

Workshop 5: Hvordan VR didaktisk kan planlægges i eksisterende og nye læringsforløb

v/ Ida Lunddahl Bager og Christine Tram Widmer
Sygeplejerskeuddannelsen i Aarhus, VIA University College



VIA University
College



Erasmus+



ViReTrain
Virtual Reality Training for
Healthcare Professionals



Plan

Baggrund

Fra pædagogisk koncept til VR omhandlende kompleks sygepleje målrettet studerende i slutningen af uddannelsen

Komplekst VR-scenarie: Margrethe, KOL exacerbation, akut indlæggelse

Projektets overordnede formål

At udvikle autentiske, open source VR-scenarier, der indfanger sygeplejens kompleksitet til sygeplejestuderende i den sidste del af deres uddannelse



ViReTrain

**Virtual Reality Training for
Healthcare Professionals**

Fra kompleks sygepleje til VR

Kompleks sygepleje

Fra patientens perspektiv, medicinsk og socialt, og et organisatorisk perspektiv (Vinge S.; 2018)

Usikkerhed i forhold til sygeplejehandlinger i ustabile situationer samt krav til ikke-rutineprægede handlinger og individuelle løsninger (Kentischer et al.; 2018)

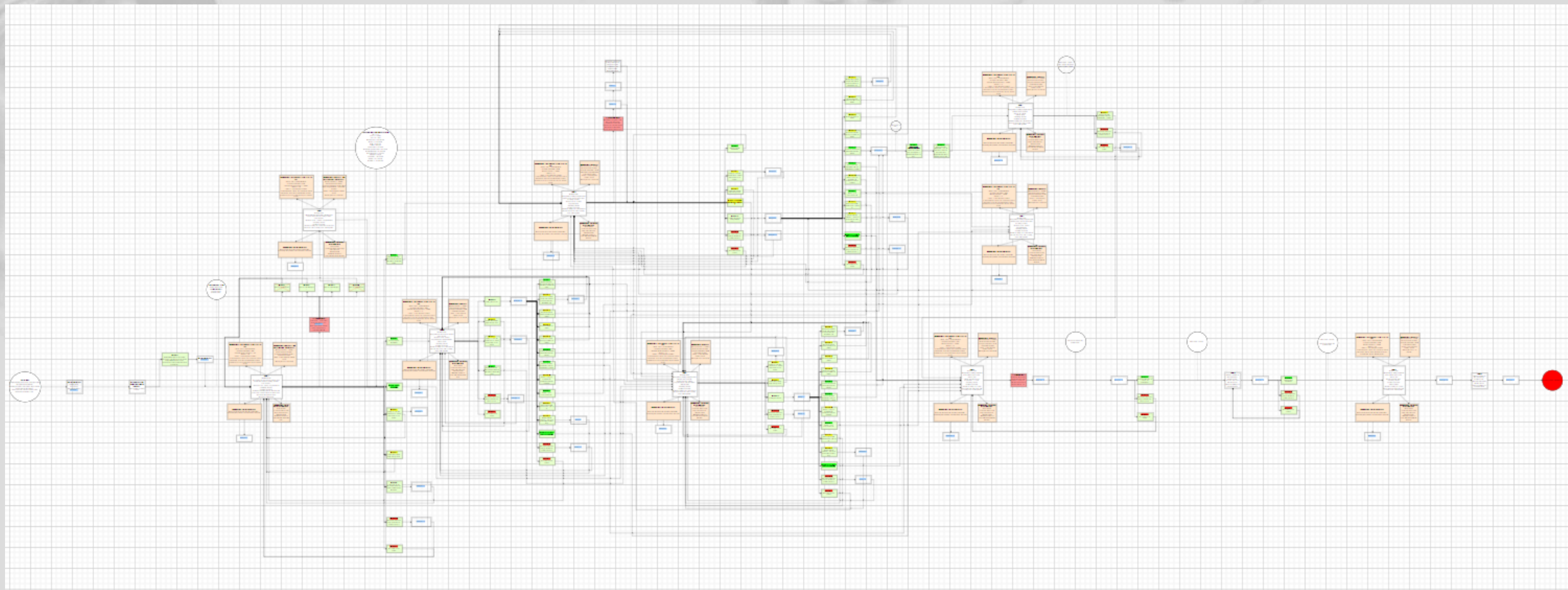
Kompleksitet opfattes forskelligt afhængig af perspektiv. Sygeplejerskens må navigere mellem retningslinjer, erfaringer, emotionel status, situativ viden m.m., hvilket kan medføre udfordringer og modsætninger (Darmann-Finck; 2010)

