



Velfærdsteknologi undersøgelse

Rapporten her tager udgangspunkt i besvarelser fra VFV's spørgeskema omkring, brugen af velfærdsteknologi i undervisningen på landets Social- og Sundhedsskoler

Formålet med spørgeskemaet er at undersøge:

Hvornår og hvordan velfærdsteknologier anvendes i undervisningen. Samtidig har vi fokus på, hvilke kompetencer eleverne opnår gennem arbejdet med velfærdsteknologi, og hvilke udfordringer undervisere og medarbejdere oplever, der kan være ved brug af velfærdsteknologi i undervisningen.

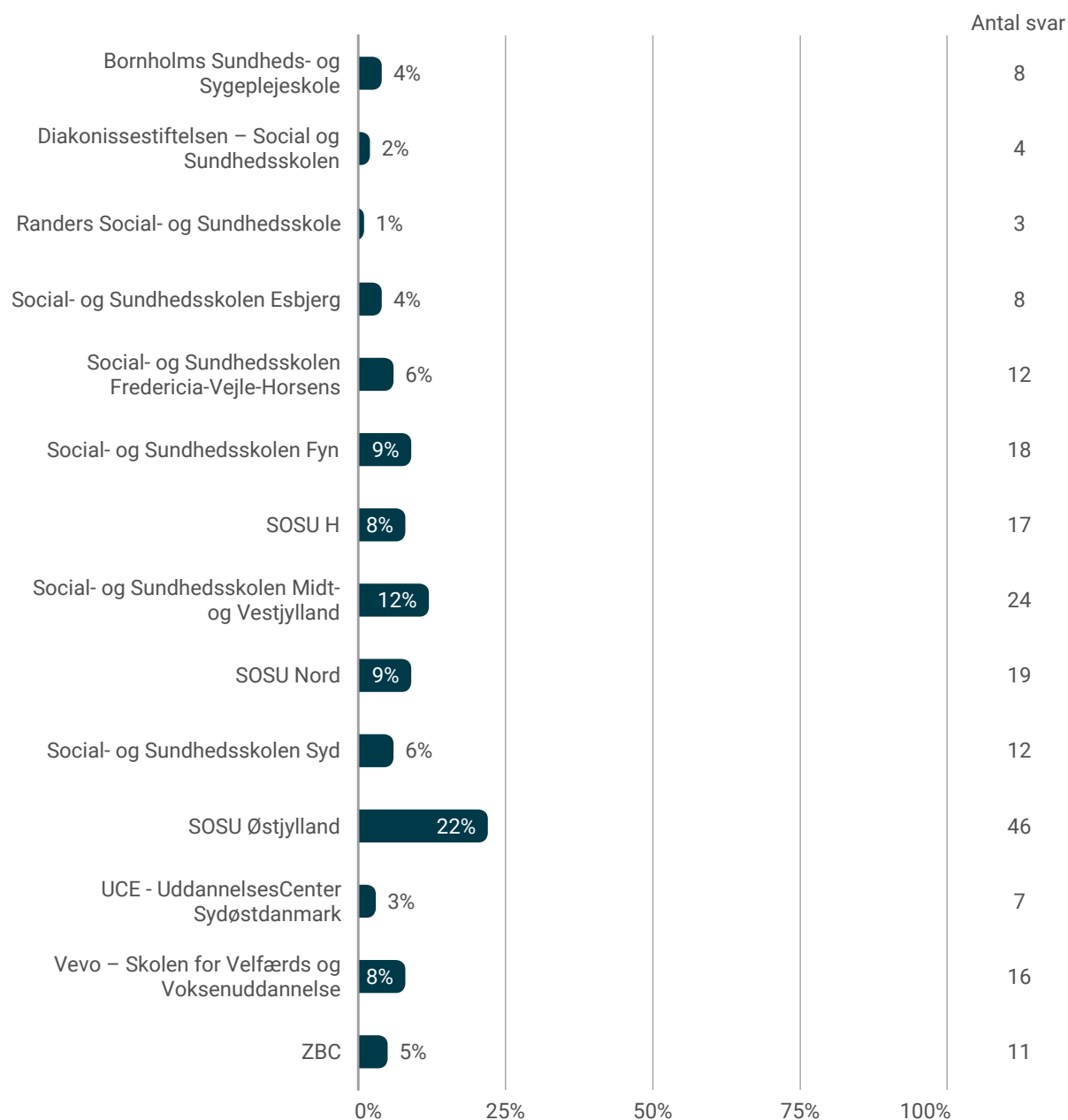
Baggrund for spørgeskemaet

I VFV (Videnscenter for Velfærdsteknologi) arbejder vi kontinuerligt med at udvikle og kvalificere vores indsats i forhold til landets social- og sundhedsskoler arbejder med velfærdsteknologi. Resultaterne fra spørgeskemaet vil blive anvendt, som vidensgrundlag for vores fremadrettede arbejde, så vi kan tilpasse/udvikle materialer og aktiviteter, der matcher skolernes behov.

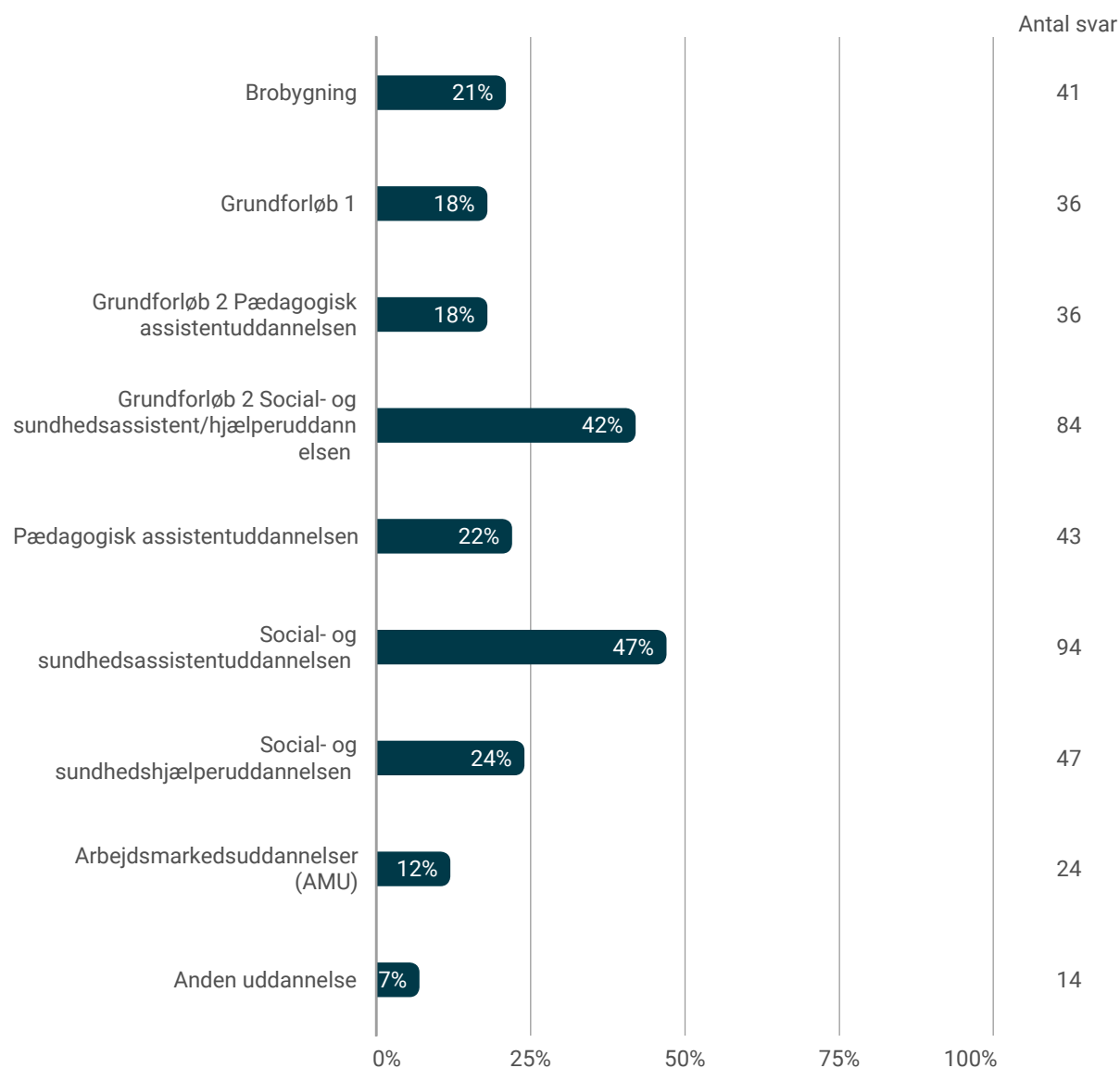
Generelt

I det følgende præsenteres generelle besvarelser

Hvilken Social- og Sundhedsskole arbejder du på?



Hvilke uddannelse/uddannelser underviser du på (sæt gerne flere krydser)?



Skriv gerne hvilken anden uddannelse du underviser på?

Tandklinikassistent, Grundforløb og hovedforløb

Tandklinikassistent, Grundforløb og hovedforløb

TKA grund og hovedforløb

Konferencer og indkomst dækket virksomhed

Godt på vej til SOSU

GF2 grundforløbet for TKA

GF+

Førstehjælp

Skriv gerne hvilken anden uddannelse du underviser på?

Eux

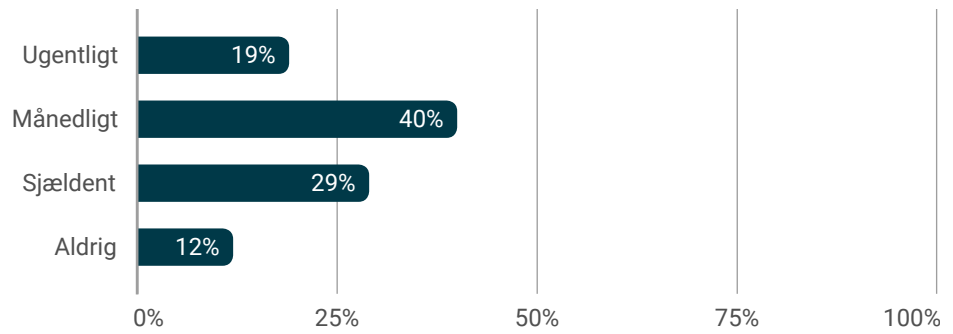
EUX Velfærd

EUX

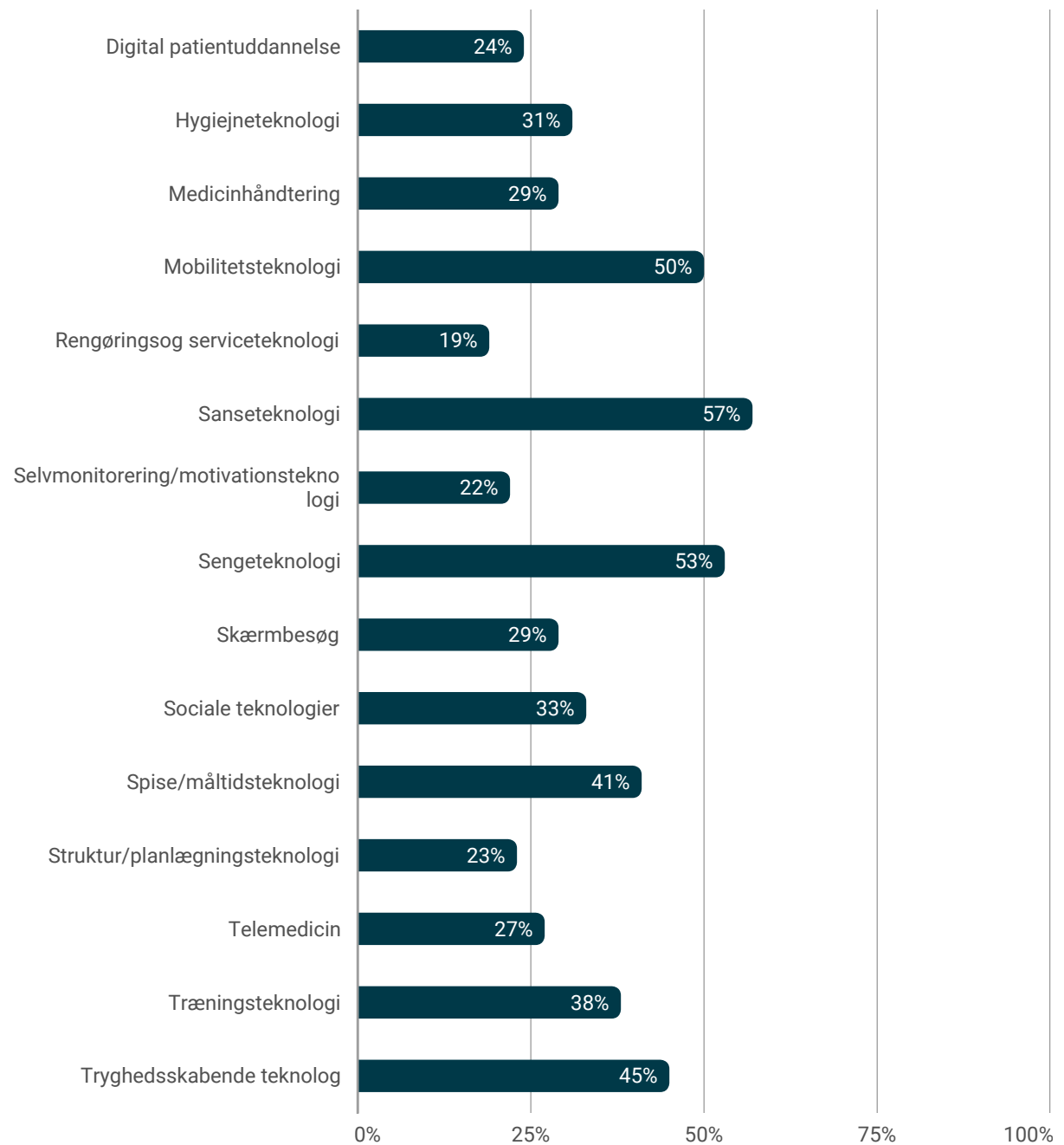
Digi Tech, EUX

AMU

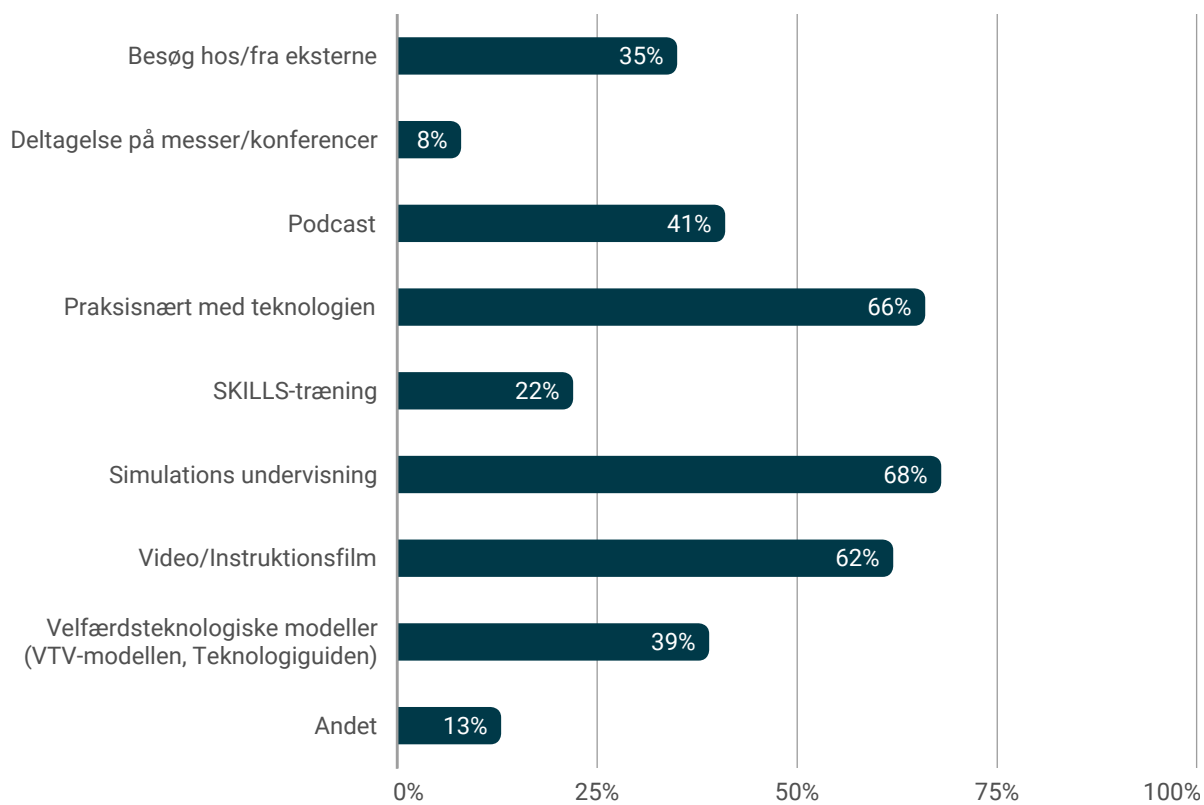
Hvor ofte anvender/fremviser du velfærdsteknologi i din undervisning?



Hvilke type velfærdsteknologi, der bliver brugt i undervisningen (Sæt gerne flere krydser)



Hvordan arbejdes/fremvises der velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)



Uddyb gerne hvordan du arbejder med/fremviser velfærdsteknologi i undervisningen?

Praksis eksempler, innovationsforløb, med udgangspunkt i elevernes erfaring, film fx spillefilm.

varierer alt efter emne. I SSS kan det være easy scope, intelligent drikkeglas... så elementer af teknologi inddrages i undervisningen

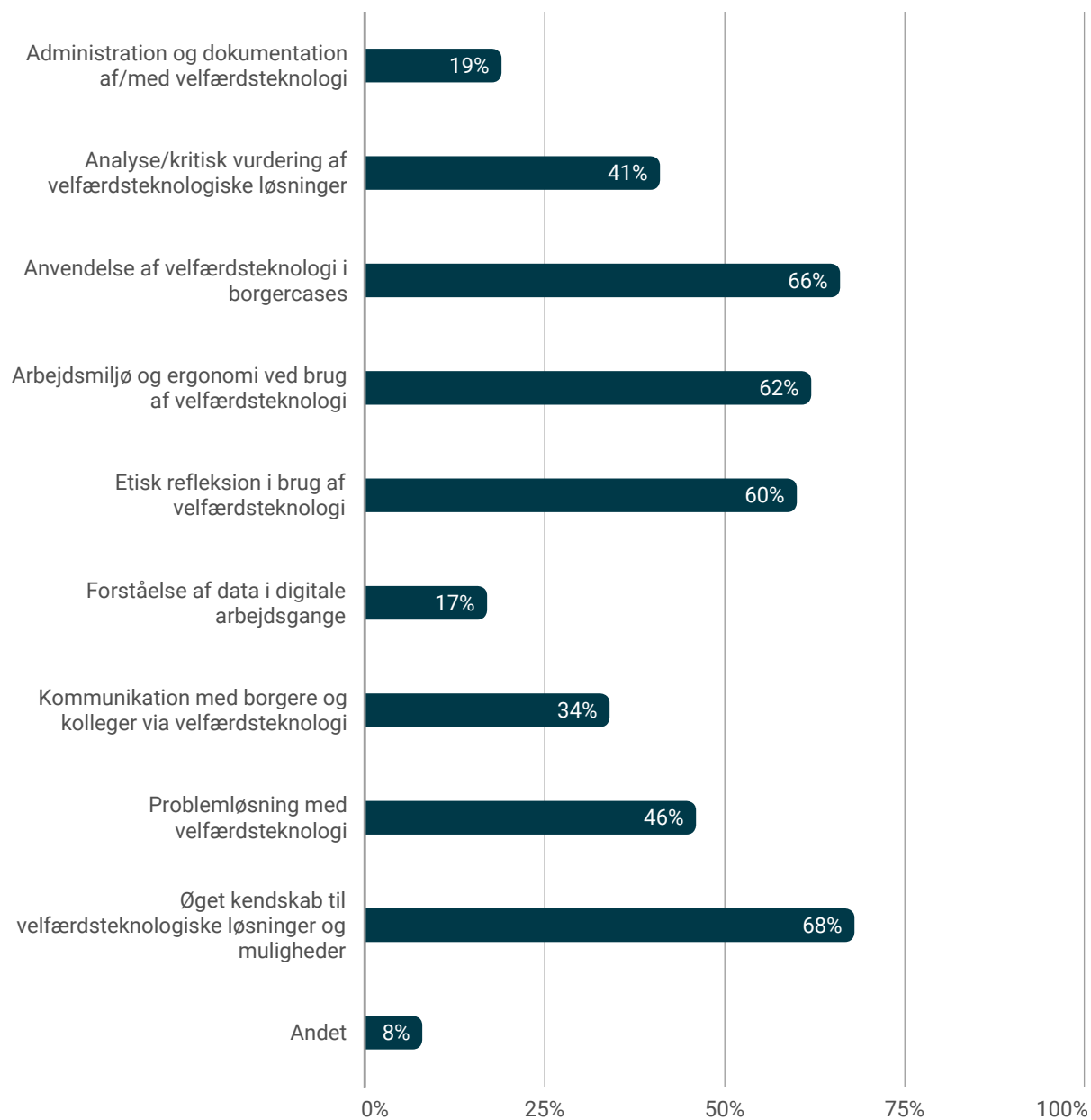
borgercases

Fælles

Jeg besøger sanserummet med en gruppe elever, så de kan se og afprøve rummets muligheder.

