

VELFÆRDSTEKNOLOGI I SOSU-UNDERVISNINGEN

Hvordan underviser vi i en virkelighed, hvor velfærdsteknologien hele tiden forandrer sig?



Velfærdsteknologi er ikke længere noget, der kommer. Det er allerede en integreret del af både SOSU- og PA-området.

Men hvordan integrerer vi det meningsfuldt i undervisningen, så det styrker faglighed, refleksion og handlekompetence hos eleverne?



“Deltagerne får konkrete værktøjer til at koble teori, praksis og teknologi”

Formålet med kurset ‘Velfærdsteknologi i SOSU-undervisningen’, som udbydes af Videnscenter for Velfærdsteknologi, er at styrke undervisernes kompetencer til at integrere velfærdsteknologi i eksisterende undervisning på en praksisnær, didaktisk funderet og engagerende måde.

UDBYTTE FOR DIN SOSU-SKOLE

- Kompetenceløft til undervisere, så de kan arbejde med velfærdsteknologi i fag og forløb
- Fokus på at styrke elevernes teknologiforståelse i undervisningen.
- Direkte kobling til skolens eksisterende læringsforløb og velfærdsteknologi

INDHOLD OG FORMAT

Kursets format: 1 dags undervisning, som afvikles på egen SOSU-skole.

Kursets didaktiske og pædagogiske grundlag hviler på en kreativ og innovativ tilgang med underviseren som facilitator.

MÅLGRUPPE

Alle undervisere på SOSU-skolerne (hovedforløb, GF og brobygning).

PRAKTISK

Videnscenter for Velfærdsteknologi tilbyder alle SOSU-skoler et gratis kursus i 2026 om velfærdsteknologi til undervisere.

Antal deltagere: 40 undervisere.

For mere information kontakt Maj Britt Weidinger, videnscenterchef mbw@sosuh.dk

KURSETS OPBYGNING

• Opstart

Introduktion til dagen og forventningsafstemning.
Refleksionsøvelse med fokus på individuelle læringsmål.

• Didaktisk fundament og inspiration

Vidensboost og gruppearbejde med fokus på integration af velfærdsteknologi i undervisningen. Der arbejdes med relevante metoder og tilgange som fx:

- Teknologiforståelse (VFV)
- Innovative værktøjer
- FIRE og kreative læreprocesser
- Underviserens facilitatorrolle

• Fra teori til praksis

Du arbejder med egne undervisningsforløb og afprøver metoder i praksis. Erfaringsudveksling og sparring med afsæt i konkrete velfærdsteknologier.

• Forankring og evaluering

Refleksion over egen praksis og formulering af næste skridt.
Evaluering af dagens læringsmål.