

Eksempel på online modul opbygget i kæde med klodser

Online undervisning kræver lidt mere forberedelse pga af behovet for flere skift, derfor er det smart at have nogle ”kæder” der fungerer godt. Det kan være en god ide at have en underviserbank med gode kæder fra andre undervisere. Her er et generisk eksempel for at give et billede af metoden. I praksis kan I følge opskriften i medfølgende slides, så det passer til jeres undervisning, faglighed og stil.

Starttidspunkt	Varighed	Aktivitet/Klods	Klodsens formål
09:00	5 min	Intro og rammesætning: Forklar formålet med modulet.	At skabe klarhed om dagens mål og sætte rammen for resten af sessionen.
09:05	5 min	Aktivering: Stil spørgsmål i chatten + afstemning eller quiz	At engagere deltagerne og få dem til at tænke aktivt fra starten.
09:10	3 min	Læreroplæg 1 (del 1): Fortælling eller anekdote relateret til emnet	At introducere emnet og skabe en personlig eller praktisk kontekst.
09:13	7 min	Læreroplæg 1 (del 2): Kort PowerPoint med nøglepointer	At give de vigtigste informationer eller viden i relation til emnet.
09:20	10 min	Breakout 1: Kort refleksion og diskussion i mindre grupper	At aktivere deltagernes refleksion og forståelse af det præsenterede materiale.
09:30	10 min	Elevoplæg: Fremlæggelse af tanker eller ideer fra breakout + feedback	At inkludere deltagerne som aktive bidragydere og styrke engagement og forståelse.
09:40	5 min	Fysisk øvelse: Bevægelsesaktivitet ledet af en elev	At genoprette energi, mindske træthed og styrke koncentration.
09:45	7 min	Læreroplæg 2 (del 1): Introduktion til problemstilling eller case	At præsentere en udfordring eller problem, som deltagerne kan arbejde videre med.
09:52	5 min	Bearbejdning: Individuel refleksion eller kort gruppearbejde	At give deltagerne tid til at bearbejde og reflektere over materialet.
09:57	7 min	Læreroplæg 2 (del 2): Uddybning af case eller præsentation af løsninger	At styrke deltagernes forståelse og føre dem tættere på en løsning.
10:04	7 min	Pause	At give deltagerne en mental pause og genoprette energi.
10:11	20 min	Breakout 2: Lang refleksion og opgaveløsning i grupper	At give tid til fordybelse og samarbejde om en konkret opgave eller løsning.
10:31	10 min	Opsamling i plenum: 4 grupper fremlægger (2 min hver)	At samle trådene og dele perspektiver fra gruppernes arbejde.
10:41	4 min	Afslutning: Læreren samler op og giver opgaver til næste uge	At sikre en tydelig afslutning og forberede deltagerne på det næste skridt.