

Virtuel studietid

Rammesætning og inspiration

Rolle- og ansvarsfordeling

Skolen: Teamlink ansvarlig (indkalder klassen + kommunens vejleder til teamsmøde)
Kommunen: Mødeleder
Fælles: Faglig facilitering

Ramme for virtuel studietid

Hver d. xx i måneden kl. 13-14

Et udvalgt oplæringsmål drøftes med afsæt i reflektionskortene

Emner for Hold xx:

Første virtuelle studietid	oplæringsmål 8.1.4
Anden virtuelle studietid	xxxx
Tredje virtuelle studietid	xxxx
Fjerde virtuelle studietid	xxxx

Inspiration til, hvordan rammen kan udfyldes

Eksempel

oplæringsmål 8.1.4 som omhandler hygiejne kobles med refleksionsspørgsmål om Mindset

Indledning ved kommune og skole i fællesskab:

Fælles indledning til emnet "hygiejne i praksis" for at sikre at alle zoomer ind på emnet

Første refleksionsrunde:

HVILKE INFEKTIONER HAR ELEVERNE MØDT?

Eleverne sendes ud i mindre refleksions- og samtalegrupper

Fælles opsamling

Anden refleksionsrunde:

FOKUS PÅ INNOVATION, HVORDAN KAN ARBEJDSPLADSEN/BORGEREN ÆNDRE ADFÆRD FOR AT BRYDE SMITTEVEJE ELLER INFEKTION

Eleverne sendes ud i mindre refleksions- og samtalegrupper.

Fælles opsamling

Tredje refleksionsrunde:

FOKUS PÅ IMPLEMENTERING; HVORDAN KAN DE NYE TILTAG (som eleverne lige har fundet på) IMPLEMENTERES PÅ ARBEJDSPLADSEN ELLER HOS BORGEREN

Afsluttende opsamling

Refleksionsspørgsmål



Om arbejdsopgaverne	Om samarbejdet	Om mindset
Spørgsmål Kort 1: Hvilke SOSU-faglige arbejdsopgaver har du arbejdet med i dag/ i denne uge? Hvilke oplæringsmål knytter de sig til? Vælg 1-2 arbejdsopgaver. Kort 2: Beskriv konkret, hvad du har lavet i forhold til målet. Kort 3: Hvad kan hjælpe dig videre til næste niveau? Hvad kan din oplæringsvejleder gøre Hvad kan du selv gøre?	Spørgsmål Kort 1: Hvilke arbejdsopgaver har du arbejdet med i dag/ i denne uge? Hvem har du samarbejdet med? Vælg 1-2 samarbejdspartnere Hvordan var din faglige rolle? Kort 2: Hvad vil du gerne forbedre? Hvad kan din oplæringsvejleder gøre for at hjælpe? Hvad kan du selv gøre?	Spørgsmål Kort 1: I hvilke situationer har du undret dig? I hvilke situationer har du undret over dig selv? Hvordan? Kort 2: Hvad er du mest stolt af? Hvorfor? Hvad kunne være anderledes? Kort 3: Hvor har du evt. lavet eller set en fejl? Var det en rutineopgave, en kompleks opgave eller en bevidst test af nye måder? Hvad kalder fejlen på? Øvelse, nye måder at arbejde på, eller andet? Hvordan kan vi fælles arbejde på at lære af fejlen.