VT indgår i opgaver der løses af eleverne

Hvilke kompetencer bliver særlig understøttet af undervisning med velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)



Uddyb gerne hvilke særlige kompetencer, du synes, understøttes ved brugen af velfærdsteknologi?

innovation i sundhedsvæsenet

øger praksisforståelse og inspirerer

Det ved jeg ikke

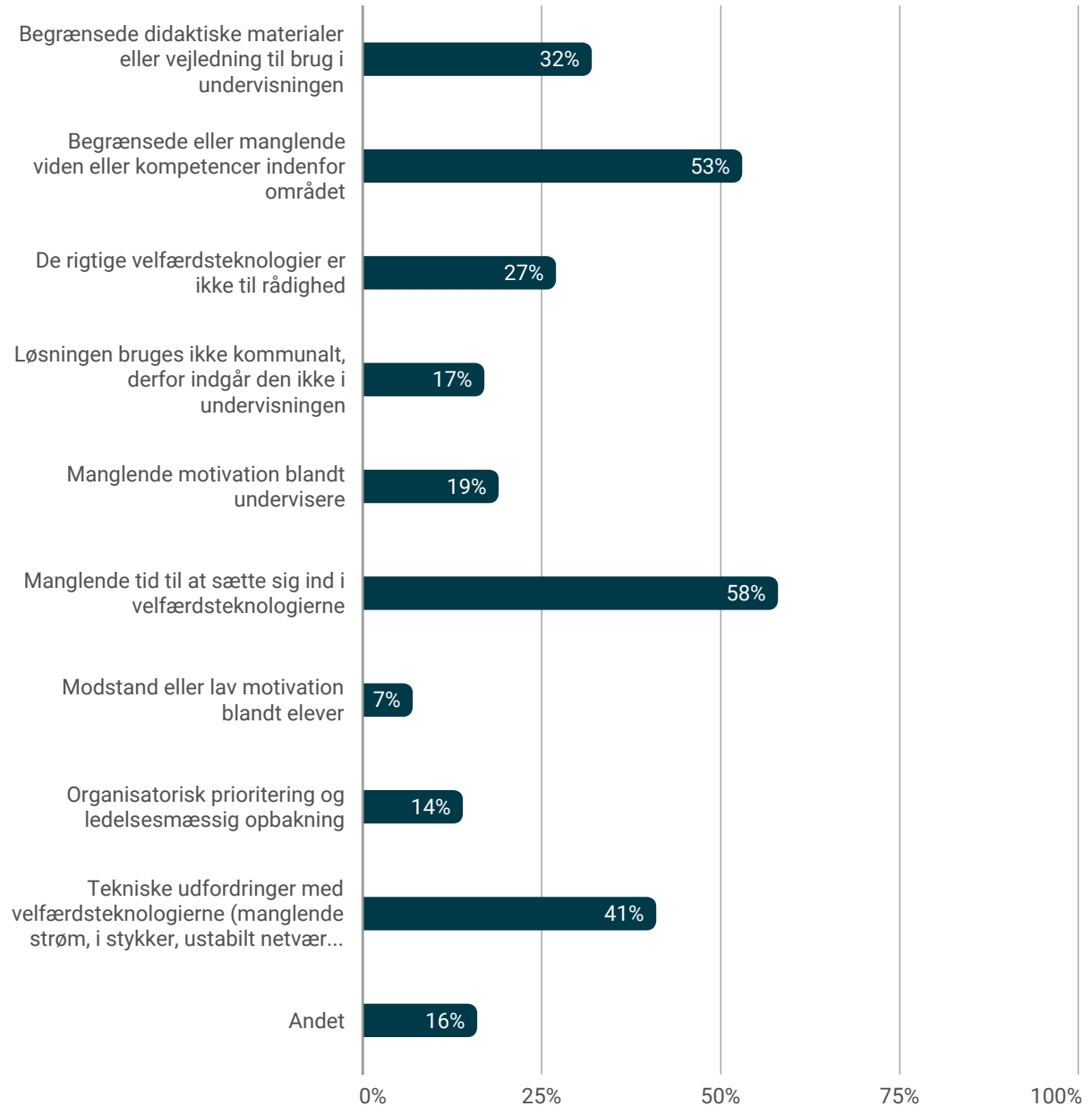
Genveje

jeg har ikke i undervisning fokus på det velfærdsteknologiske perspektiv, men bruger det til at støtte undervisningen

Uddyb gerne hvilke særlige kompetencer, du synes, understøttes ved brugen af velfærdsteknologi?

implementering af ny viden og teknologier

Hvilke udfordringer synes du der er ved at anvende velfærdsteknologi i undervisningen? (sæt gerne flere krydser)



Uddyb gerne hvilken eller hvilke andre udfordringer, er der ved anvendelsen af velfærdsteknologi i undervisningen?

Jeg er leder;-). Men mine medarbejdere gør det ugentligt!

Det bliver for kompleks at skulle låne materialerne

Det er ikke udfordrende - det passer bare ikke med den undervisning, jeg har haft indtil nu

Uddyb gerne hvilken eller hvilke andre udfordringer, er der ved anvendelsen af velfærdsteknologi i undervisningen?

Det fungerer

ingen

Ingen behov for velfærdsteknologi, da det ikke er relevant for mit fag (dansk)

Det er relevant

Teknologien er ikke relevant

ikke relevant for mit fag

Ingenting- jeg bruger det jo ikke

det er en udfordring for mig at der ikke altid er integreret i uv materialet så det selv er noget jeg skal udvikle og det er der ikke tid til.

Jeg oplever ikke ovenstående udfordringer.

Grundfagslærer dansk og engelsk benytter det sjældent

Nyansat (3 uger). Jeg skal lige lande og dermed finde ud af i hvilke sammenhæng jeg kan bruge det

Vi har i forvejen stoftrængsel omkring den almindelige teori på uddannelserne, og det tager ofte lang tid at arbejde med velfærdsteknologi, særligt hands-on. Og så oplever eleverne at kommunerne ikke bruger dem - så det er mere en følelse af en fremtid som aldrig kommer.

Ofte ikke relevant eller ikke tilpasset til grundfaget dansk

befinder sig på en anden adresse og skal transporteres til skolen da vi er tre skoler under en administration

Manglende fokus på det ifm. planlægning i vores fagfællesskaber.

manglende indflydelse på didaktisk og pædagogisk indflydelse

Underviser primært i Naturfag, så det skal passe ind

Uddyb gerne hvilken eller hvilke andre udfordringer, er der ved anvendelsen af velfærdsteknologi i undervisningen?

Jeg er leder;-). Men mine medarbejdere gør det ugentligt!

Det bliver for kompleks at skulle låne materialerne

Det er ikke udfordrende - det passer bare ikke med den undervisning, jeg har haft indtil nu

Det fungerer

ingen

Ingen behov for velfærdsteknologi, da det ikke er relevant for mit fag (dansk)

Det er relevant

Teknologien er ikke relevant

ikke relevant for mit fag

Uddyb gerne hvilken eller hvilke andre udfordringer, er der ved anvendelsen af velfærdsteknologi i undervisningen?

Ingenting- jeg bruger det jo ikke

det er en udfordring for mig at der ikke altid er integreret i uv materialet så det selv er noget jeg skal udvikle og det er der ikke tid til.

Jeg oplever ikke ovenstående udfordringer.

Grundfagslærer dansk og engelsk benytter det sjældent

Nyansat (3 uger). Jeg skal lige lande og dermed finde ud af i hvilke sammenhæng jeg kan bruge det

Vi har i forvejen stoftrængsel omkring den almindelige teori på uddannelserne, og det tager ofte lang tid at arbejde med velfærdsteknologi, særligt hands-on. Og så oplever eleverne at kommunerne ikke bruger dem - så det er mere en følelse af en fremtid som aldrig kommer.

Ofte ikke relevant eller ikke tilpasset til grundfaget dansk

befinder sig på en anden adresse og skal transporteres til skolen da vi er tre skoler under en administration

Manglende fokus på det ifm. planlægning i vores fagfællesskaber.

manglende indflydelse på didaktisk og pædagogisk indflydelse

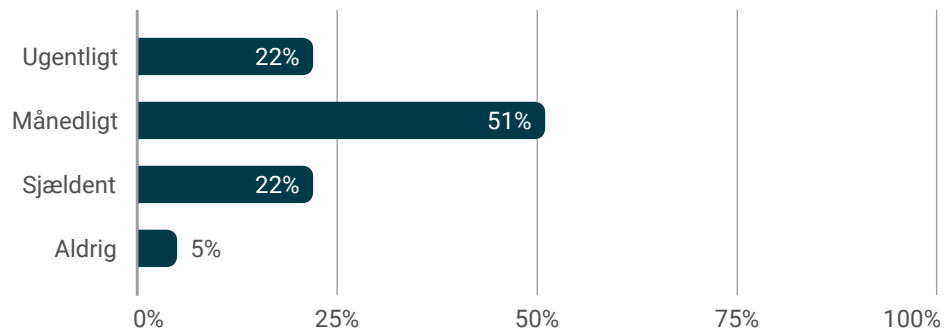
Underviser primært i Naturfag, så det skal passe ind

Brobygning

I det følgende præsenteres besvarelser med udgangspunkt på Brobygning

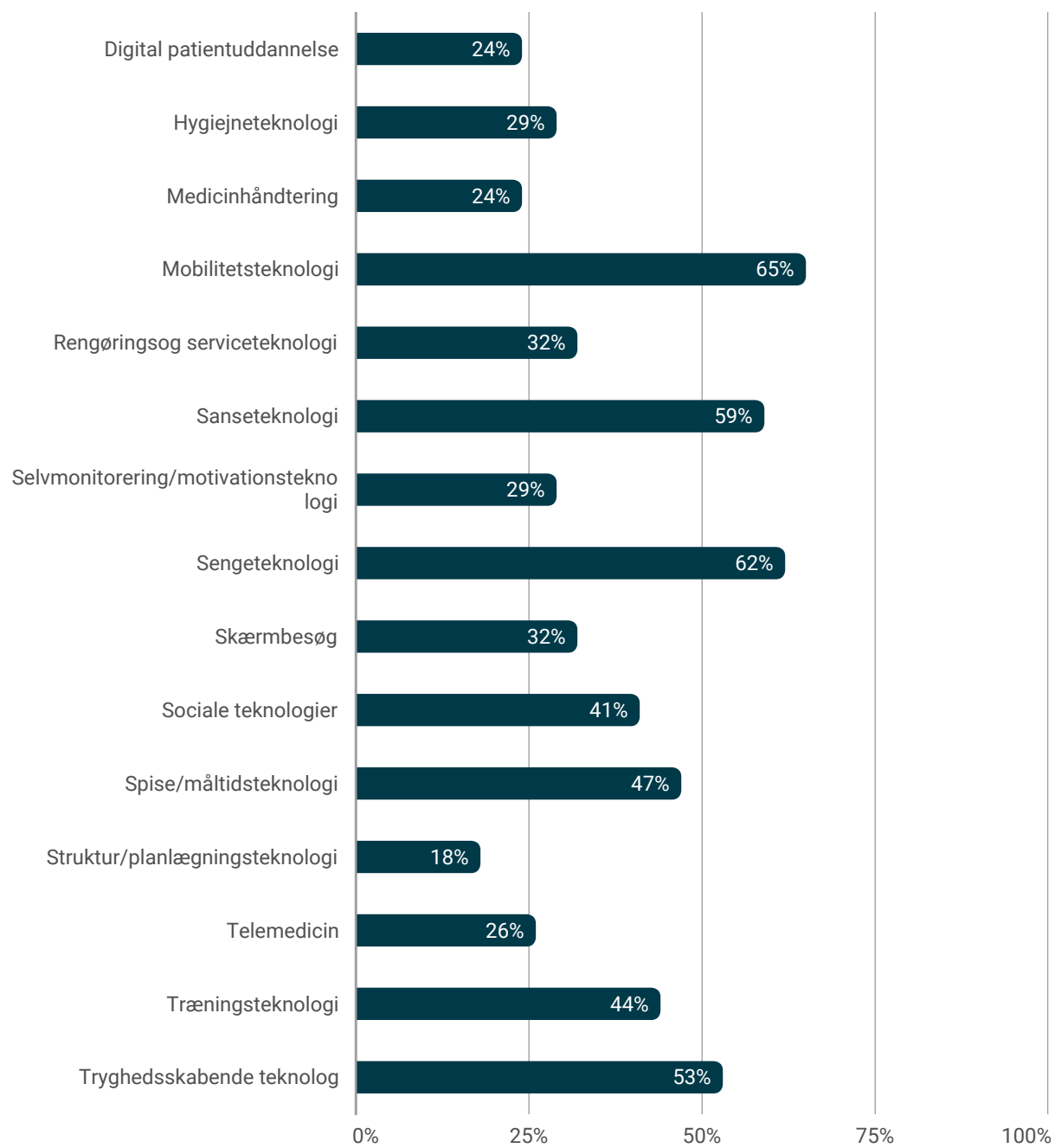
Hvor ofte anvender/fremviser du velfærdsteknologi i din undervisning?

Figur filtreret på "Brobygning"



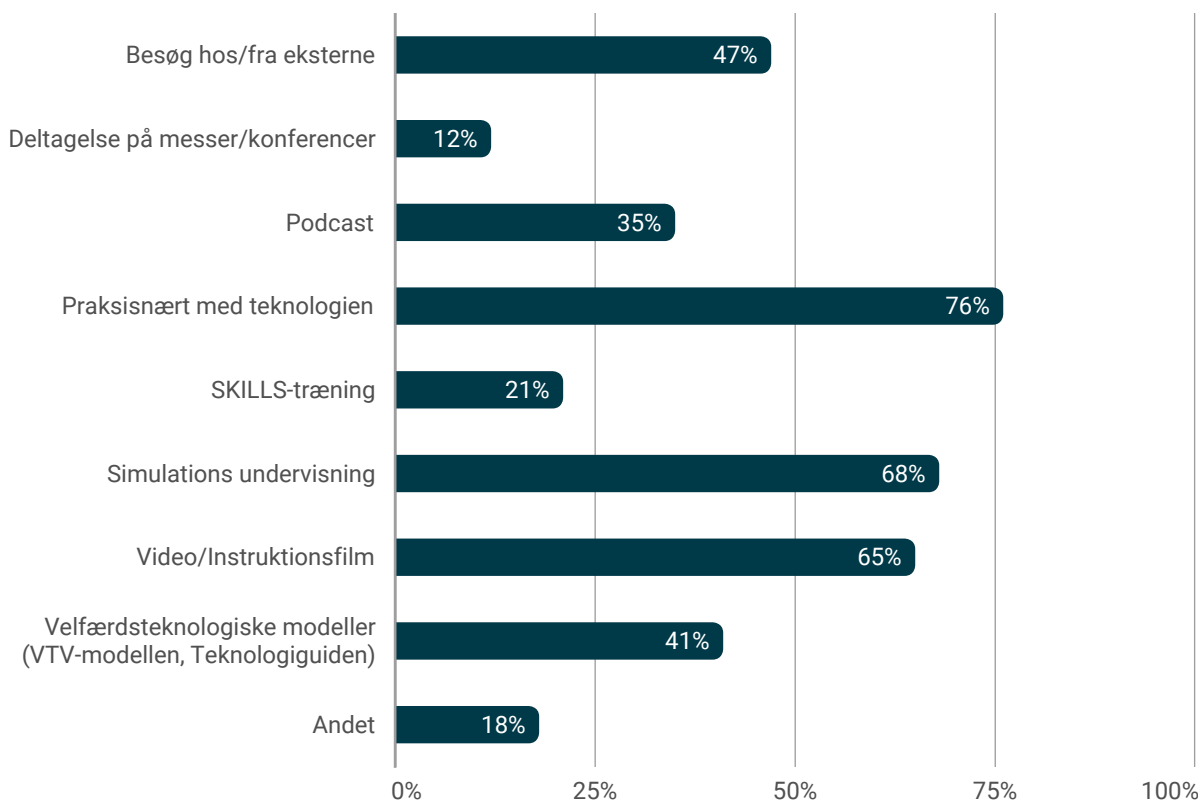
Hvilke type velfærdsteknologi, der bliver brugt i undervisningen (Sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Brobygning"



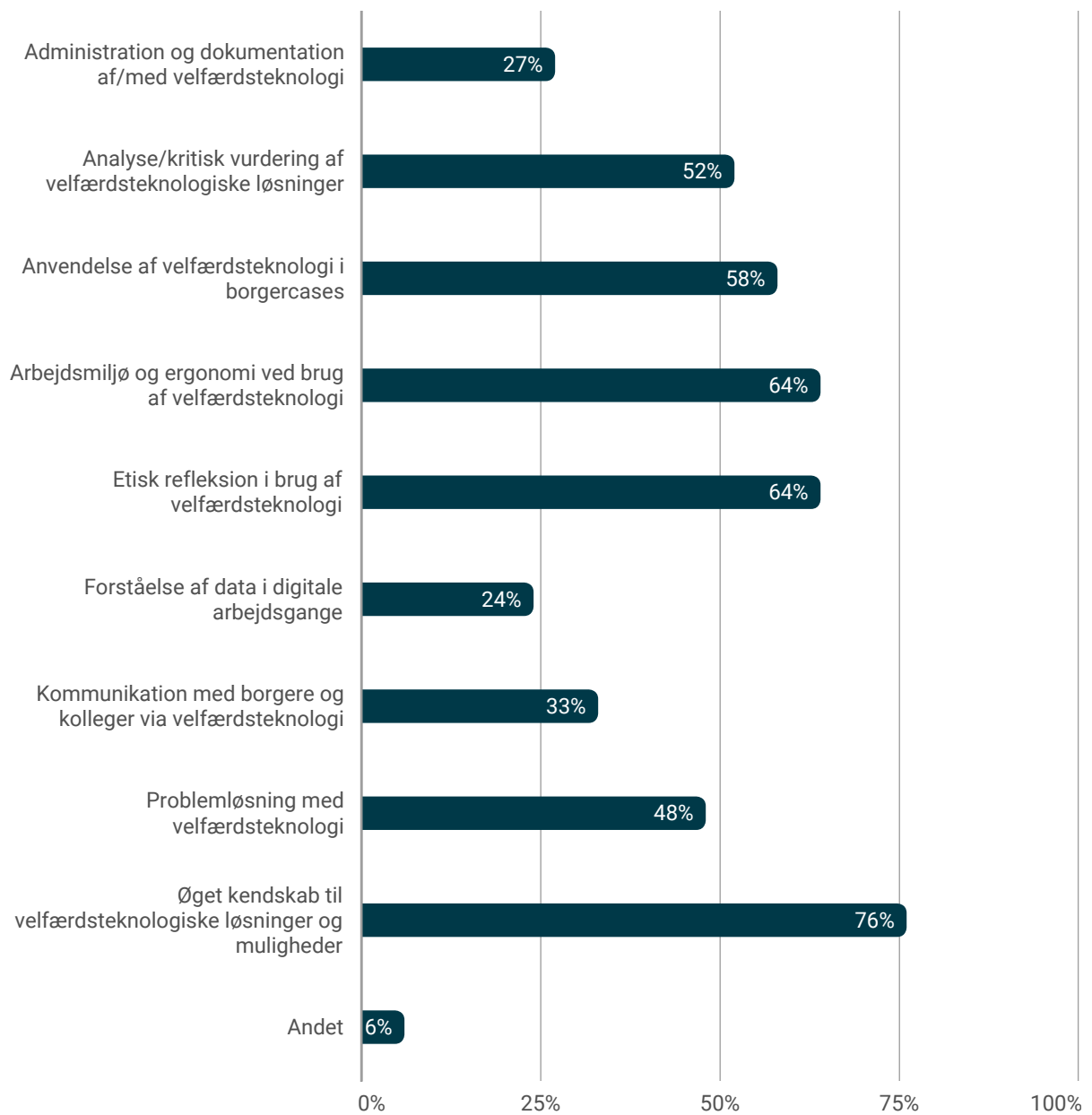
Hvordan arbejdes/fremvises der velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Brobygning"



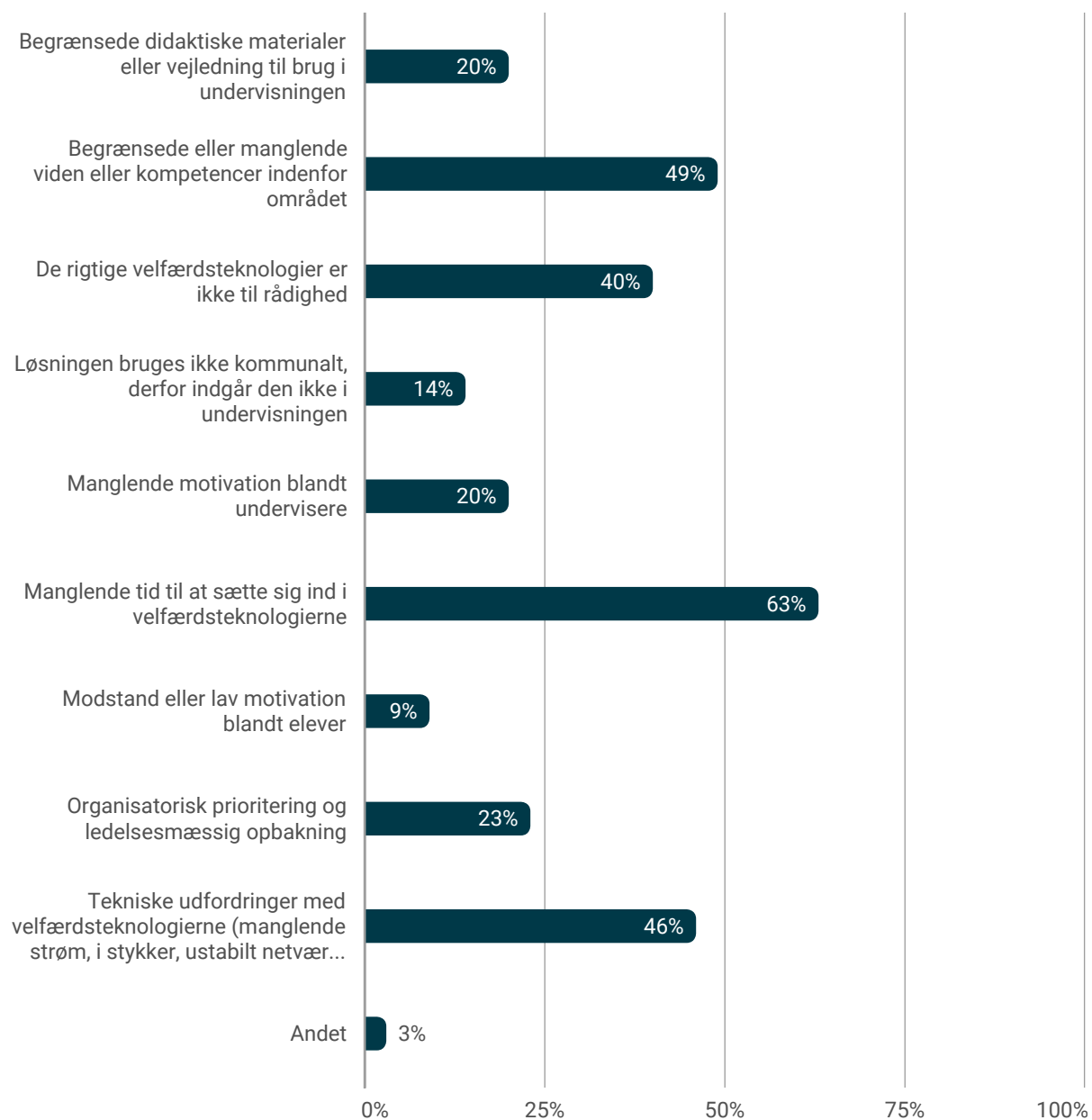
Hvilke kompetencer bliver særlig understøttet af undervisning med velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Brobygning"



