Foranderlighed er et grundvilkår:* borgerens funktionsniveau forandres sig, personalegruppen udskiftes, nye teknologier kommer til.

*Teknologierne kan både støtte og udfordre omsorgsarbejdet:* teknologien kan støtte medarbejderen i omsorgsarbejdet men også udfordre hvis der er mange fejlalarmer eller teknologien svigter.

*Medarbejderne er afgørende* for at få teknologierne til at virke efter hensigten og bidrage til omsorgen for beboerne. Medarbejdernes rutiner, sparringsmuligheder, teknologiske kompetencer og faglige dømmekraft er afgørende.

*Etikken ligger i den systematiske refleksion* over borgerens behov og i balanceringen mellem hensyn og principper, der knytter sig til situationen og anvendelsen af teknologierne for at understøtte fx omsorg, tryghed, sikkerhed, selvbestemmelse eller bevægelsesfrihed.

*Organisatoriske aspekter* er afgørende for etisk anvendelse af teknologi. Løsning af udfordringerne ved anvendelse af teknologi er en kompleks opgave, der i høj grad også handler om organisatoriske rammer, arbejdsgange, kompetencer og faglige vurderinger i samspil med teknologierne.

En vigtig pointe i projektet er, at teknologien ikke fungerer af sig selv. Medarbejderne spiller en afgørende rolle i at opsætte, tilpasse og følge op på teknologien. De skal kunne identificere fejl, vurdere borgerens behov og sikre, at teknologien anvendes på en måde, der understøtter god omsorg. Teknologiforståelse bliver dermed en kombination af tekniske færdigheder, faglig dømmekraft og etisk refleksion.

For undervisere på SOSU-uddannelserne peger resultaterne på, at eleverne bør udvikle kompetencer til både at anvende teknologi og forholde sig kritisk og reflektivt til dens betydning i praksis. Eleverne skal kunne stille spørgsmål som: Hvilket problem skal teknologien løse? Hvilke fordele og ulemper følger med? Hvordan påvirker den borgerens selvbestemmelse, tryghed og livskvalitet?

Teknologiforståelse i social- og sundhedsfagligt arbejde handler derfor om at se teknologien som en del af en samlet omsorgspraksis. Målet er ikke blot at anvende teknologien korrekt, men at kunne vurdere, hvornår og hvordan den bidrager til god pleje og omsorg for det enkelte menneske.

### **Kilder:**

[Teknologi i demensplejen kræver klare rammer - vive.dk](https://www.vive.dk)

[LIVSTEGN: Overvågningsteknologier for et trygt og værdigt liv med demens](#)

[Ethiske overvejelser og teknologi i demensplejen: Resultater fra forskningsprojektet LIVSTEGN - Aarhus Universitet](#)