Fra kompleks sygepleje til VR

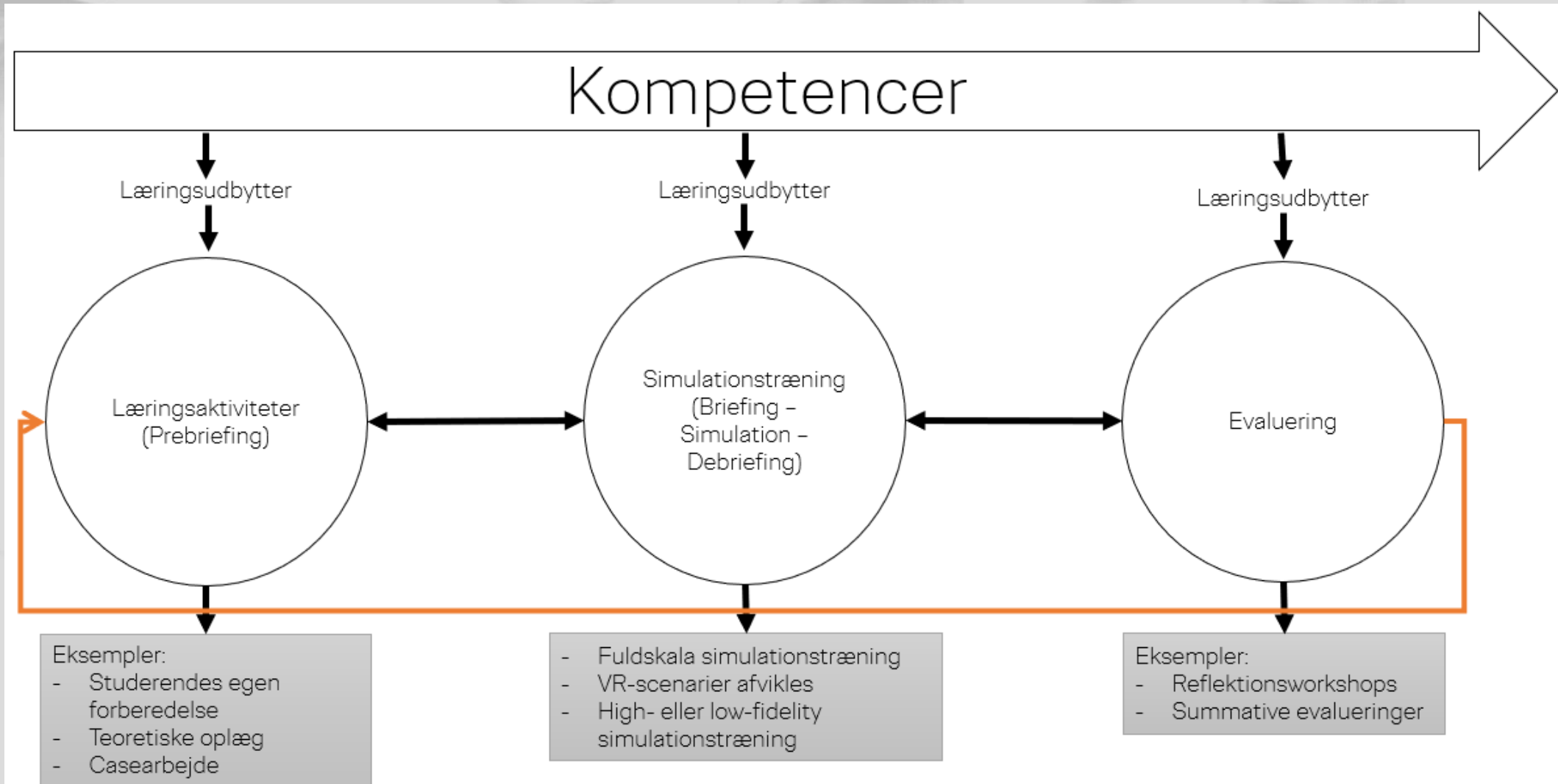
Scenariets data/baggrund:

- Besøg på AUH: Billedmateriale, samtaler med sundhedsprofessionelle og følgeskab i vagt
- Levede erfaringer med åndenød Nationale og regionale retningslinjer
- Forløbsprogram
- Lungemedicin, lægefagligt perspektiv
- Advisory board og kliniske samarbejdspartnere

Fra kompleks sygepleje til VR



VR i sygeplejerskeuddannelsen



Kom i gang med VR

- Alle scenarier kan downloades i danske og engelske versioner
- Underviserhåndbog
- Mulighed for at tilpasse scenariet til dit undervisningsforløb

<https://viretrain.eduproject.eu/>