Hvilke udfordringer synes du der er ved at anvende velfærdsteknologi i undervisningen? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Brobygning"

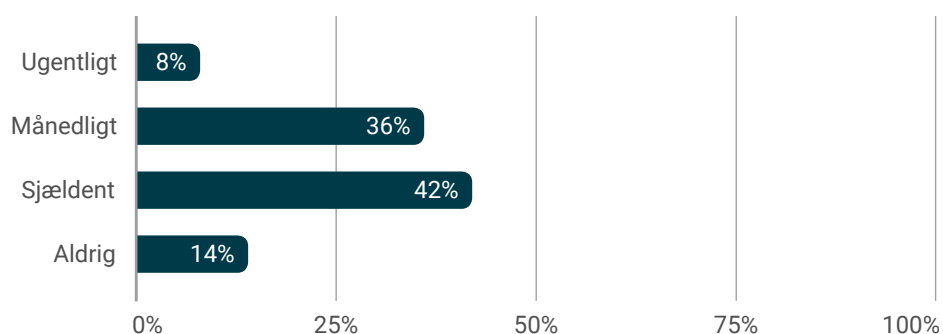


Grundforløb 1

I det følgende præsenteres besvarelser med udgangspunkt på Grundforløb 1

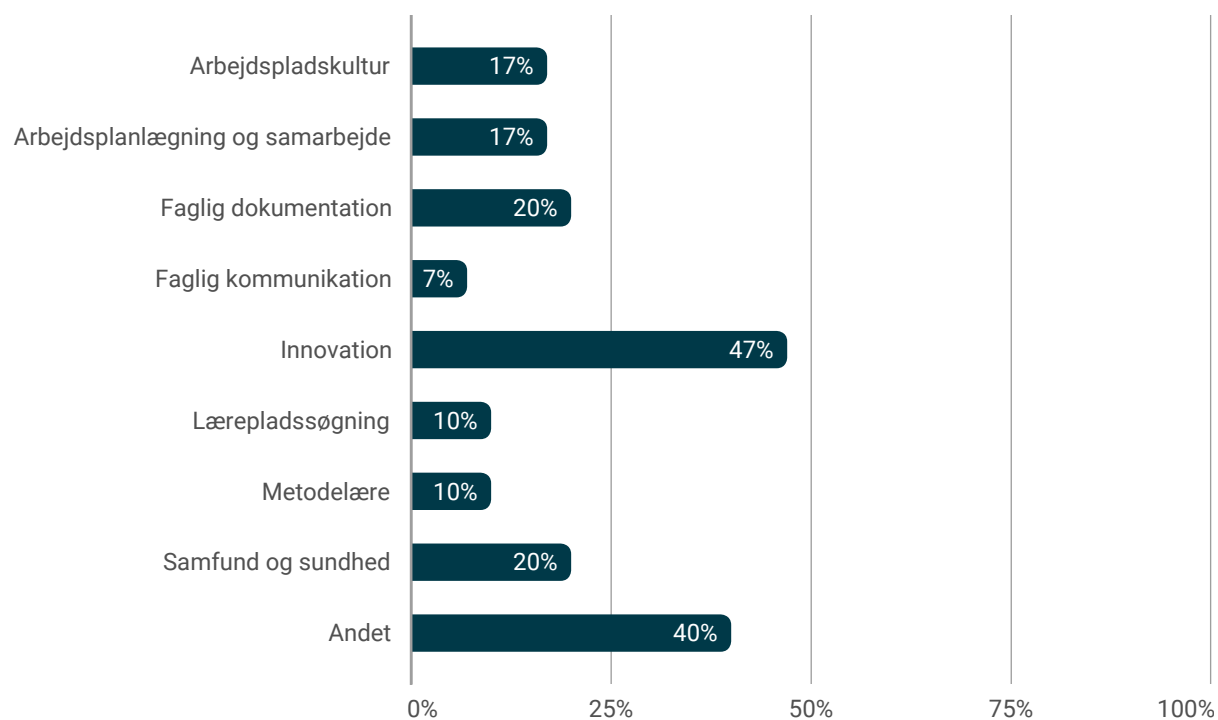
Hvor ofte anvender/fremviser du velfærdsteknologi i din undervisning?

Figur filtreret på "Grundforløb 1"



Indenfor hvilke fag på Grundforløb1, anvender du velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 1"



Figur filtreret på "Grundforløb 1"

Skriv gerne i hvilket andet, eller andre fag på Grundforløb 1, hvor du anvender velfærdsteknologi?

motion og bevægelse

kommunikationsdelen i danskfaget

Udd. specifikke fag

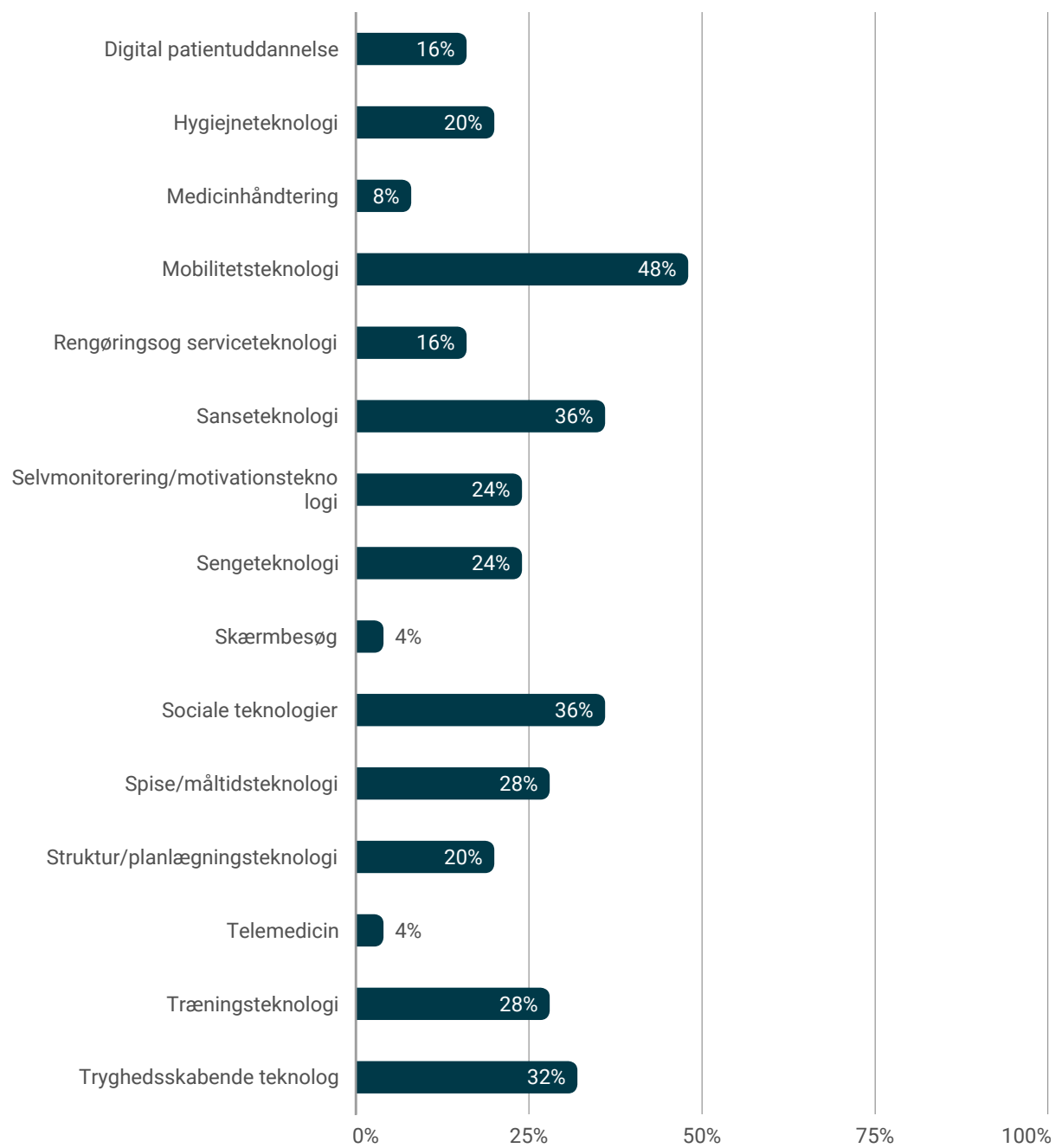
Jeg anvender det ikke

Dansk

Brainbreaks

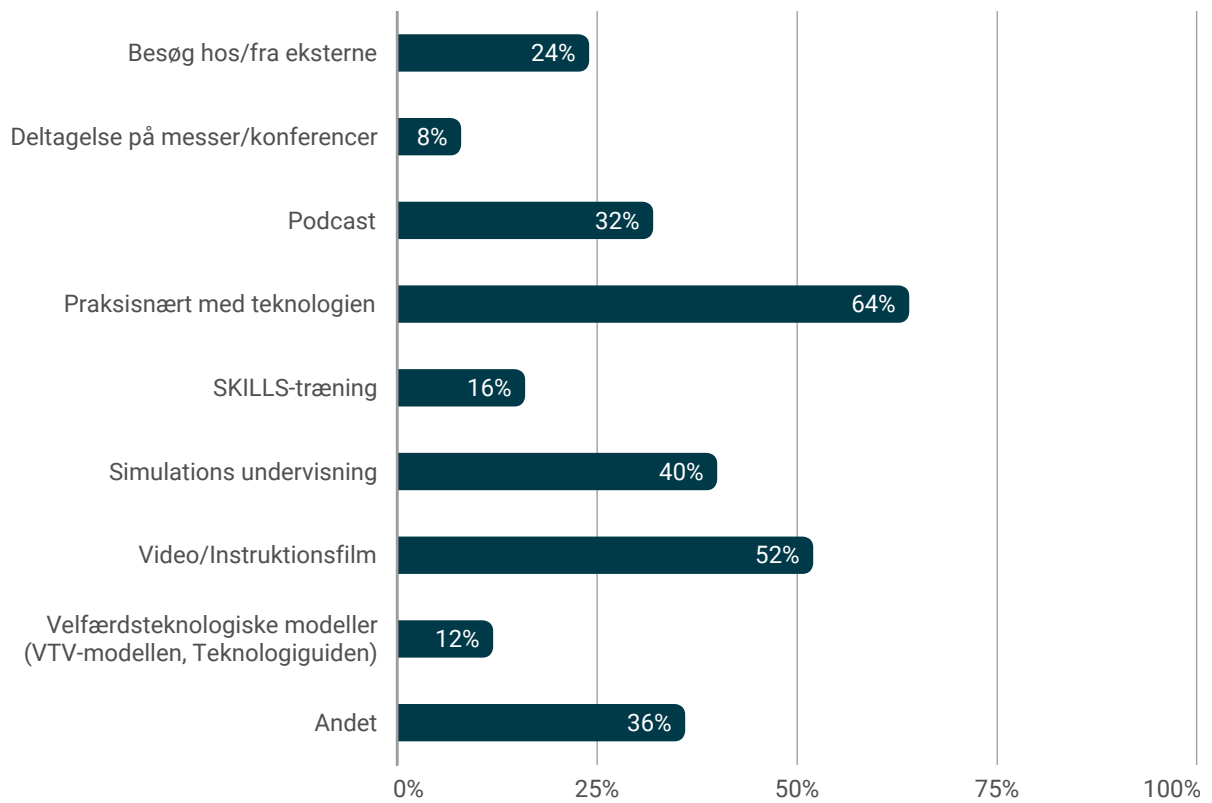
Hvilke type velfærdsteknologi, der bliver brugt i undervisningen (Sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 1"



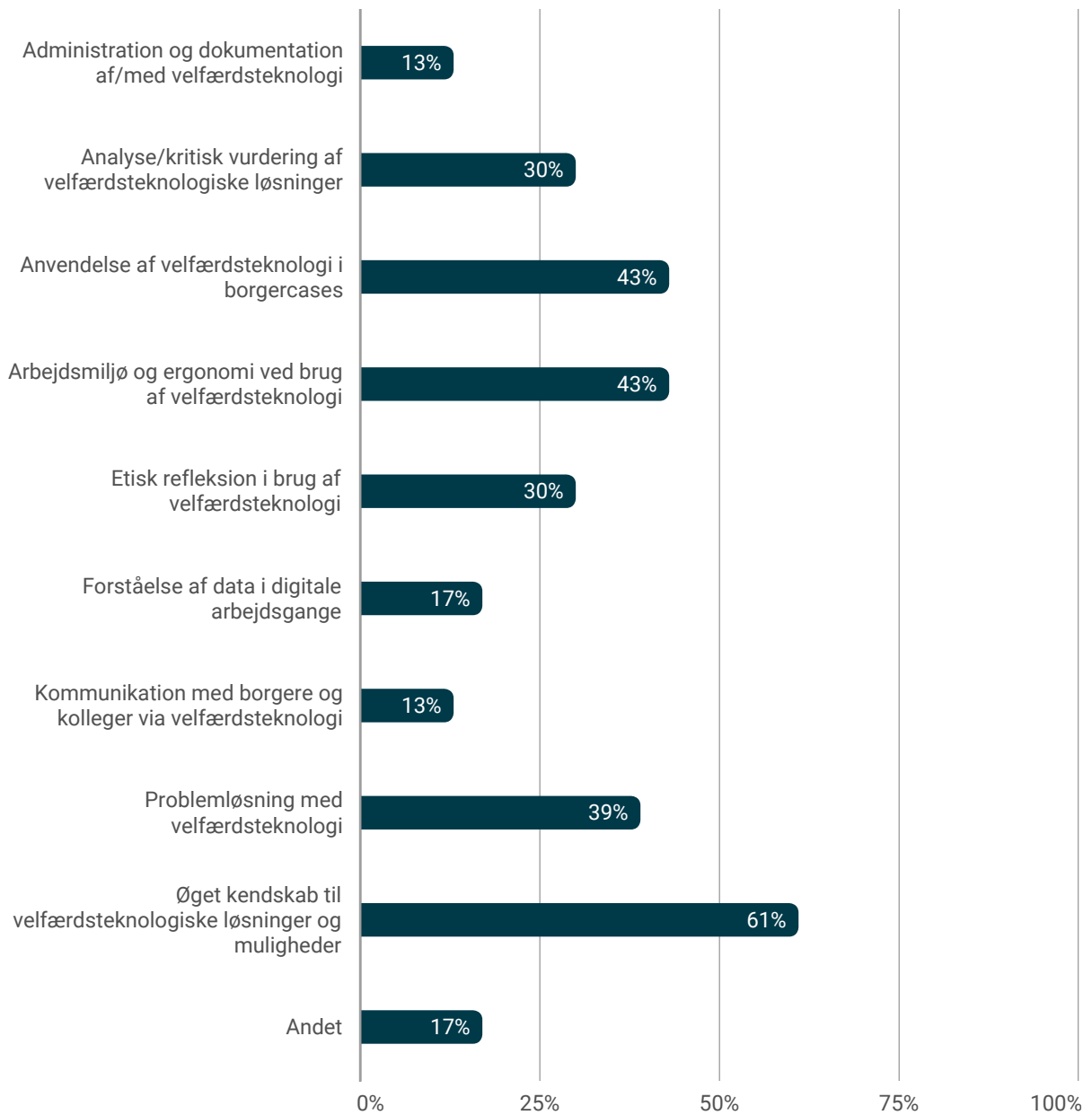
Hvordan arbejdes/fremvises der velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 1"



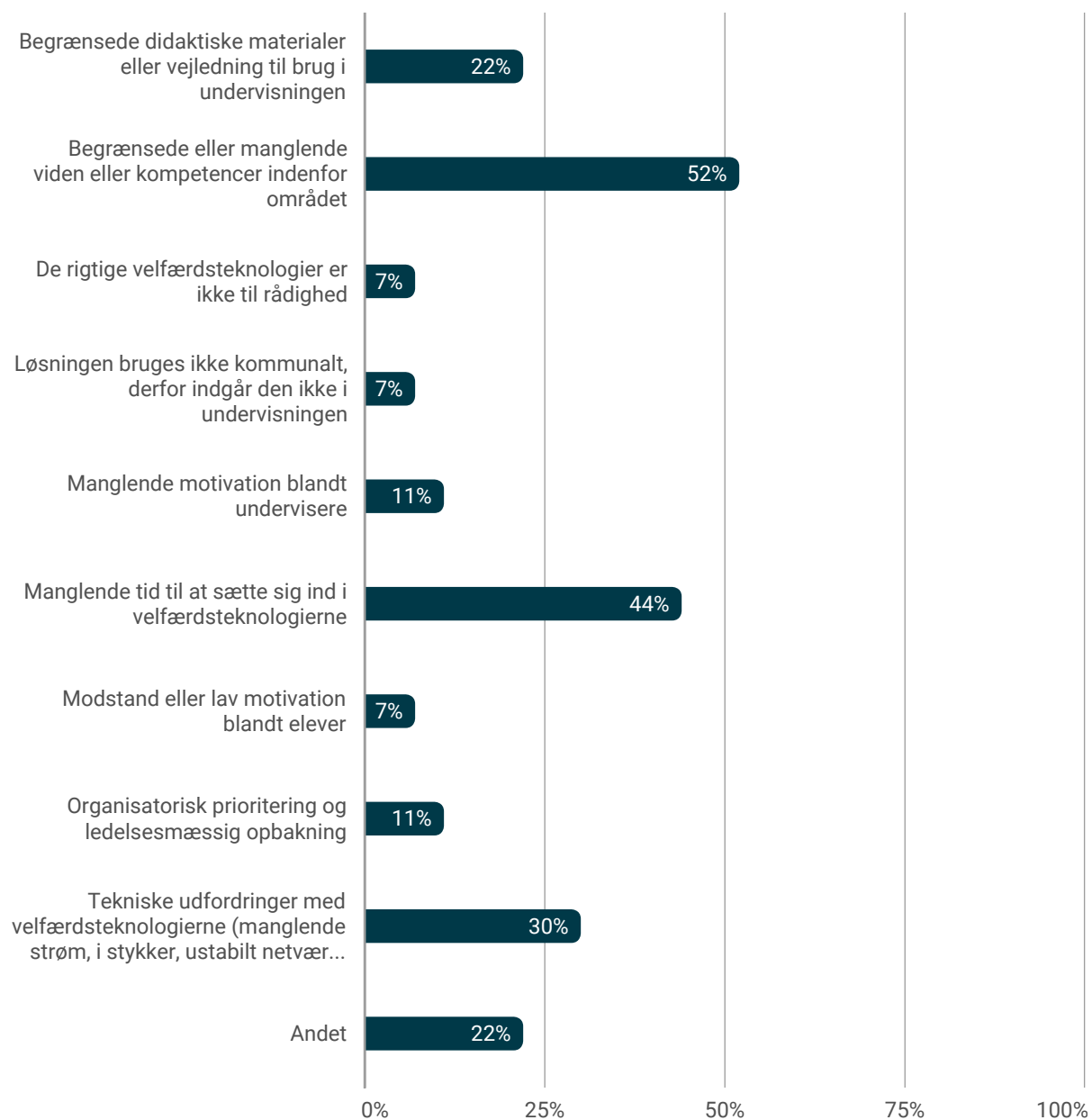
Hvilke kompetencer bliver særlig understøttet af undervisning med velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 1"



Hvilke udfordringer synes du der er ved at anvende velfærdsteknologi i undervisningen? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 1"

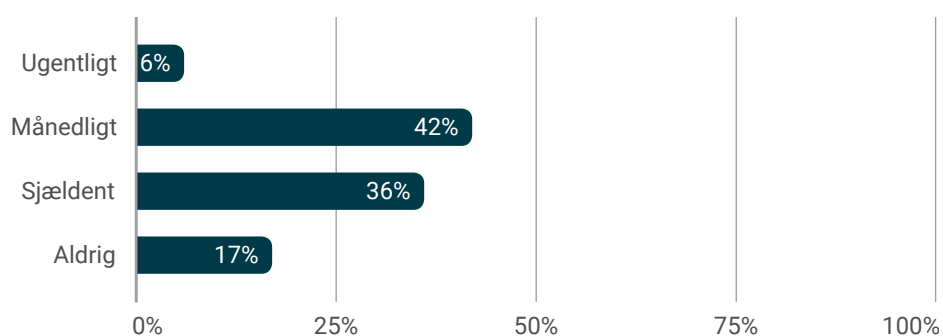


Grundforløb 2 Pædagogisk assistentuddannelsen

I det følgende præsenteres besvarelser med udgangspunkt på
Grundforløb 2 Pædagogisk assistentuddannelsen

