

# Inspirationsmateriale til "Den sidste tid"

Materialet er til dig der underviser i valgfri uddannelsesspecifikke fag

16449 SOSU-ass. opgaver i forhold til livets afslutning

16381 SOSU-hjælperens opgaver i det palliative forløb

## Scene 1: Fødselsdag

| Briefing (introduktion)   | Scenarie (Visning af film)  | Debriefing (Opsamling)   | Læringsaktiviteter  |
|---|---|--|---|
| <p><b>Tema:</b> Livskvalitet i den terminale fase og den totale smerte og lidelse (Total Pain).</p> <p>Eleverne får kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Den palliative indsats og de 3 palliative faser</li> <li>Begrebet den totale smerte og lidelse</li> </ul> <p>Forslag til øvelser:<br/>I grupper:<br/>Brainstorm over tegn på</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fysisk lidelse</li> <li>Psykisk lidelse</li> <li>Social lidelse</li> <li>Eksistentiel/åndelig lidelse</li> </ul> | <p><b>Filmscene 1. 0:00 - 1:30</b></p> <p>Inden filmen:<br/>Forklar eleverne omkring brug af VR. Det er vigtigt at de ser sig omkring i hjemmet.<br/>De kan med fordel stå op men holde fast i et bord/stol.<br/>Det kan være at de reagerer følelsesmæssigt på oplevelsen</p> <p>Opgave:<br/>Hvilke tegn på lidelse/smerte kan du observere hos hovedpersonen og de pårørende.</p> | <p>Opsamling - her kobles observationer med teori:</p> <p>Eksempler på tegn på smerte og lidelse:</p> <p><b>Fysisk lidelse</b><br/>Træthed hos Else</p> <p><b>Psykisk lidelse</b><br/>Barnebarnet kigger ned, deltager ikke i samtale(tristhed)</p> <p><b>Social lidelse</b><br/>Ægtefælle ønsker ikke at tale om sygdom</p> <p><b>Eksistentiel/åndelig lidelse</b><br/>Else ikke klar til at dø</p> <p>Hvilke behov for palliativ støtte kan udledes af observationerne?<br/>Se ud fra Sundhedsstyrelsens/bogens beskrivelse af palliative indsatser.</p> | <p>Den palliative indsats:<br/>Vis den indsats som de 4 personer i filmen har brug for.<br/>Hvordan vil I støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Else</li> <li>Ægtefællen</li> <li>Datteren</li> <li>Barnebarnet</li> </ul> <p>Hvad tror du kan give livskvalitet til den sidste tid?</p> |

| <p><b>Litteratur:</b><br/> <b>SSH:</b> Gyldendal, Personlig hjælp, omsorg og pleje, 2. udgave, 2024, kap. 23. red. Michelle Gravgaard.<br/> <b>SSA:</b> Gyldendal : Somatisk sygdom og sygepleje, Bind 2, 2 udg. 2024 kap 33 red Anne Sofie Steens<br/> <b>Ekstra:</b> Videnscenter for Rehabilitering og Palliation (REHPA): <a href="http://www.rehpa.dk">www.rehpa.dk</a>, Sundhedsstyrelsens (2017): Anbefalinger for den palliative indsats. <a href="http://www.sst.dk">www.sst.dk</a></p>   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><i>Scene 2: Professionel samtale med den døende</i></p>   |   |   |   |
| Briefing (introduktion)  | Scenarie (Visning af film)  | Debriefing (Opsamling)  | Læringsaktiviteter  |
| <p><b>Tema:</b> Borgerens ønsker for den sidste levetid, en samtale om at skulle dø</p>  | <p><b>Filmscene 1. 1:30 – 3:17</b></p>  |   |   |
| <p>Eleverne får kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sorg og krise reaktioner</li> <li>At tale om døden og den sidste levetid.</li> </ul> <p>Forslag til øvelser:<br/> Lyt til Nik &amp; Jay – en dag tilbage<br/> <a href="https://youtu.be/JgbyISzmiQ?si=IXCc4lm417Ds0Npp">https://youtu.be/JgbyISzmiQ?si=IXCc4lm417Ds0Npp</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad tror du ville være vigtig for dig hvis du havde kort levetid tilbage?</li> <li>Har du erfaringer fra oplæring eller andet med borgers ønsker for den sidste levetid?</li> </ul> | <p>Opgave:</p> <p>Observer på samtalen mellem den professionelle og Else<br/> Hvilke emner, ordvalg, kommunikationsredskaber osv.</p> | <p>Opsamling - her kobles observationer med teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Angst for at dø</li> <li>Samtale med ægtefælle og datter</li> <li>Sofies konfirmation – det man mister</li> <li>Hvilke andre emner kunne være relevante ud fra Advance Care Planning-samtale.</li> <li>Hvilke kommunikationsteknikker anvendes i filmen?</li> </ul> | <p>Opgave ud fra opsamlingen:</p> <p>Vis hvordan du ville formulere en samtale med Else om 1 af de emner som de ikke nåede at tale om i filmen</p> <p>SSA:<br/> Lav en plan for pleje af Else. Hvordan vil du på kort og på længere sigt arbejde med Elses angst for døden?</p> |
| <p><b>Litteratur:</b><br/> <b>SSH:</b> Gyldendal, Personlig hjælp, omsorg og pleje, 2. udgave, 2024, kap. 23. red. Michelle Gravgaard.<br/> <b>SSA:</b> Gyldendal : Somatisk sygdom og sygepleje, Bind 2, 2 udg. 2024 kap 33 red Anne Sofie Steens<br/> <b>Ekstra:</b> Videnscenter for Rehabilitering og Palliation (REHPA): <a href="http://www.rehpa.dk">www.rehpa.dk</a>, Sundhedsstyrelsens (2017): Anbefalinger for den palliative indsats. <a href="http://www.sst.dk">www.sst.dk</a></p>   |   |   |   |

