

Indsatser der virker: Simulation i første oplæring

Titel: Indsatser der virker: Simulation i første oplæring

Publikationen er udarbejdet af SEVU i forlængelse af projektet: ”Simulation som det tredje læringsrum i social- og sundhedsuddannelsen”

Publikationen kan hentes [her](#)

Vidensniveau: Praksisnær anvendelse

Resumé

Dokumentet beskriver erfaringer med simulation som en virkningsfuld indsats i den første oplæringsperiode på SOSU-uddannelserne. Formålet er at undersøge, hvordan simulation kan styrke elevernes overgang fra skole til praksis og reducere frafald. Resultaterne viser, at simulation giver eleverne mulighed for at øve praksisnære situationer i et trygt læringsrum, hvor de kan begå fejl uden konsekvenser. Dette mindsker det såkaldte ”ansvarshok” og øger elevernes tryghed og selvtillid i mødet med borgeren. Samtidig styrkes forståelsen for teori og sammenhængen til praksis. Simulation bidrager også til bedre relationer til vejledere og øget refleksion over egen praksis. Samlet peger indsatsen på et potentiale for både øget læringsudbytte og fastholdelse.

VFV’s anbefaling

Videnscenter for Velfærdsteknologi anbefaler materialet som en praksisnær og veldokumenteret indsigt i, hvordan simulation kan anvendes i oplæringen. Dokumentet giver konkrete erfaringer med, hvordan simulation kan mindske overgangsudfordringer og styrke elevernes faglige udvikling. VFV anbefaler, at materialet anvendes som inspiration til at integrere simulation tidligt i uddannelsesforløb. Særligt relevant er fokus på trygge læringsrum, hvor elever kan øve sig og lære gennem refleksion. Materialet kan med fordel bruges i samarbejdet mellem skole og oplæringssteder for at skabe bedre sammenhæng i uddannelsen. Det understøtter et strategisk arbejde med fastholdelse og kvalitet i oplæringen.