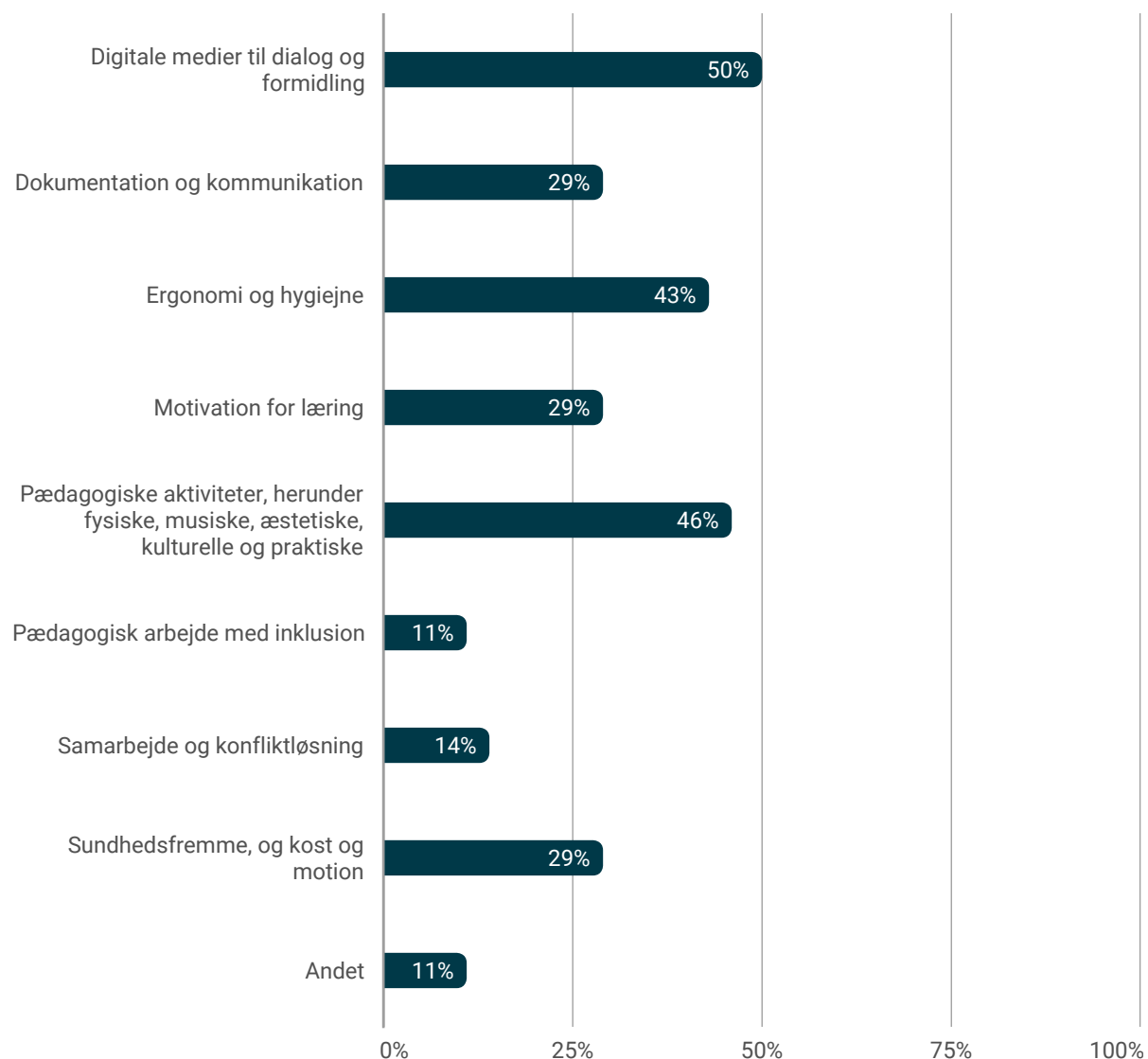
Hvor ofte anvender/fremviser du velfærdsteknologi i din undervisning?

Figur filtreret på "Grundforløb 2 Pædagogisk assistentuddannelsen"



Indenfor hvilke fag på Grundforløb 2 Pædagogisk assistentuddannelsen, anvender du velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 2 Pædagogisk assistentuddannelsen"



Figur filtreret på "Grundforløb 2 Pædagogisk assistentuddannelsen"

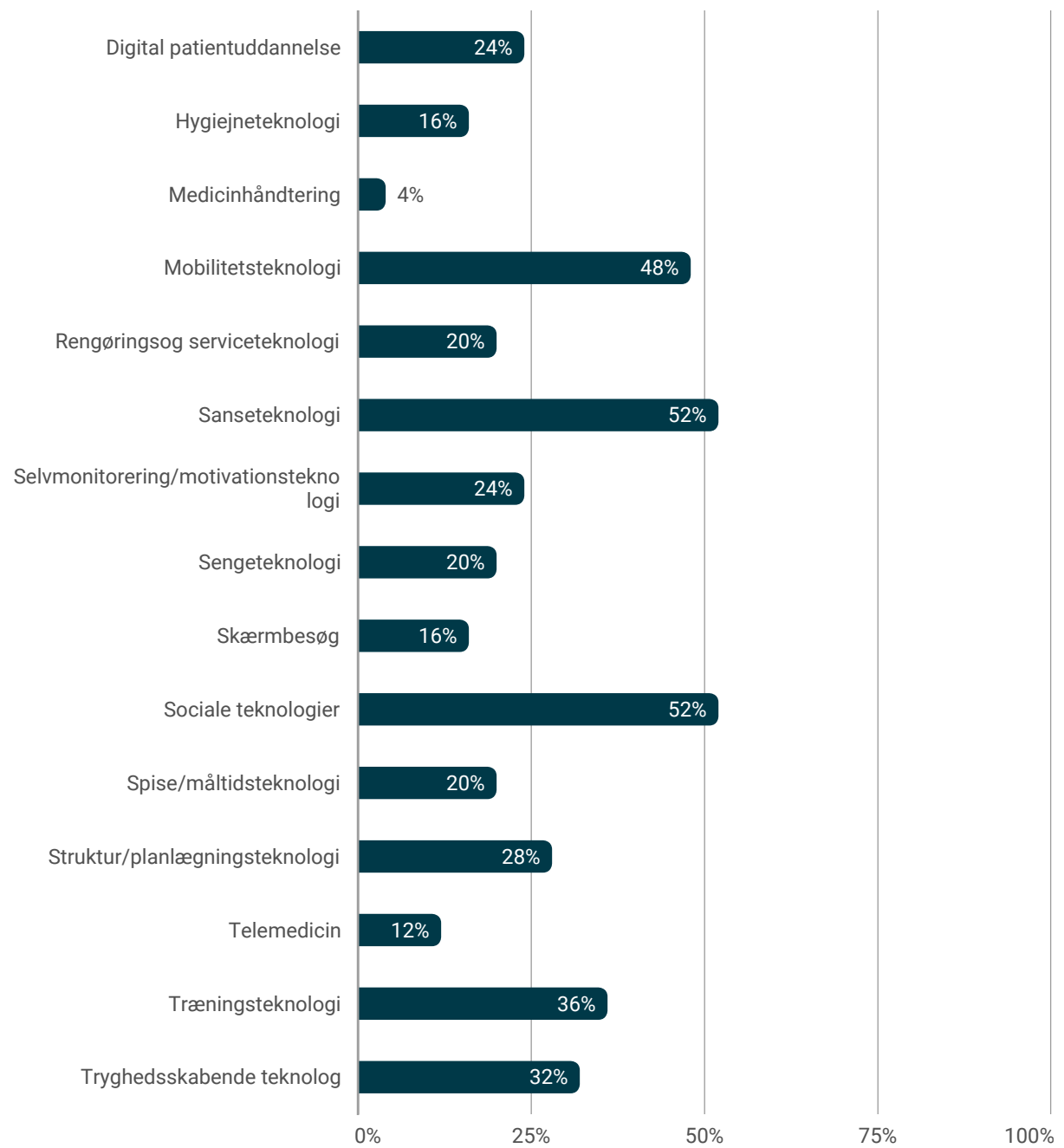
Skriv gerne i hvilket andet, eller andre fag på Grundforløb 2 Pædagogisk assistentuddannelsen, hvordan anvender velfærdsteknologi?

idræt

Brainbreaks

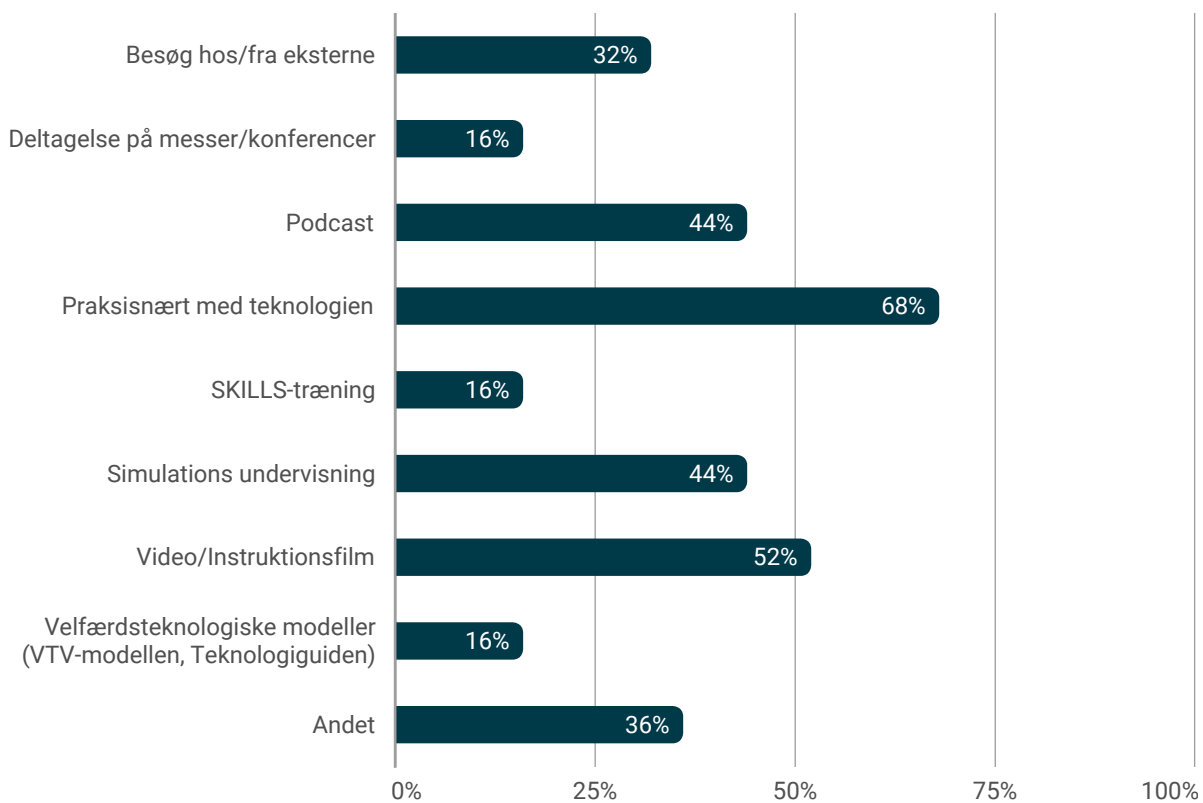
Hvilke type velfærdsteknologi, der bliver brugt i undervisningen (Sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 2 Pædagogisk assistentuddannelsen"



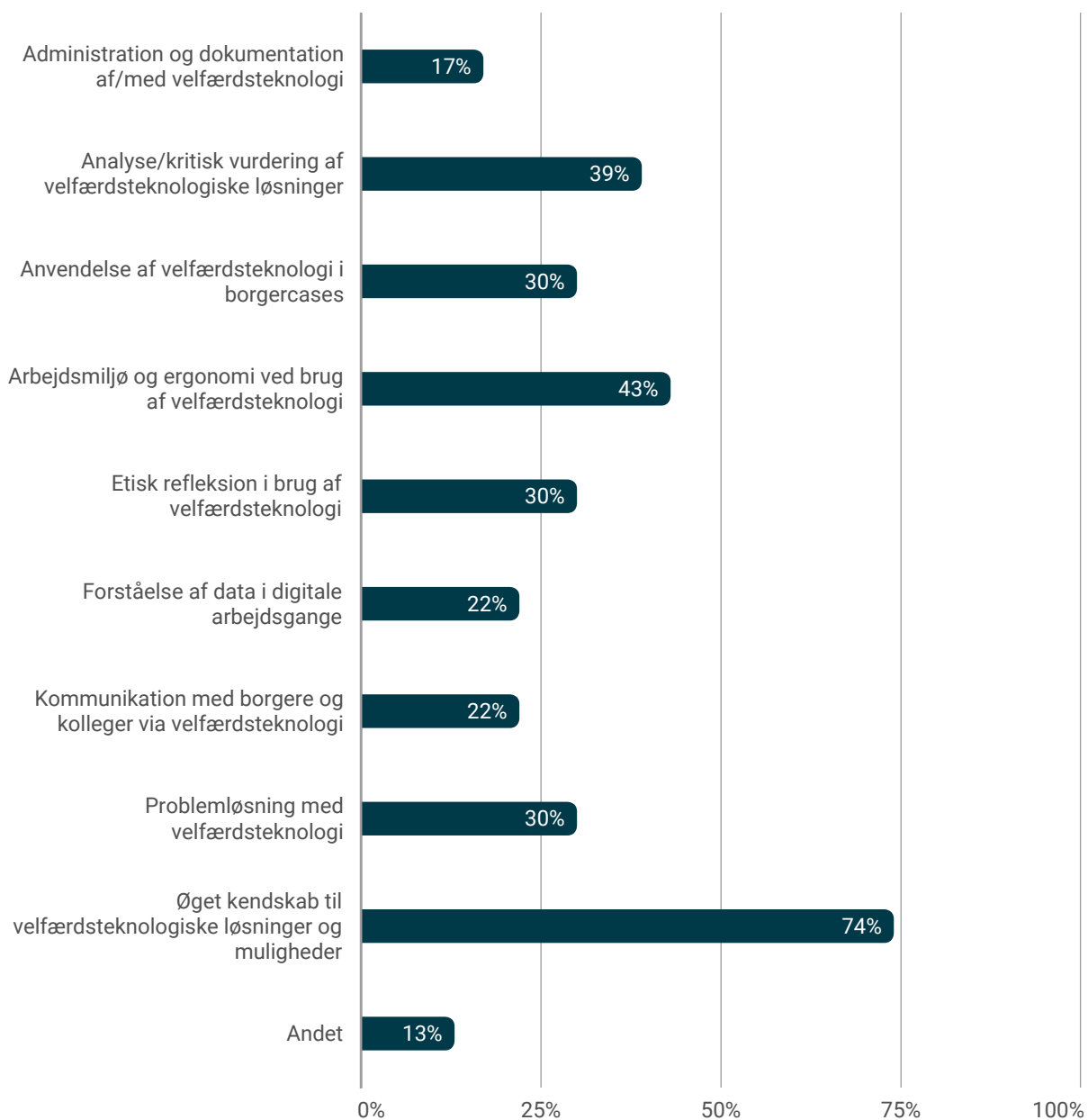
Hvordan arbejdes/fremvises der velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 2 Pædagogisk assistentuddannelsen"



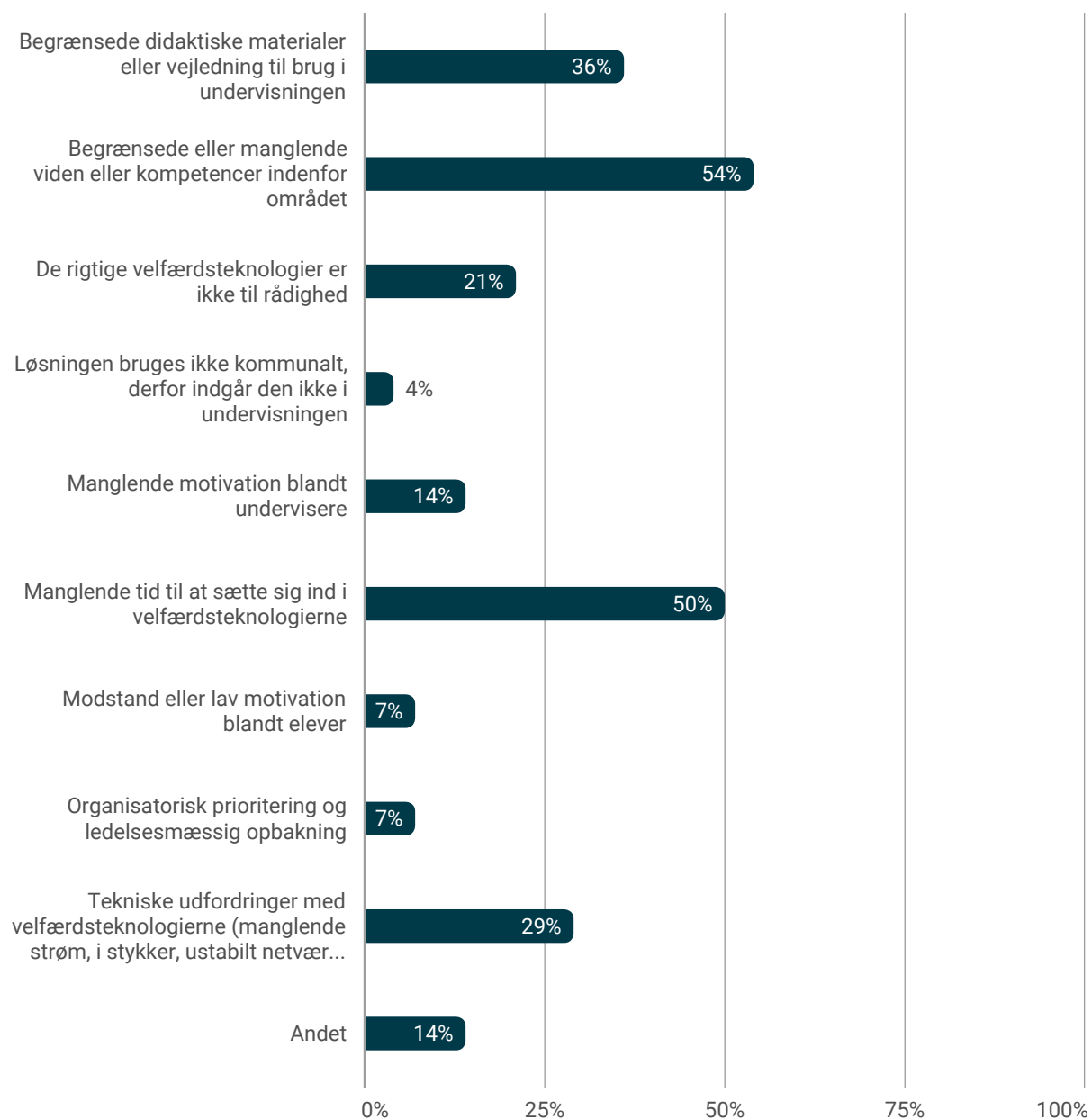
Hvilke kompetencer bliver særlig understøttet af undervisning med velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 2 Pædagogisk assistentuddannelsen"



Hvilke udfordringer synes du der er ved at anvende velfærdsteknologi i undervisningen? (sæt gerne flere krydser)

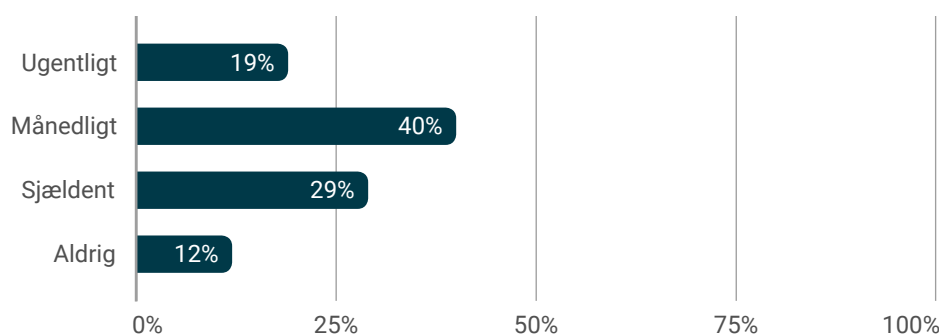
Figur filtreret på "Grundforløb 2 Pædagogisk assistentuddannelsen"



Grundforløb 2 Social- og sundhedsassistent/hjælper uddannelsen

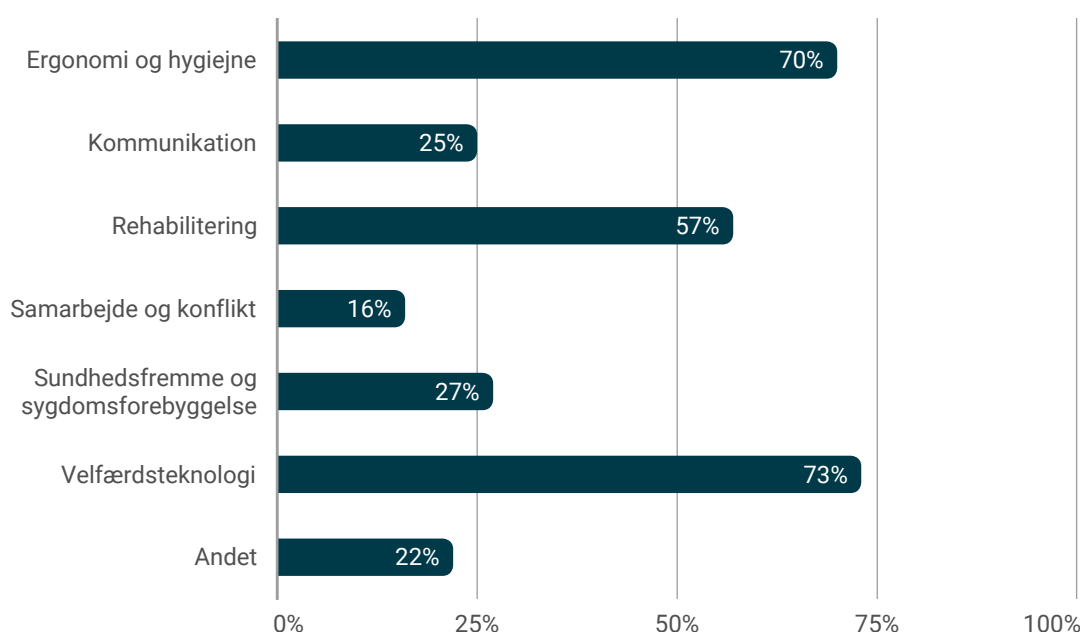
I det følgende præsenteres besvarelser med udgangspunkt på Grundforløb 2 Social- og sundhedsassistent/hjælper uddannelsen

Hvor ofte anvender/fremviser du velfærdsteknologi i din undervisning?



