



UDFORDRING TIL DIN INNOVATIONSPROCES

LÆRINGSMÅL

Der arbejdes med en innovativ idé til at afhjælpe en selvvalgt udfordring:

- Jeg kan udvælge, undersøge og forstå en faglig udfordring
- Jeg kan gennemføre en innovativ proces

MATERIALE TIL AT LØSE UDFORDRINGEN

Open Space: post-it og A5-papir til idégenerering, tuscher, A4-papir til overskrifter

Mock-up: papkasser, papir, lim, snor, tape, tusser mm.

OPLEVELSE

I finder en række film med forskellige udfordringer [her](#). Vælg den udfordring, som I finder mest relevant (medmindre jeres underviser har bedt jer arbejde med en specifik udfordring).

UDFORDRING

I skal nu lave en innovativ proces på den udfordring, I har valgt at arbejde med. Jeres fokus skal være på at udvikle en praktisk og effektiv løsning. I skal finde frem til kernen i sagen og finde en løsning, der kan afhjælpe problemet for målgruppen.

FORSTÅELSE

I skal arbejde med at forstå problemet, fx søge viden gennem teori og lave egne undersøgelser

FORSTÅELSE - DEL 1

- Undersøg og forstå udfordringen ved at indsamle viden fra forskellige kilder
- Identificer målgruppen og kernen i problemet
- Afklar hvem der har brug for hjælp, og hvorfor det er vigtigt

FORSTÅELSE - DEL 2

Udvælg en procesmodel:

- Vælg en passende procesmodel til at guide den innovative proces, fx Double Diamond, FIRE eller 6-fase modellen ([læs mere om processmodeller](#))
- Forstå hvilke faser, der er i den valgte model

IDÉUDVIKLING

I skal udvikle idéer som løsninger på problemstillingen, og derefter skal I udvælge én af løsningerne at arbejde videre med, fx:



- Anvende Open Space-metoden til at generere idéer som løsninger på problemstillingen ([læs mere om Open Space-metoden](#))
- Bruge post-it og A5-papir til at udvikle idéerne

REALISERING

Den konkrete løsning visualiseres

REALISERING - DEL 1:

- Design løsningen konkret og lave en mock-up eller prototype ([læs mere om mock-up](#))
- Anvend materialer som papkasser, papir, lim, snor, tape og tusser til at visualisere idéen

REALISERING - DEL 2:

- Pitch idéen og præsenter mock-up'en for klassen ([læs mere om pitch](#))

EVALUERING

Produkt, proces og læring evalueres gennem personlig refleksion og erfaringsudveksling

EVALUERING - DEL 1:

- Reflekter over processen og læringen: Hvad gik godt? Hvad kunne blive bedre næste gang? Hvordan?
- Evaluer, hvordan realiseringen af idéen gik
- Overvej, hvad der blev lært gennem designprocessen

EVALUERING - DEL 2

- Giv og modtag feedback med De Bonos tænkehatte ([læs mere om de Bonos tænkehatte](#))
- Anvend de forskellige perspektiver for at forbedre idéerne