

Hvis de vil have flere ind på den her uddannelse, så skal der være mere af det her simulation

Titel: Hvis de vil have flere ind på den her uddannelse, så skal der være mere af det her simulation

Publikationen skrevet af Vibe Aarkrog fra DPU/Aarhus universitet og udgivet i 2023. Rapporten præsenterer resultaterne af følgeforskning på et nationalt projekt om anvendelse af simulation i social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Publikationen kan hentes [her](#)

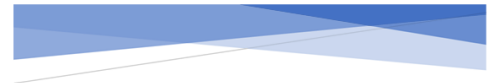
Vidensniveau: Metodisk fordybelse

Resumé

Rapporten undersøger, hvordan simulation kan fungere som et “tredje læringsrum” i SOSU-uddannelserne og styrke koblingen mellem skole og oplæring. Gennem følgeforskning på tværs af SOSU-skoler og kommuner viser rapporten, at simulation giver eleverne mulighed for at træne praksisnære situationer i trygge rammer. Det bidrager til øget selvtillid, bedre faglig forståelse og en stærkere overgang til praksis. Eleverne oplever samtidig øget motivation og engagement i undervisningen. Effekten afhænger dog af en tydelig didaktisk rammesætning og et tæt samarbejde mellem skole og oplæringssteder. Simulation fremstår dermed som et vigtigt supplement til eksisterende læringsformer.

VFV's anbefaling

Videnscenter for Velfærdsteknologi anbefaler rapporten som et solidt og praksisrelevant vidensgrundlag for arbejdet med simulation i SOSU-uddannelserne. Rapporten dokumenterer tydeligt, hvordan simulation kan styrke både læring, motivation og sammenhængen mellem teori og praksis. VFV anbefaler, at rapporten bruges aktivt i udviklingen af undervisning og i samarbejdet mellem skole og praksis. Særligt relevant er fokus på didaktisk kvalitet og refleksion som forudsætning for effekt. Rapporten kan med fordel anvendes som afsæt for fælles drøftelser i



”HVIS DE VIL HAVE FLERE IND PÅ DEN HER UDDANNELSE, SÅ SKAL DER VÆRE MERE AF DET DER SIMULATION”

En undersøgelse af elevers læring i simulation som tredje læringsrum i social- og sundhedsassistentuddannelsens første oplæringsperiode



underviserteams og med oplæringssteder. Den understøtter et strategisk arbejde med at integrere simulation som en naturlig del af uddannelsen.