Indenfor hvilke fag på Grundforløb 2 Social- sundhedsassistent/-hjælper, anvender du velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 2 Social- og sundhedsassistent/hjælper uddannelsen"

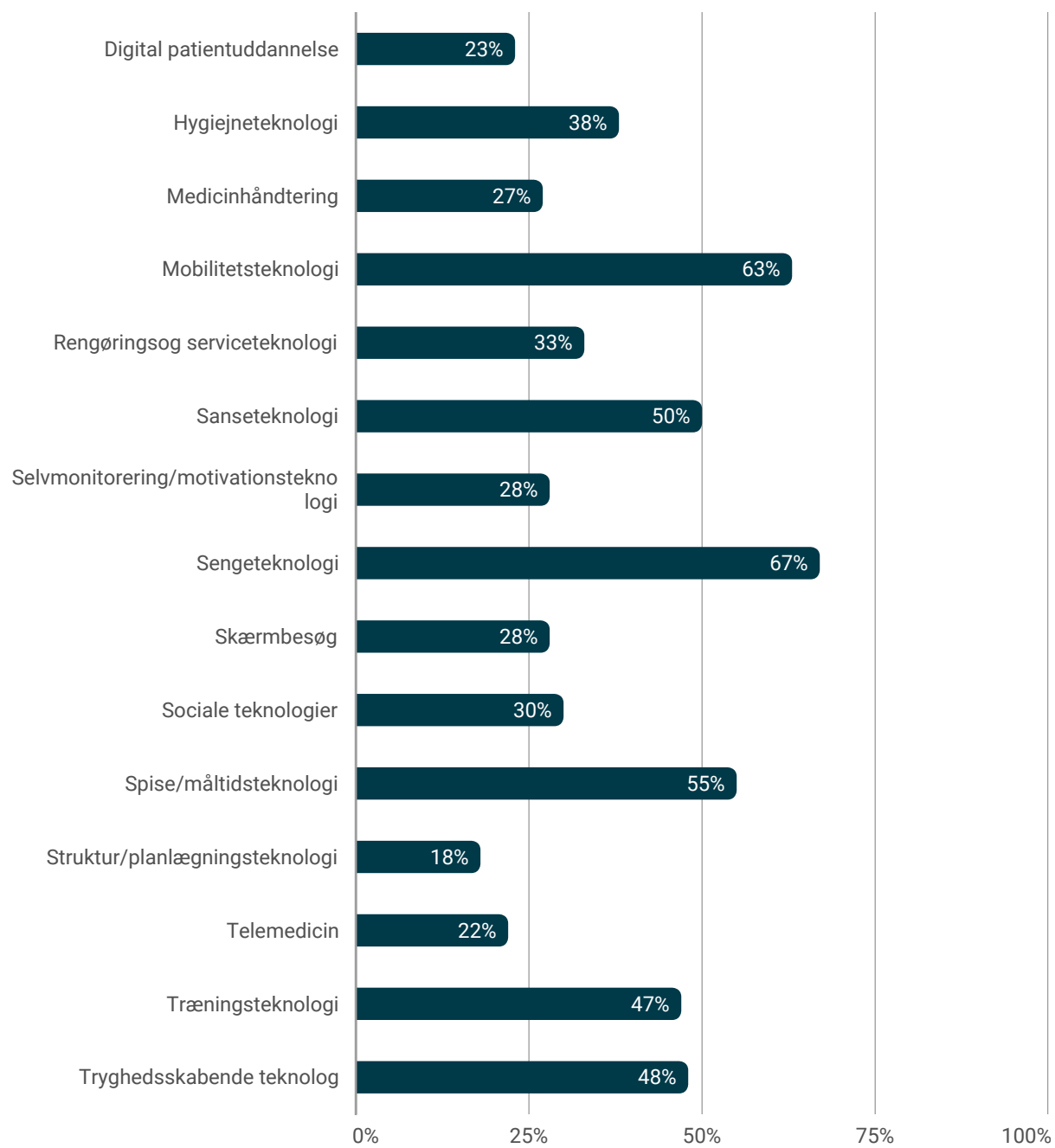


Figur filtreret på "Grundforløb 2 Social- og sundhedsassistent/hjælper uddannelsen"

Skriv gerne i hvilket andet, eller andre fag på Grundforløb 2 Social- sundhedsassistent/-hjælper, hvor du anvender velfærdsteknologi?
motion og bevægelse
demens
Naturfag og motion
Jeg anvender det ikke
Opgaver om kroppen
Indkald på GF2 online-holdene
Udd. specifikke fag
naturfag
Naturfag, praktisk hjælp, personlig hjælp, normal aldring
Underviser i Naturfag, så fx i Ergonomi (Naturens kræfter)
Bonus science og Innovation

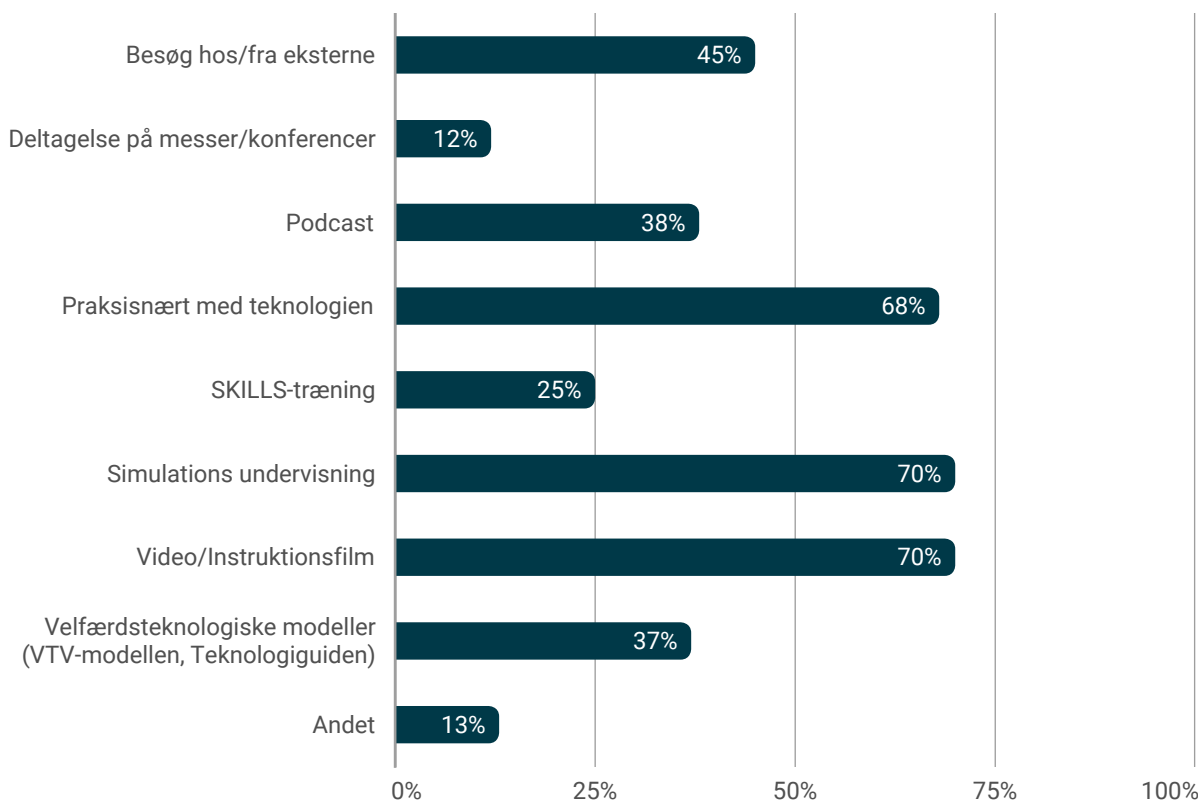
Hvilke type velfærdsteknologi, der bliver brugt i undervisningen (Sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 2 Social- og sundhedsassistent/hjælper uddannelsen"

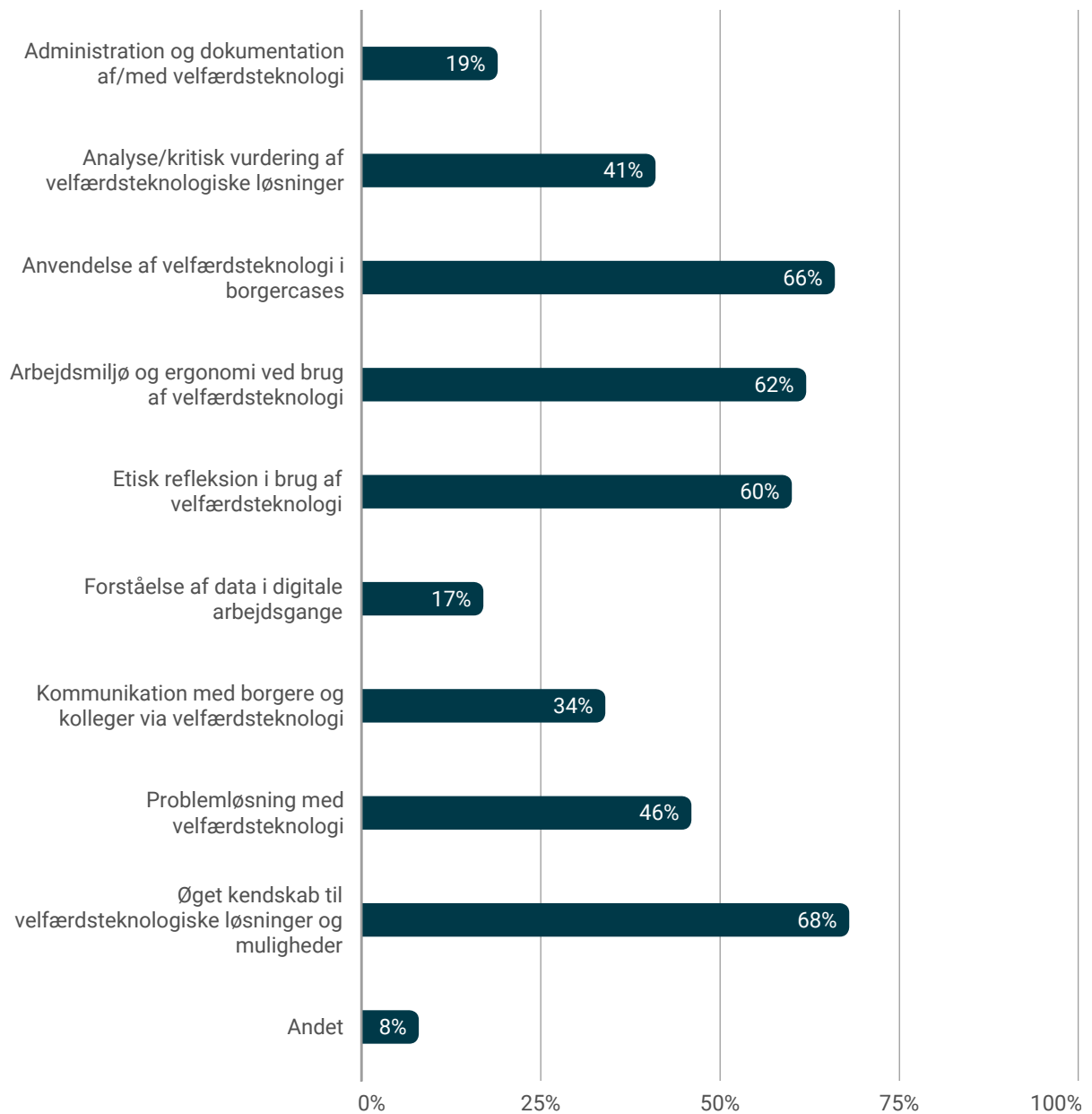


Hvordan arbejdes/fremvises der velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 2 Social- og sundhedsassistent/hjælper uddannelsen"

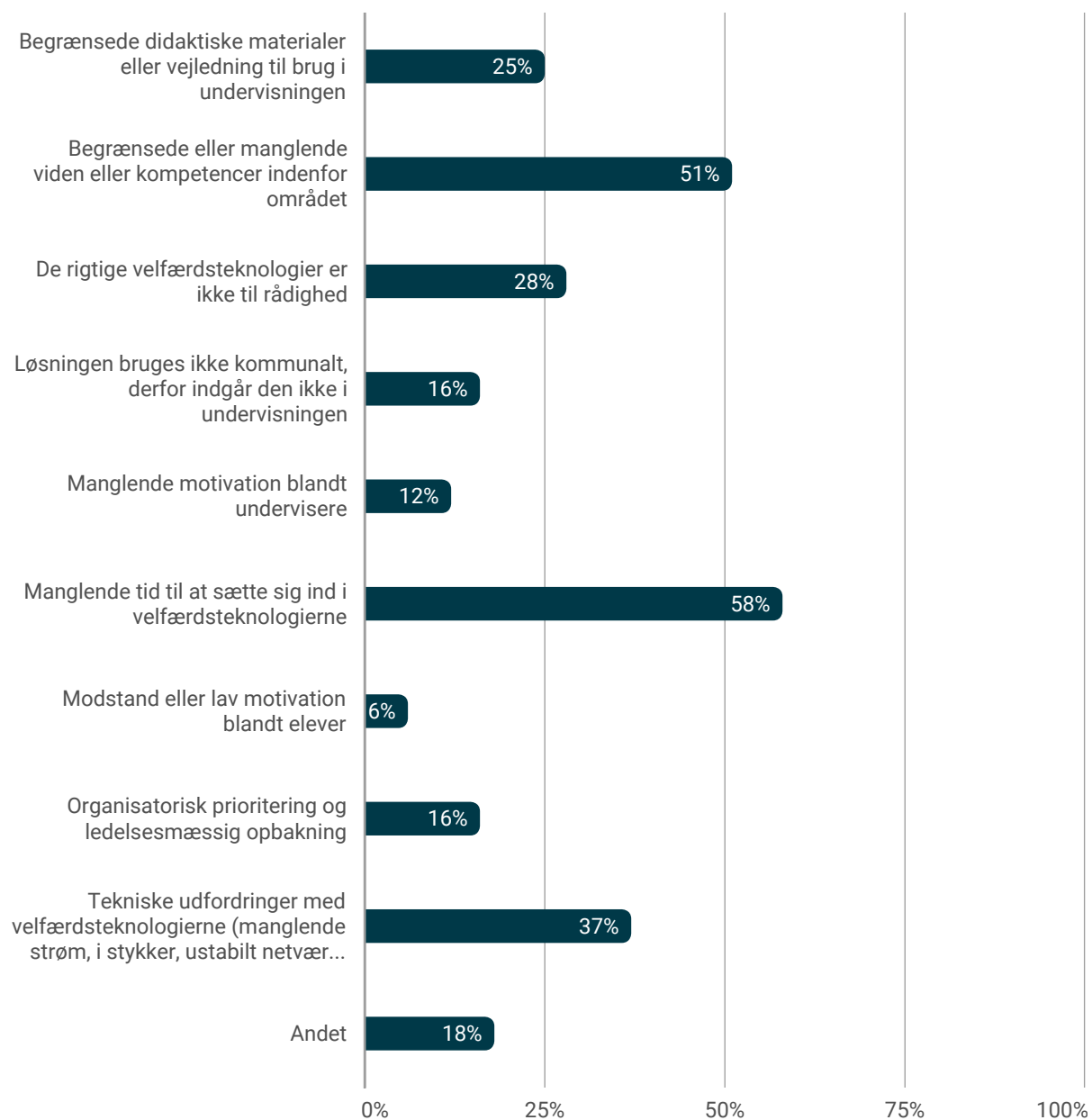


Hvilke kompetencer bliver særlig understøttet af undervisning med velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)



Hvilke udfordringer synes du der er ved at anvende velfærdsteknologi i undervisningen? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Grundforløb 2 Social- og sundhedsassistent/hjælper uddannelsen"

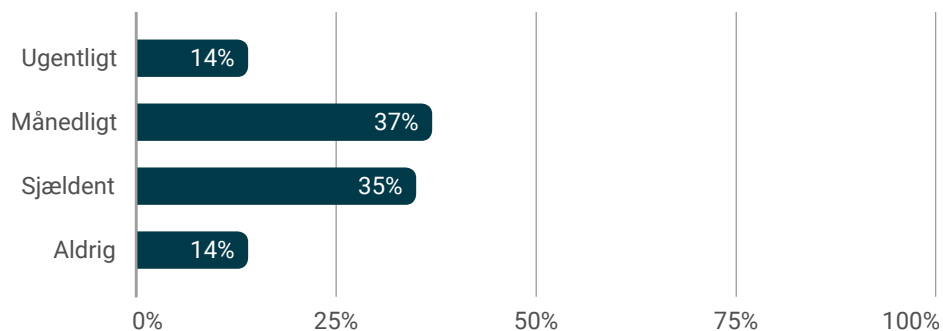


Pædagogisk assistentuddannelsen

I det følgende præsenteres besvarelser med udgangspunkt på Pædagogisk assistentuddannelsen

Hvor ofte anvender/fremviser du velfærdsteknologi i din undervisning?

Figur filtreret på "Pædagogisk assistentuddannelsen"



Indenfor hvilke fag på Pædagogisk assistentuddannelsen, anvender du velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Pædagogisk assistentuddannelsen"



Figur filtreret på "Pædagogisk assistentuddannelsen"

Skriv gerne i hvilket andet, eller andre fag på Pædagogisk assistentuddannelsen, hvor du anvender velfærdsteknologi?