## Scene 3 og 4: De pårørende – dødens indtræffen

| Briefing (introduktion)  | Scenarie (Visning af film)  | Debriefing (Opsamling)Opsamling   | Læringsaktiviteter   |
|--|---|---|--|
| <p><b>Tema:</b> De pårørendes perspektiv og professionel støtte til dem.</p>   | <p><b>Filmscene 3: 3:17 – 5:56</b></p>  |   |  |
| <p>Eleverne får kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De pårørendes reaktioner og dilemmaer i forbindelsen med at miste et nært familiemedlem</li> <li>Professionel vejledning af de pårørende i forbindelse med livets afslutning.</li> </ul> <p>Forslag til øvelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorm over hvilke forandringer der sker i kroppen når døden nærmer sig.</li> <li>Udarbejd en plance, der viser sorgprocessens to spor. Gerne et konkret eksempel.</li> </ul> | <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observer på de pårørendes adfærd og reaktioner. Hvilke belastningssymptomer ser I?</li> <li>Observer på hvilke informationer den professionelle giver de pårørende om dødens indtræffen.</li> </ul> | <p>Opsamling: her kobles observationer med teori:</p> <p>De fysiske tegn på at døden er nært forestående</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mindre lyst og behov for mad og drikke</li> <li>Sover mere, glider over i bevidstløshed</li> <li>Uro og forvirring</li> <li>Vejrtrækning forandrer sig</li> <li>Huden skifter farve og temperatur</li> </ul> <p>Hvilke tegn på sorg observerer du hos de pårørende?</p> | <p>Hvordan kan du som professionel støtte de pårørende?<br/>Hvad vil du gøre nu hvor Else er død?</p> <p>Hvilke støttemuligheder er der lokalt til de pårørende?</p> |
| <p><b>Litteratur</b></p> <p><b>SSH:</b> Gyldendal, Personlig hjælp, omsorg og pleje, 2. udgave, 2024, kap. 23. red. Michelle Gravgaard.</p> <p><b>SSA:</b> Gyldendal : Somatisk sygdom og sygepleje, Bind 2, 2 udg. 2024 kap 33 red Anne Sofie Steens</p> <p><b>Ekstra:</b> Videnscenter for Rehabilitering og Palliation (REHPA): <a href="http://www.rehpa.dk">www.rehpa.dk</a>, Sundhedsstyrelsens (2017): Anbefalinger for den palliative indsats. <a href="http://www.sst.dk">www.sst.dk</a></p>                  |   |   |  |

05.08.2024

## Scene 5: Istandsættelse, kultur og vaner

| Briefing (introduktion)   | Scenarie (Visning af film)  | Debriefing (Opsamling)  | Læringsaktiviteter   |
|---|---|---|--|
| <p><b>Tema:</b> Istandgørelse af den døde ud fra kultur og lokale ritualer</p>  | <p><b>Filmscene 3: 5:56 – 7:38</b></p>  |   |  |
| <p>Eleverne får kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ritualer i forbindelse med istandgørelse af afdøde.</li> <li>Praktiske gøremål omkring dødsfald.</li> </ul> <p>Forslag til øvelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ud fra appen Praktiske færdigheder: Beskriv opgaverne før, under og efter istandgørelse af afdøde. Fordel det evt ud i på holdet.</li> <li>Hvilke ritualer i forbindelse med død, kender du fra din kultur?</li> </ul>                  | <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hvilke praktiske opgaver ser du sundhedsmedarbejderen udfører?</li> </ul> | <p><b>Opsamling: her kobles observationer med teori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samle medicin, redskaber og hjælpemidler</li> <li>lægge dug på og stille lys frem.</li> <li>tænde lys.</li> <li>åbne vindue og slukke for radiator</li> </ul> | <p><b>Opgaver:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Undersøg forskellige trosretningers ritualer.</li> <li>Etiske overvejelser omkring istandsættelse - hvad vil du især være opmærksom på.</li> </ul> |
| <p><b>Litteratur</b><br/> <b>SSH:</b> Gyldendal, Personlig hjælp, omsorg og pleje, 2. udgave, 2024, kap. 23. red. Michelle Gravgaard.<br/> <b>SSA:</b> Gyldendal : Somatisk sygdom og sygepleje, Bind 2, 2 udg. 2024 kap 33 red Anne Sofie Steens<br/> <b>Ekstra:</b> Videnscenter for Rehabilitering og Palliation (REHPA): <a href="http://www.rehpa.dk">www.rehpa.dk</a>, Sundhedsstyrelsens (2017): Anbefalinger for den palliative indsats. <a href="http://www.sst.dk">www.sst.dk</a></p> |   |   |  |