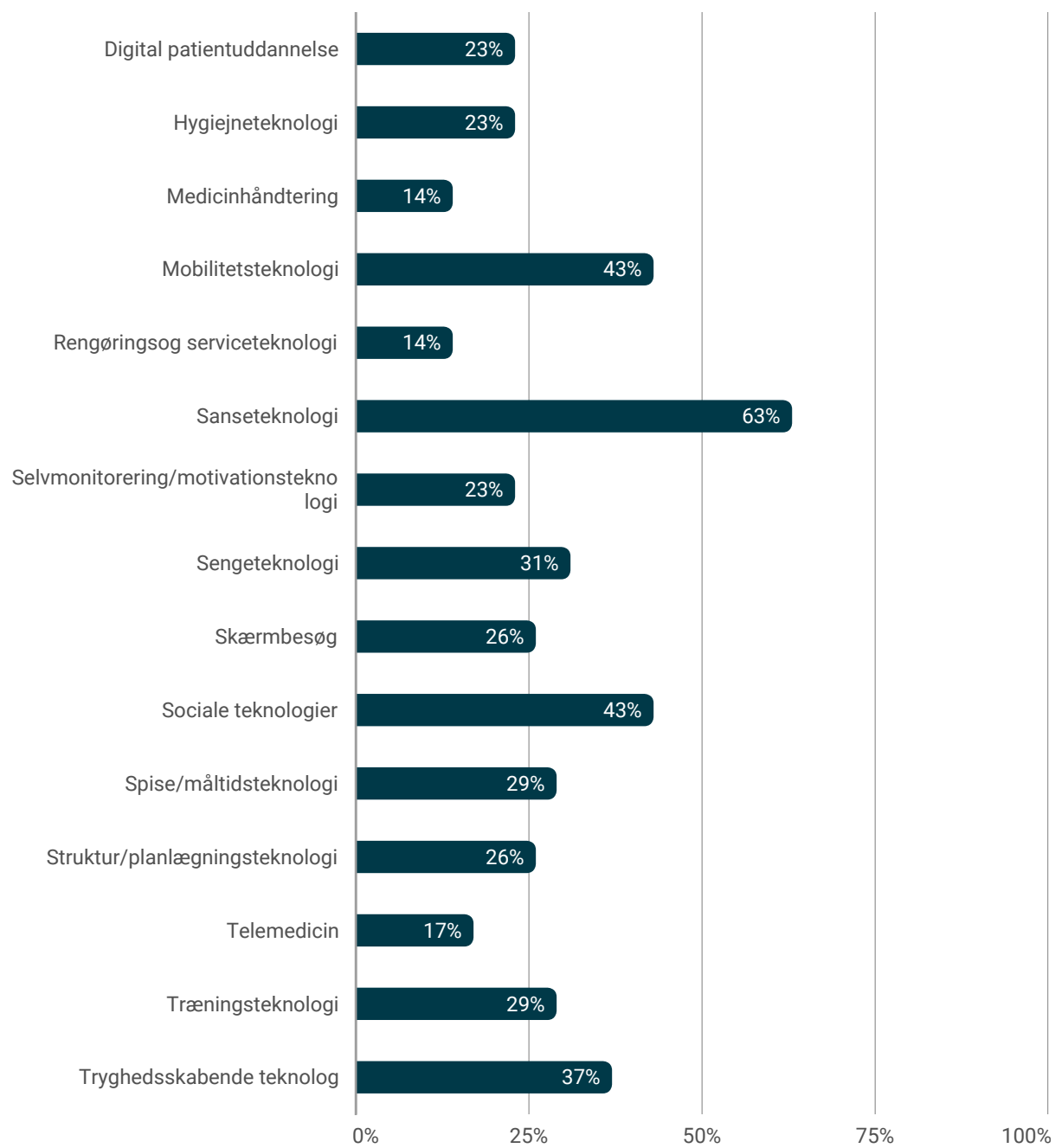
Samfundsfag

Brainbreaks

Bonusfag

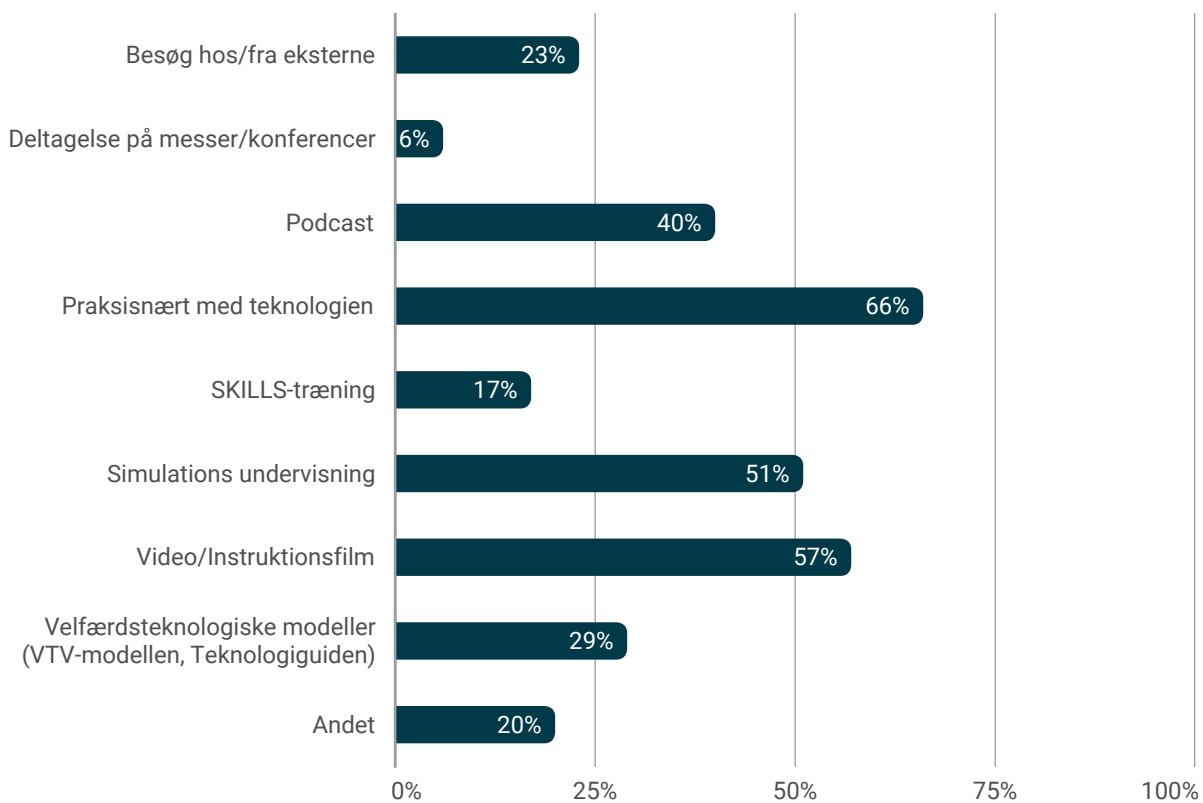
Hvilke type velfærdsteknologi, der bliver brugt i undervisningen (Sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Pædagogisk assistentuddannelsen"



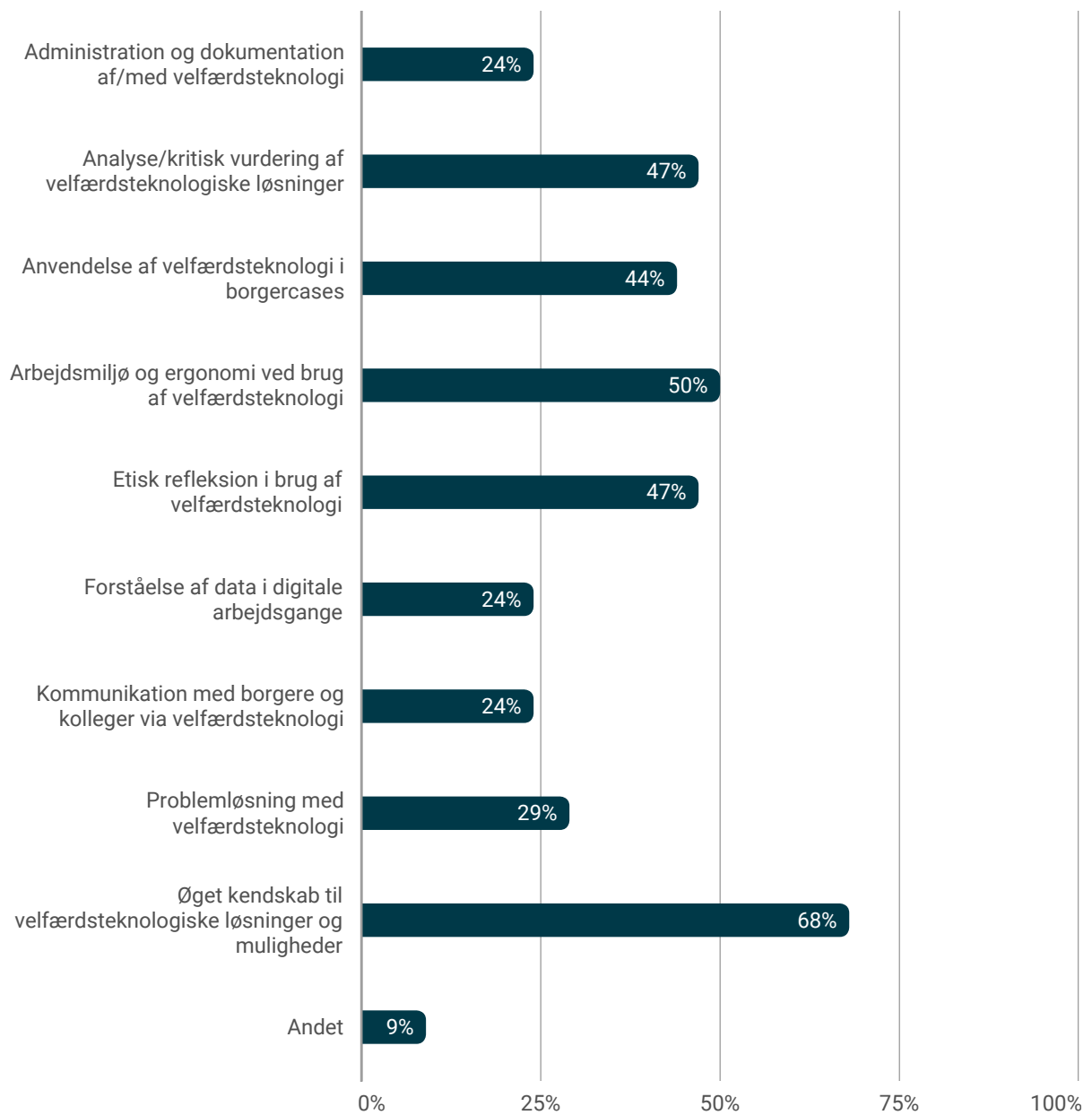
Hvordan arbejdes/fremvises der velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Pædagogisk assistentuddannelsen"



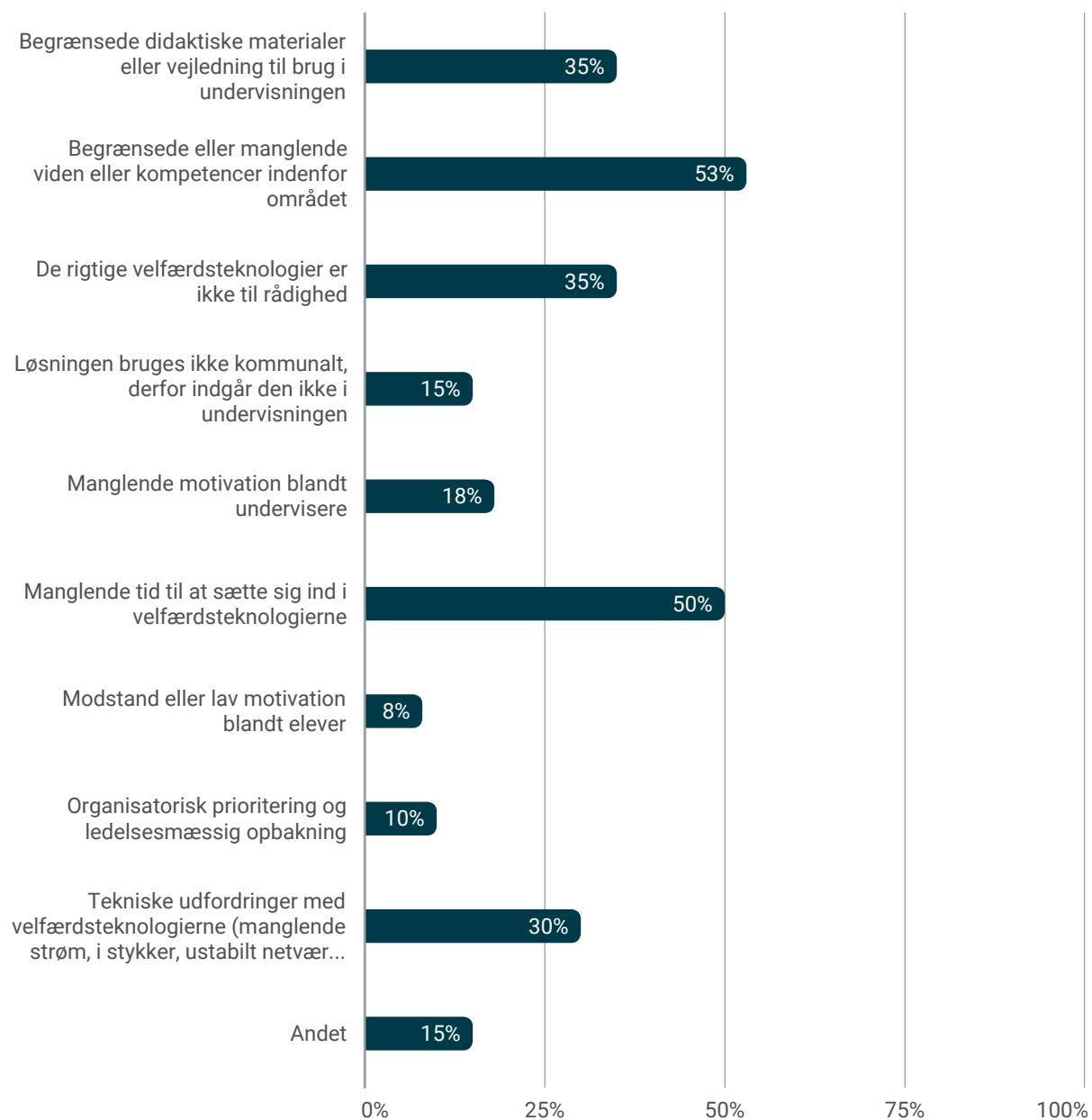
Hvilke kompetencer bliver særlig understøttet af undervisning med velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Pædagogisk assistentuddannelsen"



Hvilke udfordringer synes du der er ved at anvende velfærdsteknologi i undervisningen? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Pædagogisk assistentuddannelsen"

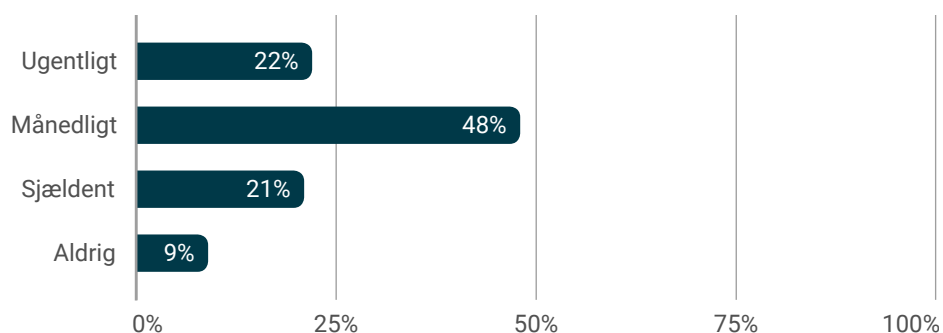


Social- og sundhedsassistentuddannelsen

I det følgende præsenteres besvarelser med udgangspunkt på Social- og sundhedsassistentuddannelsen

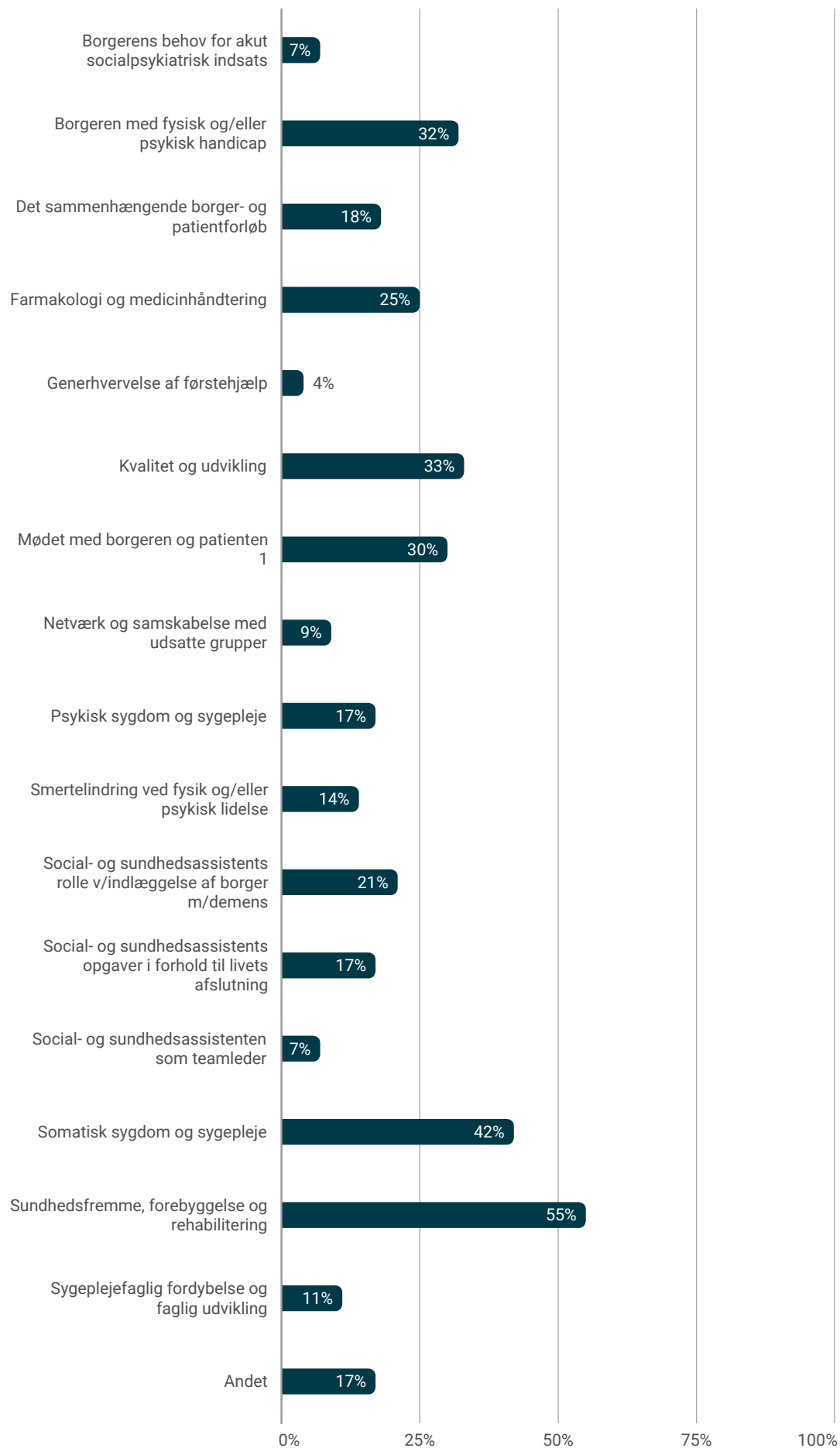
Hvor ofte anvender/fremviser du velfærdsteknologi i din undervisning?

Figur filtreret på "Social- og sundhedsassistentuddannelsen"



Indenfor hvilke fag på Social- og sundhedsassistentuddannelsen, anvender du velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Social- og sundhedsassistentuddannelsen"

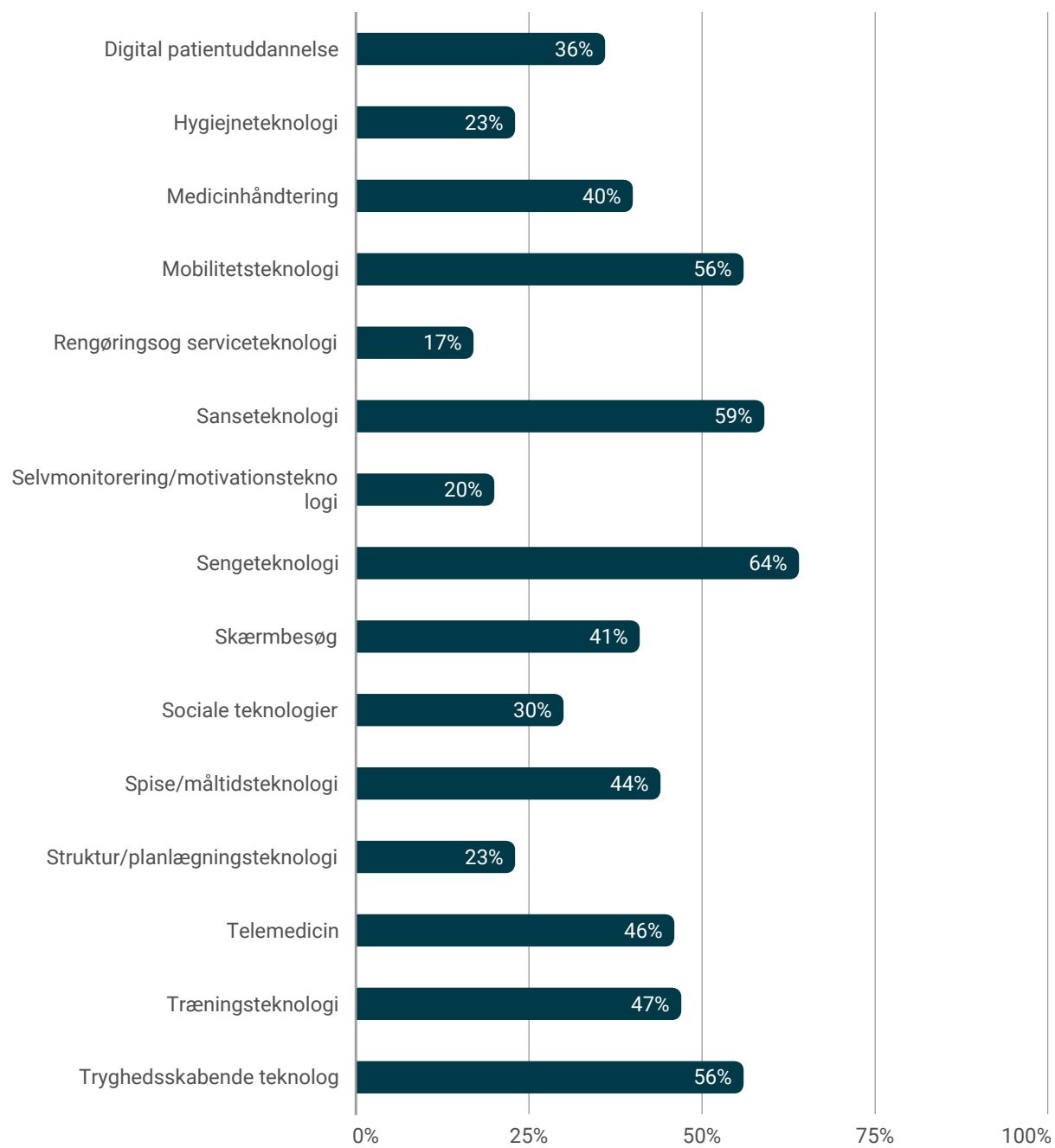


Figur filtreret på "Social- og sundhedsassistentuddannelsen"

Skriv gerne i hvilket andet, eller andre fag på Social- og sundhedsassistentuddannelsen, hvor du anvender velfærdsteknologi?
valgfaget innovation på ssa udd
Valgfaget Praktisk sygepleje
Valgfagene innovation og teknologiforståelse
Velfærdsteknologi
Simulation
kommunikationsdelen i danskfaget
Dansk
VF Innovation ift. velfærdsteknologi
naturfag
I elevers projekt arbejde og kompetence mål og faget velfærdsteknologi
naturfag, førstehjælp

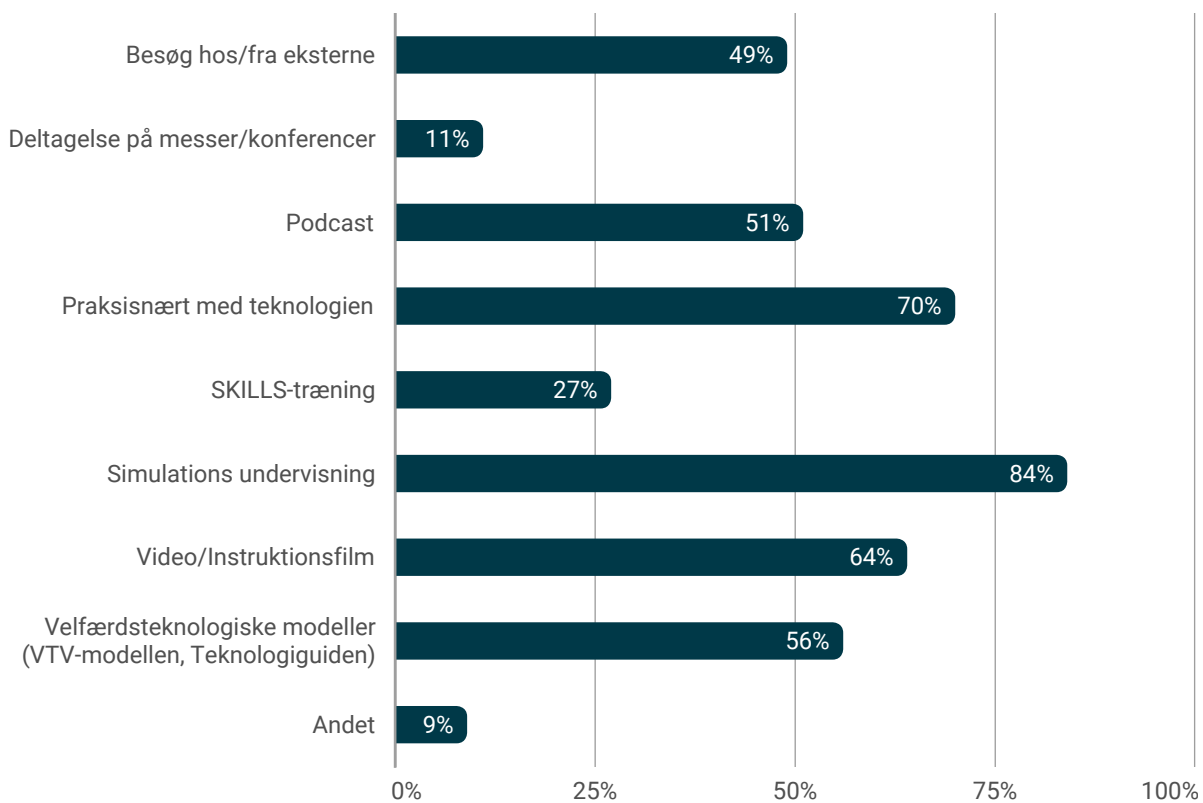
Hvilke type velfærdsteknologi, der bliver brugt i undervisningen (Sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Social- og sundhedsassistentuddannelsen"



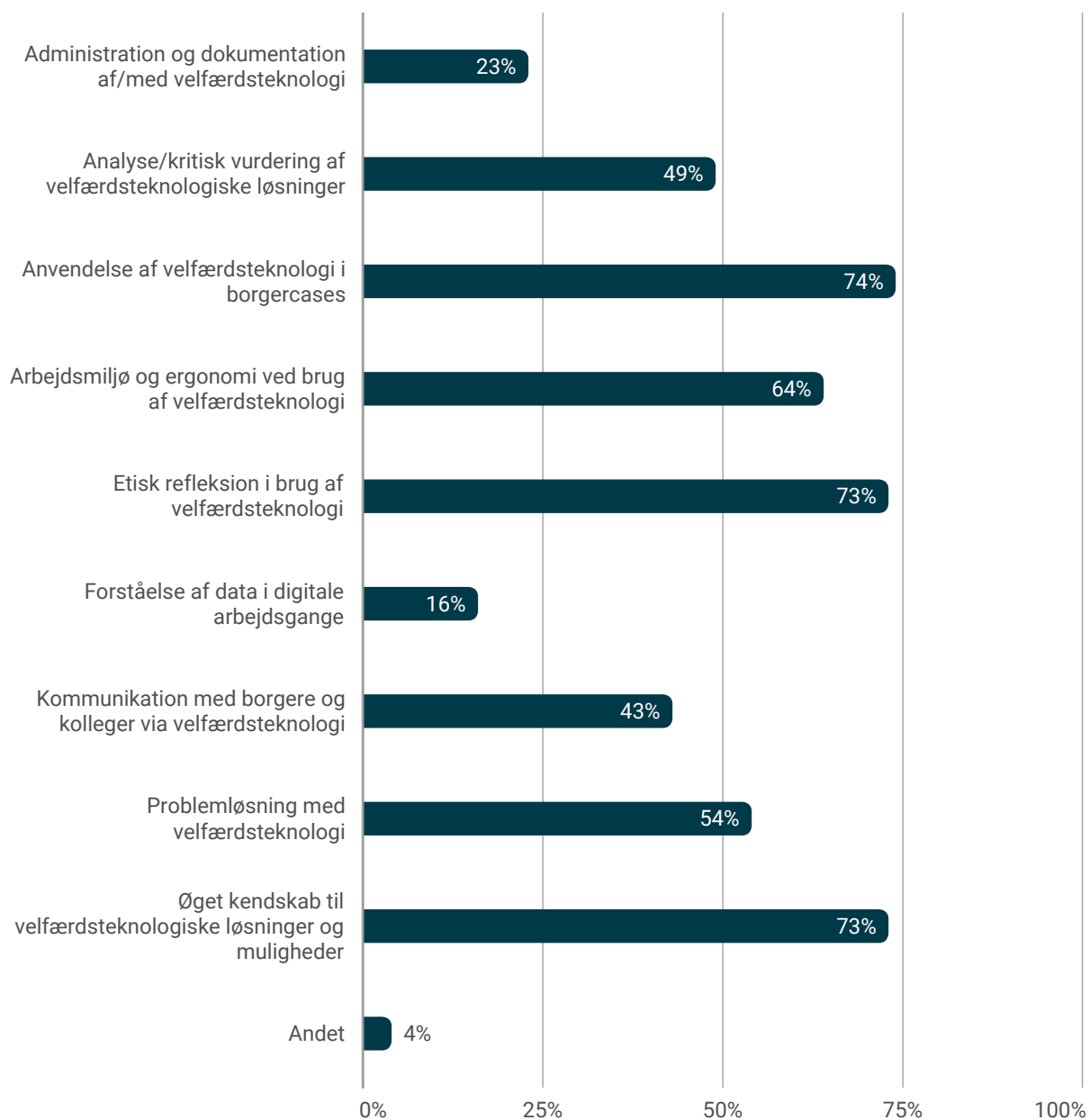
Hvordan arbejdes/fremvises der velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Social- og sundhedsassistentuddannelsen"



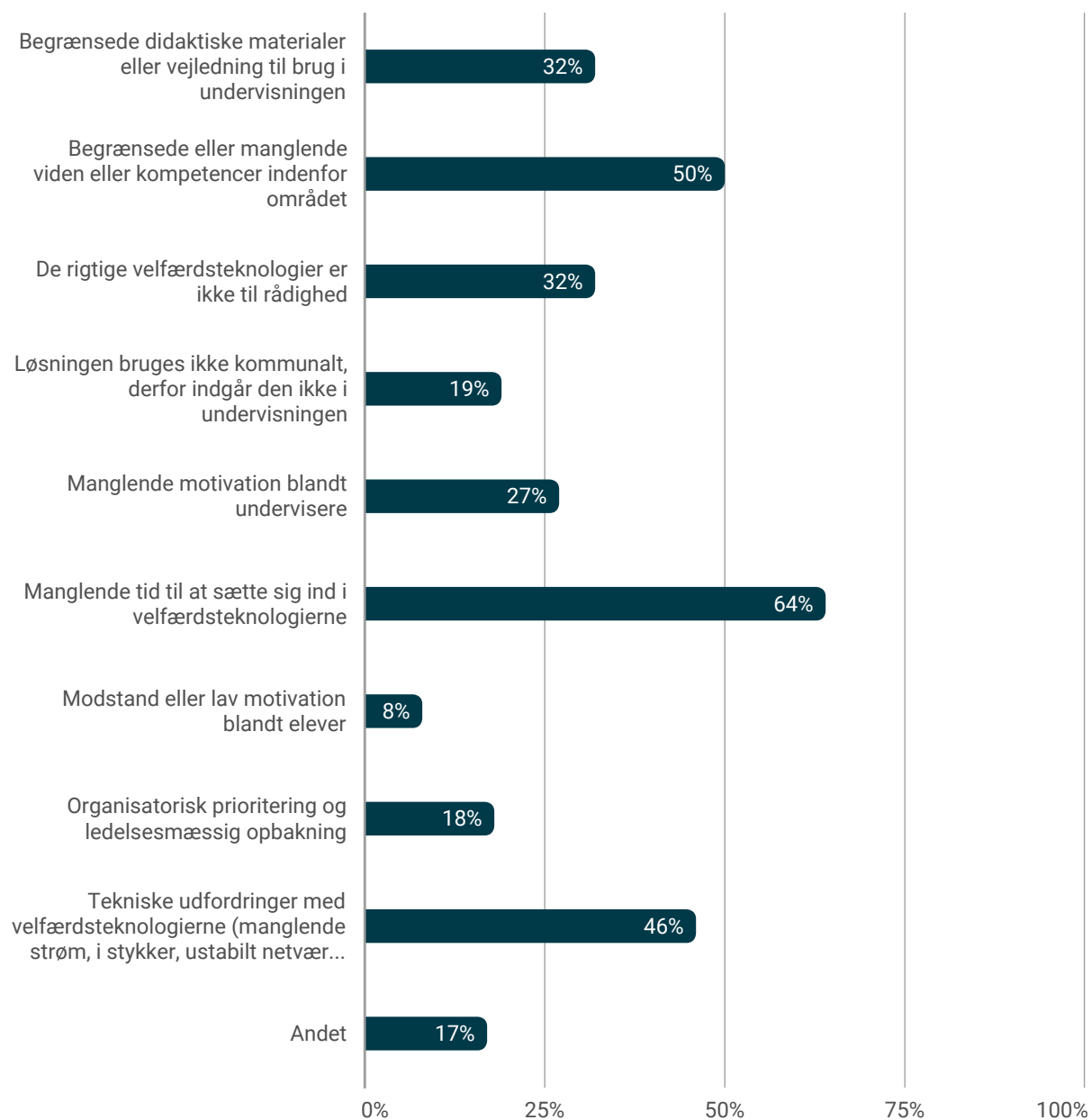
Hvilke kompetencer bliver særlig understøttet af undervisning med velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Social- og sundhedsassistentuddannelsen"



Hvilke udfordringer synes du der er ved at anvende velfærdsteknologi i undervisningen? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Social- og sundhedsassistentuddannelsen"

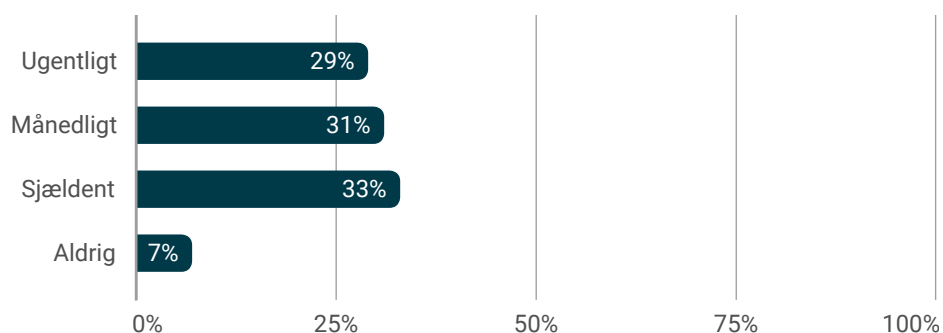


Social- og sundhedshjælperuddannelsen

I det følgende præsenteres besvarelser med udgangspunkt på
Social- og sundhedshjælperuddannelsen

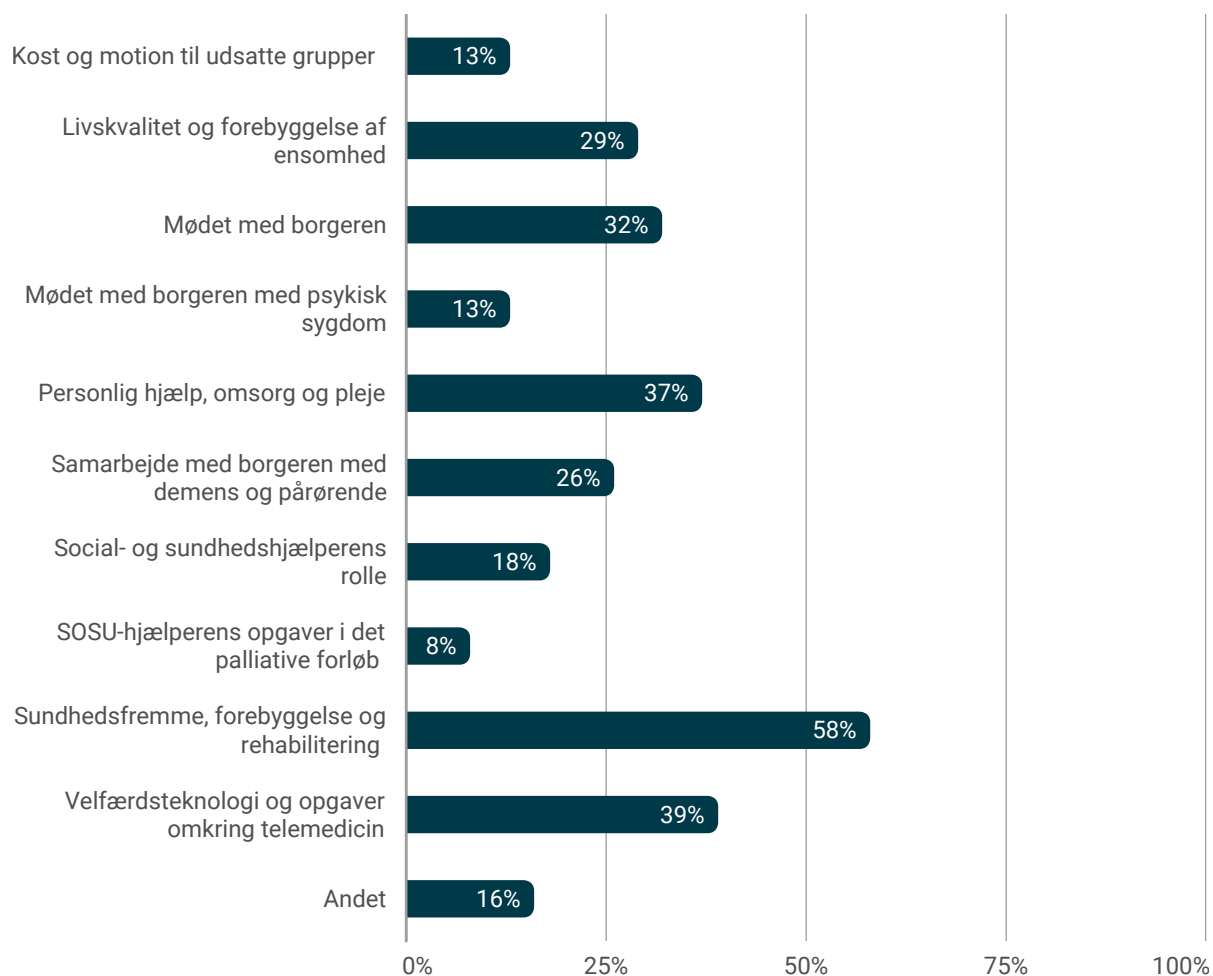
Hvor ofte anvender/fremviser du velfærdsteknologi i din undervisning?

Figur filtreret på "Social- og sundhedshjælperuddannelsen"



Indenfor hvilke fag på Social- og sundhedshjælperuddannelsen, anvender du velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Social- og sundhedshjælperuddannelsen"

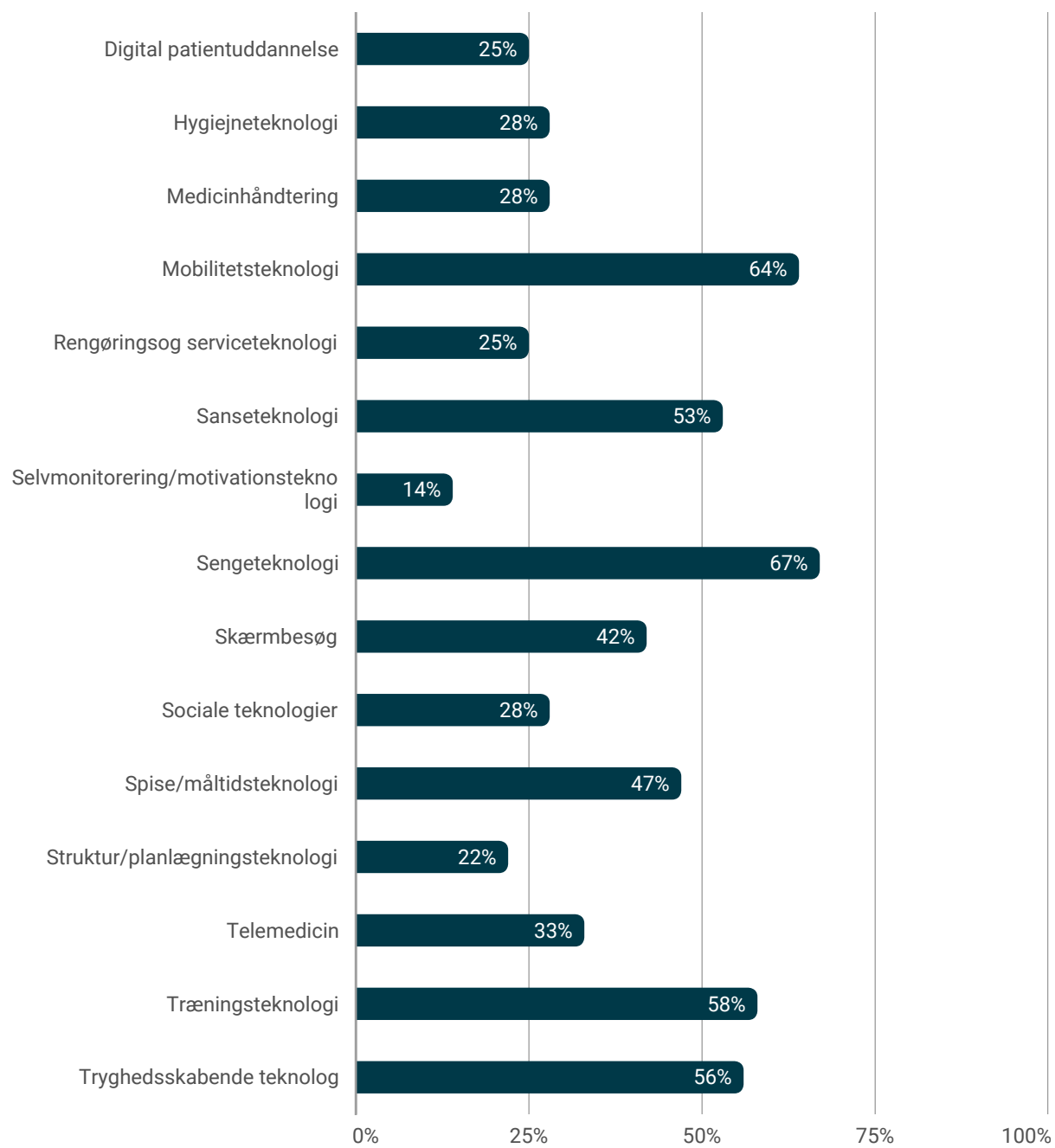


Figur filtreret på "Social- og sundhedshjælperuddannelsen"

Skriv gerne i hvilket andet, eller andre på Social- og sundhedshjælperuddannelsen fag, hvor du anvender velfærdsteknologi?
når jeg underviser på SSH bruger jeg det ikke, men det var ikke en mulighed at vælge
kommunikation
innovation
Temaopsamling
Simulation/ akut sygepleje
Det sammenhængende borger- og patientforløb

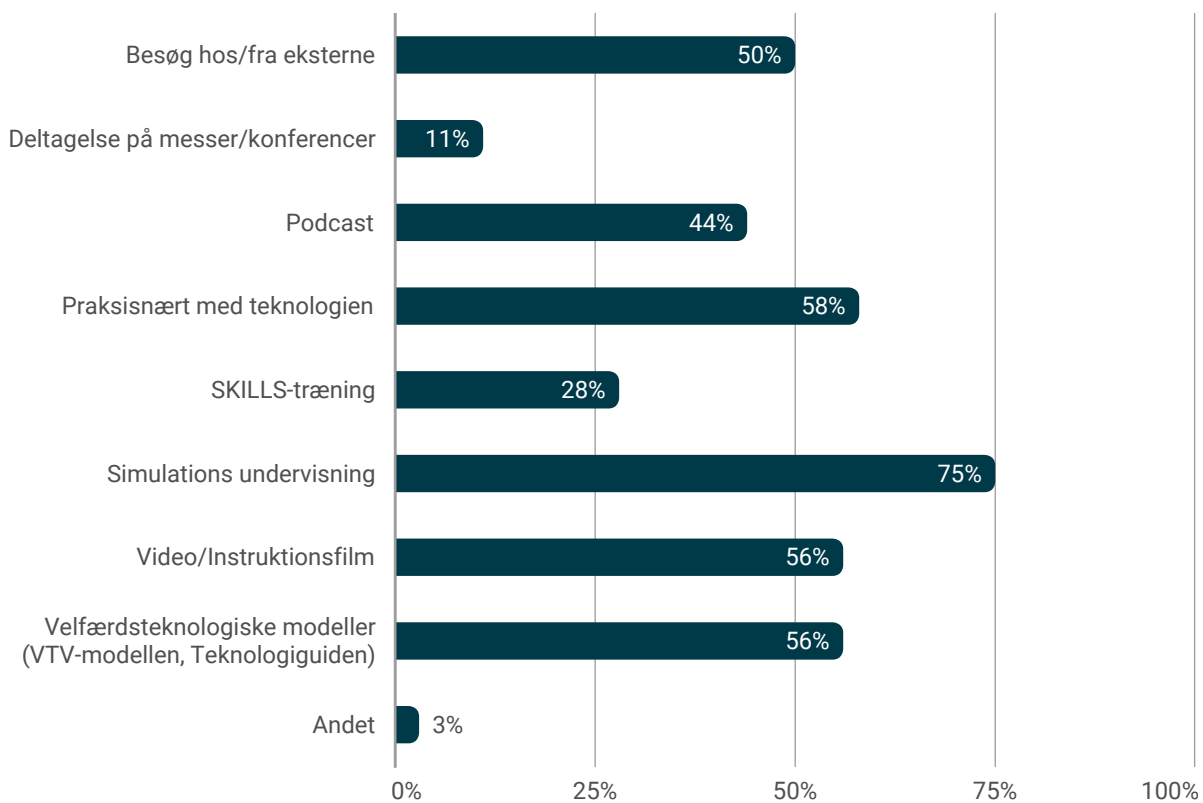
Hvilke type velfærdsteknologi, der bliver brugt i undervisningen (Sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Social- og sundhedshjælperuddannelsen"



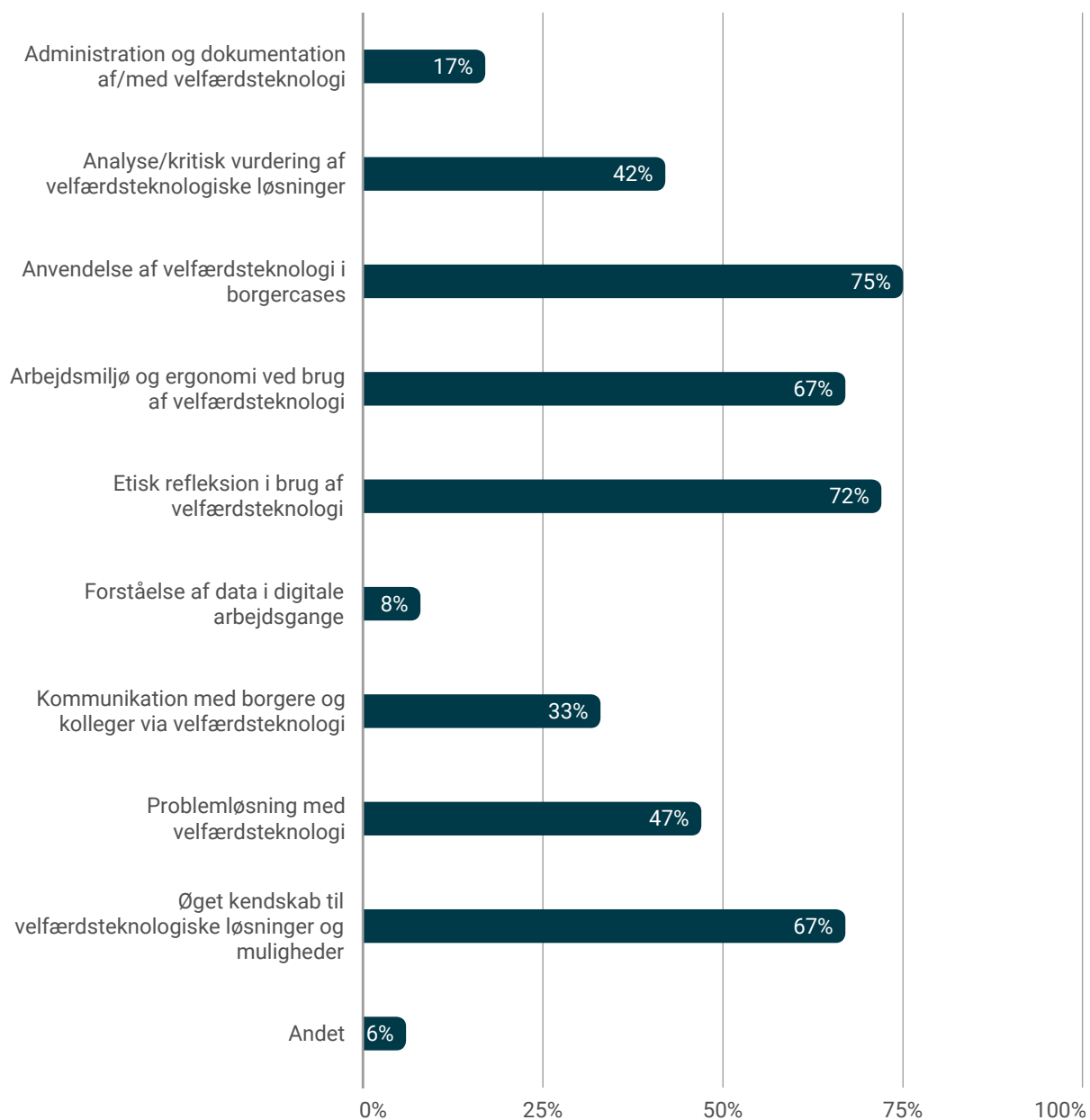
Hvordan arbejdes/fremvises der velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Social- og sundhedshjælperuddannelsen"



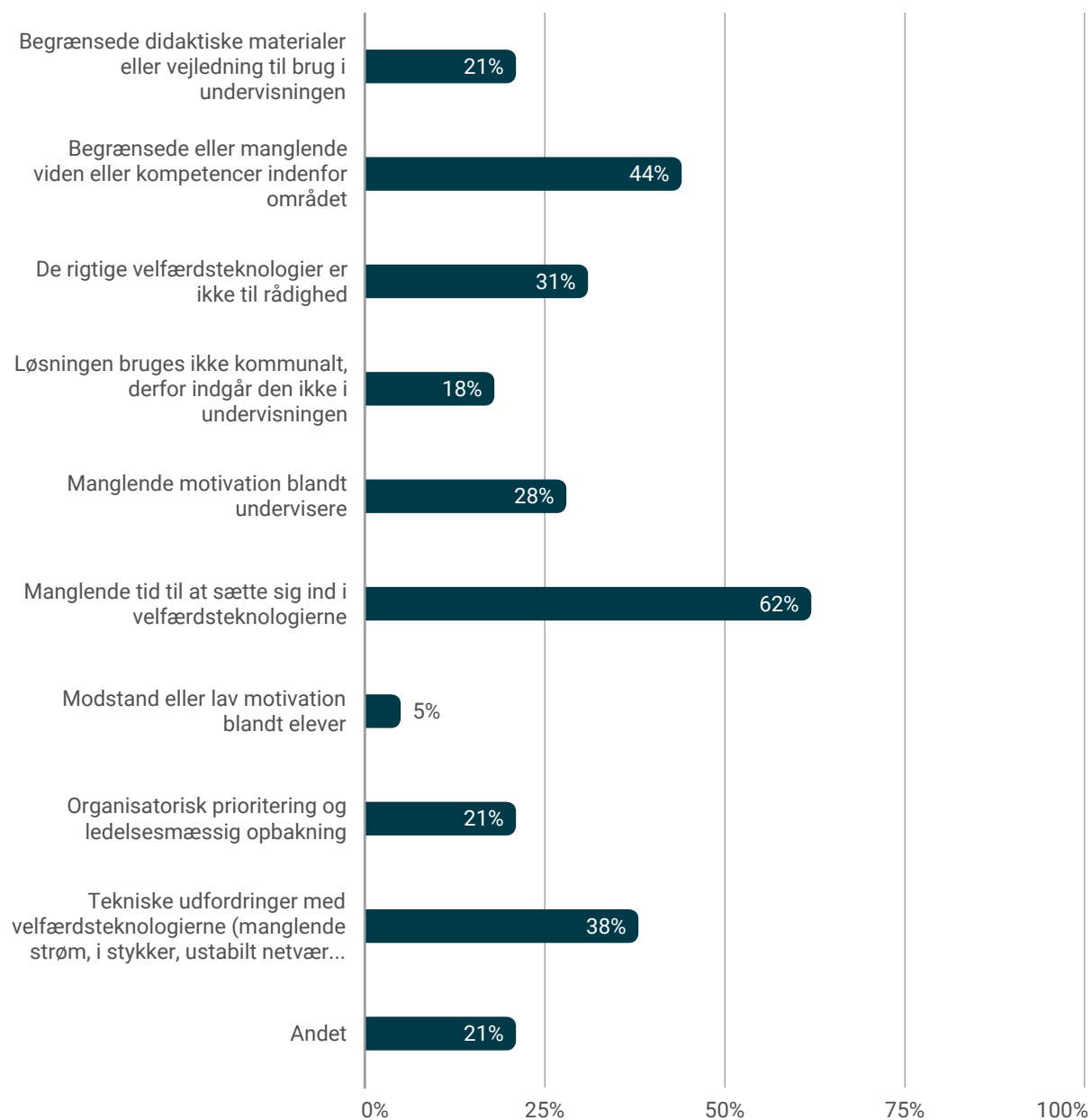
Hvilke kompetencer bliver særlig understøttet af undervisning med velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Social- og sundhedshjælperuddannelsen"



Hvilke udfordringer synes du der er ved at anvende velfærdsteknologi i undervisningen? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Social- og sundhedshjælperuddannelsen"

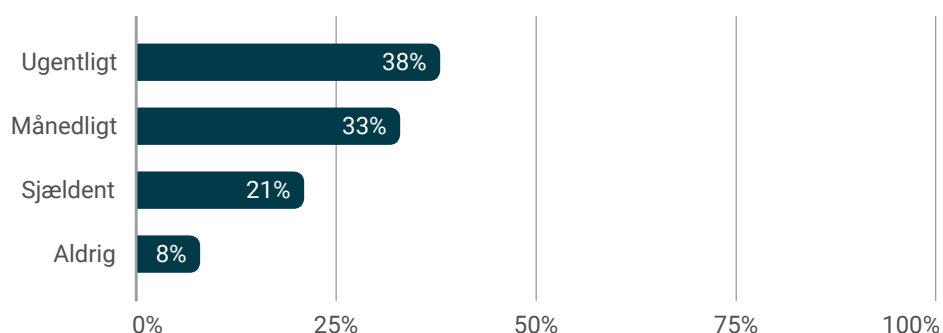


Arbejdsmarkedsuddannelserne

I det følgende præsenteres besvarelser med udgangspunkt i
Arbejdsmarkedsuddannelserne

Hvor ofte anvender/fremviser du velfærdsteknologi i din undervisning?

Figur filtreret på "Arbejdsmarkedsuddannelserne"

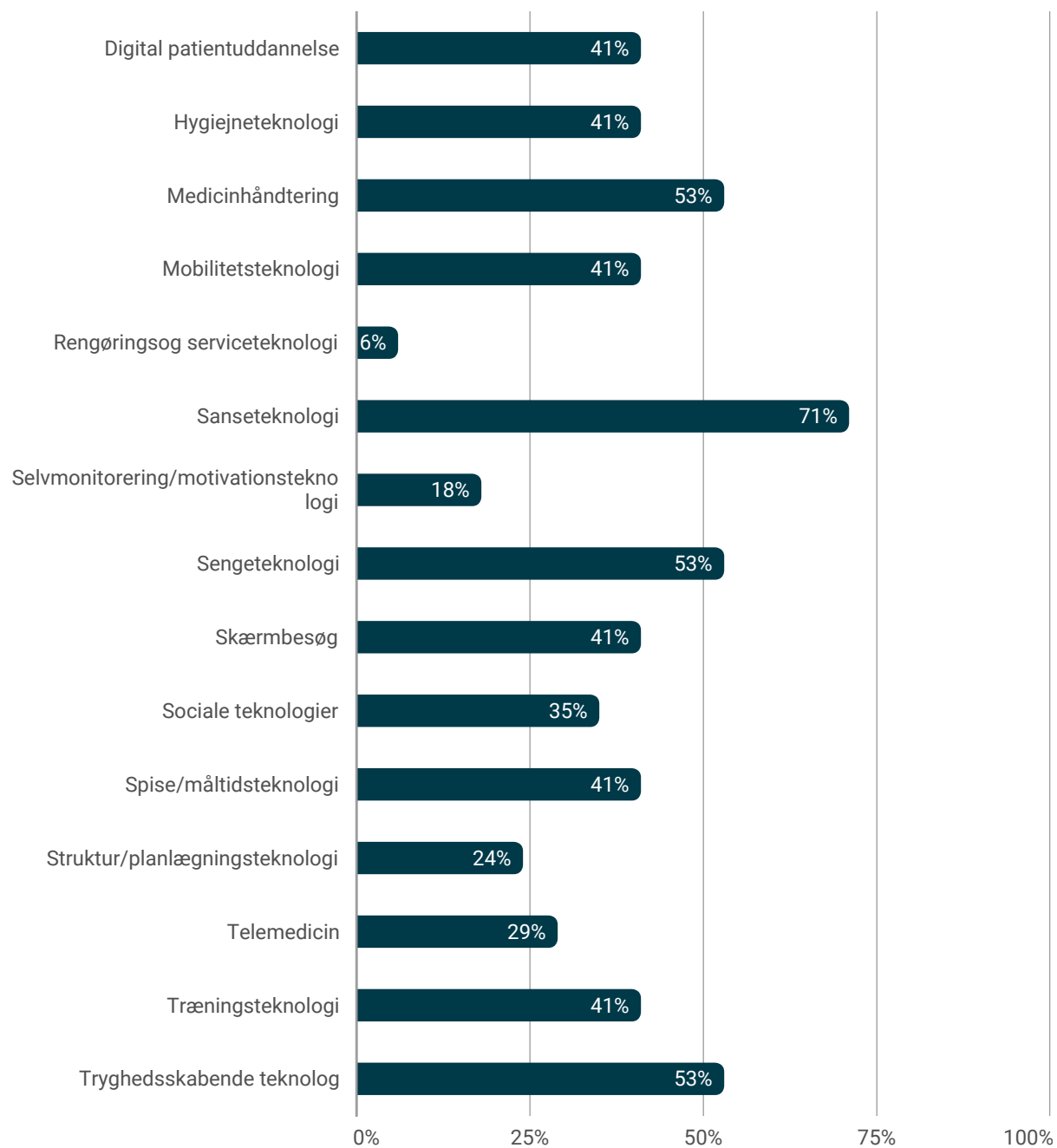


Figur filtreret på "Arbejdsmarkedsuddannelserne"

Skriv gerne på hvilken eller hvilke Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU), du anvender velfærdsteknologi?
Demens, velfærdsteknologi, rehabilitering
Velfærdsteknologi i det daglige omsorgsarbejde
Velfærdsteknologi, Tønder Kommune
Oplæringsvejleder, mentor, Ressourceperon
oplæringsvejleder
uddannelse omkring demens
Forflytningskurser
Jeg bruger platforme - men disse platforme bruges ikke i praksis, så det er svært lige for at at svare på dette. Og derfor blev det et sjældent
Velfærdsteknologi, Forflytningsvejleder
Palliation og Psykiatri og Sundhed
Uddannelser der omhandler rehabilitering, velfærdsteknologi og forflytning
farmakologi
ingen
FSSH og velfærdsteknologiske løsninger i klinisk praksis

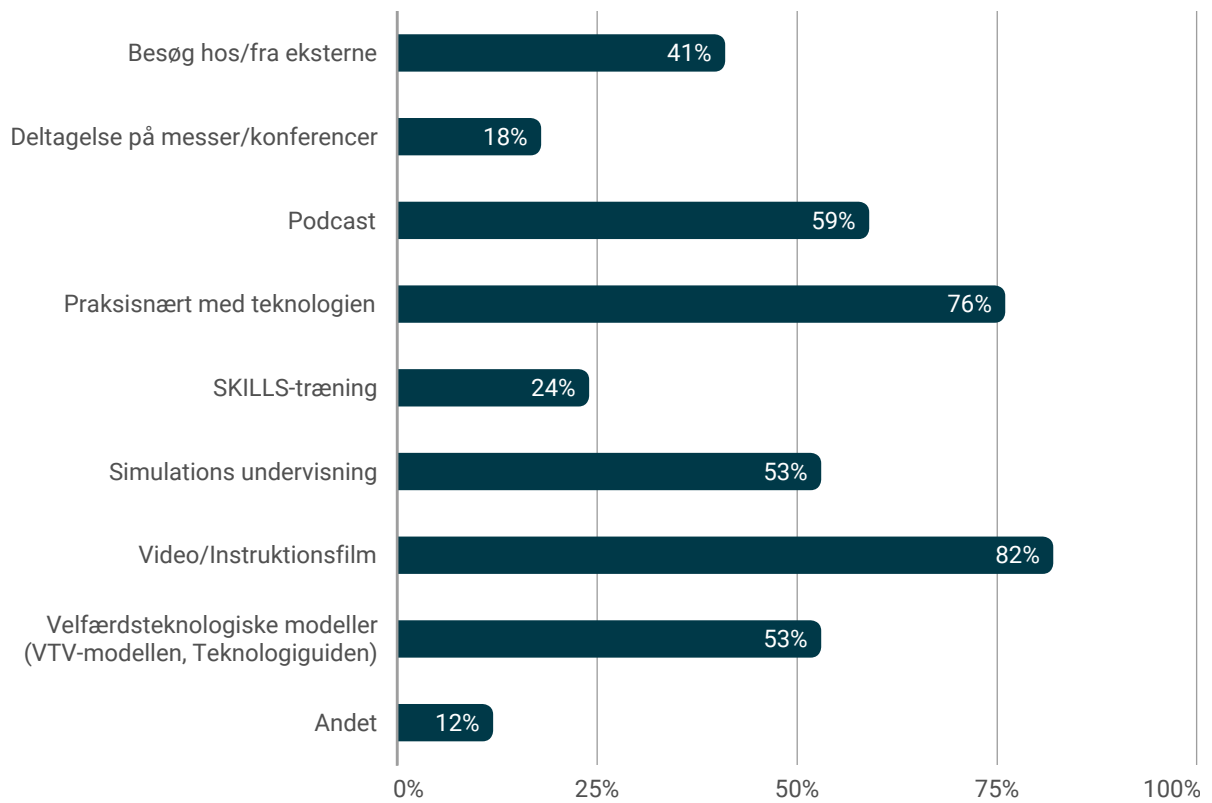
Hvilke kompetencer bliver særlig understøttet af undervisning med velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Arbejdsmarkedsuddannelserne"



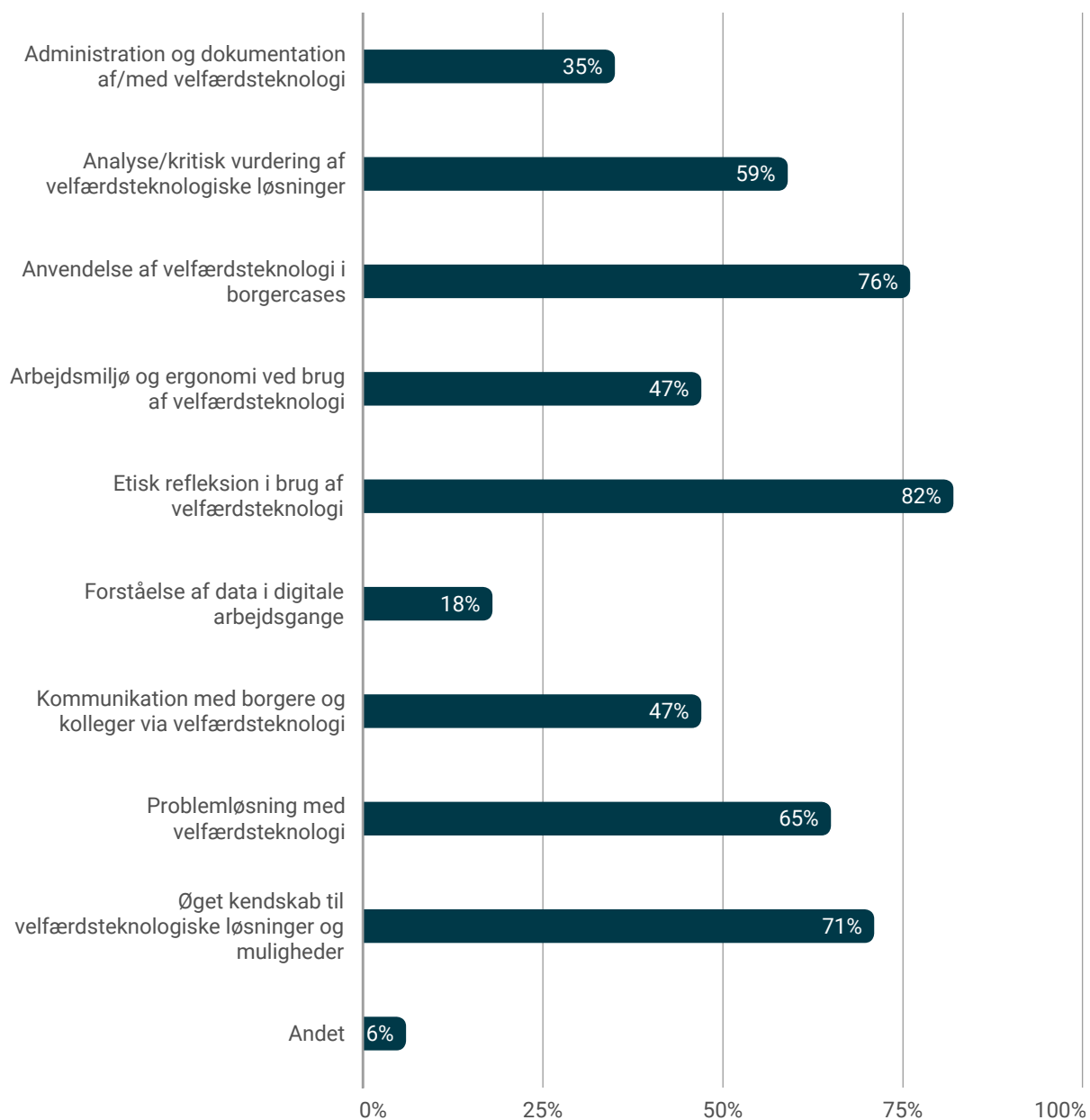
Hvordan arbejdes/fremvises der velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Arbejdsmarkedsuddannelserne"



Hvilke kompetencer bliver særlig understøttet af undervisning med velfærdsteknologi? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Arbejdsmarkedsuddannelserne"



Hvilke udfordringer synes du der er ved at anvende velfærdsteknologi i undervisningen? (sæt gerne flere krydser)

Figur filtreret på "Arbejdsmarkedsuddannelserne"

