

# Projekt; Simulation som det tredje læringsrum

## - Endelig afprøvning efterår 2022

Elevsæddel: Oversigt over fordeling af storyboards og anbefalet litteratur (kan udleveres dag 1)



Dag 1 – Intro og 2 storyboard	Dag 2 – 2 storyboards	Dag 3 – 3 storyboards	Dag 4 – 3 storyboards	Dag 5 – 2 storyboards og interview
<b>Storyboard:</b>	<b>Storyboard:</b>	<b>Storyboard:</b>	<b>Storyboard:</b>	<b>Storyboard:</b>
10b – Mødet med borgeren	8a – Håndhygiejne og forebyggelse af smittespredning	1a – Forberedelse til besøg hos borger – sygeplejeprocessen; dataindsamling	8b – Nedre toilette og bleskift	10c – Kommunikation med en passiv borger
<b>Anbefalet litteratur:</b>	<b>Anbefalet litteratur:</b>	<b>Anbefalet litteratur</b>	<b>Anbefalet litteratur:</b>	<b>Anbefalet litteratur:</b>
Bog: Mødet med borgeren og patienten: Kapitel 5: Professionelle relationer. Kapitel 11: Målrettet kommunikation. Bog: Grundforløb 2, side 391-392.	Bog: Somatisk sygdom og sygepleje, bind 2: Kapitel 47: Mikrobiologi og hygiejne. <a href="https://hygiejne.ssi.dk/-/media/arkiv/subsites/infektionshygiejne/retningslinjer/nir/nir-generelle.pdf?la=da">https://hygiejne.ssi.dk/-/media/arkiv/subsites/infektionshygiejne/retningslinjer/nir/nir-generelle.pdf?la=da</a>	Bog: Somatisk sygdom og sygepleje, bind 1: Kapitel 3: Grundlæggende behov og grundlæggende sygepleje. Kapitel 6: Sygeplejeprocessen.	Bog: Somatisk sygdom og sygepleje, bind 1: Kapitel 8: Personlig pleje (Fokus på side 112-118 – hjælp til vask i sengen). Bind 2: Kapitel 47: Mikrobiologi og hygiejne.	Bog: Mødet med borgeren og patienten: Kapitel 2: Livshistorie. Kapitel 3: Professionelle relationer. Kapitel 5: Målrettet kommunikation.
<b>Storyboard:</b>	<b>Storyboard:</b>	<b>Storyboard:</b>	<b>Storyboard:</b>	<b>Storyboard:</b>
10a – Relations dannelse og samarbejde om behovsopfyldelse	6a – Guidning i forbindelse med øvre hygiejne	1c – Blærebetændelse (UVI) – fokus på dataindsamling - TOBS	6b – Guide fra stol til fx toilet vha. rollator	6c – Guidning ift. at spise sin frokost
<b>Anbefalet litteratur:</b>	<b>Anbefalet litteratur:</b>	<b>Anbefalet litteratur:</b>	<b>Anbefalet litteratur:</b>	<b>Anbefalet litteratur:</b>
Bog: Mødet med borgeren og patienten: Kapitel 5: Professionelle relationer. Kapitel 11: Målrettet kommunikation.	Bog: Mødet med borgeren og patienten: Kapitel 10: Professionel kommunikation. Kapitel 11: Målrettet kommunikation. Bog: Grundforløb 2 SOSU: Kapitel 16 – Rehabilitering og mestring. Kapitel 2: Personlig hjælp – øvre hygiejne.	Bog: Somatisk sygdom og sygepleje, bind 1: Kapitel 18: Generelle observationer og handlinger til borgere med kredsløbs – og hjerteproblemer. Bind 2: Bilag 1 (TOBS, side 1179)	Bog: Mødet med borgeren og patienten: Kapitel 10: Professionel kommunikation. Kapitel 11: Målrettet kommunikation. Bog: Grundforløb 2 SOSU: Kapitel 16 – Rehabilitering og mestring. Film på <a href="http://www.forflyt.dk">www.forflyt.dk</a>	Bog: Mødet med borgeren og patienten: Kapitel 10: Professionel kommunikation. Kapitel 11: Målrettet kommunikation. Bog: Grundforløb 2 SOSU: Kapitel 2, side 53-57 og 87-94.
	<b>Storyboard:</b>	<b>Storyboard:</b>	<b>Storyboard:</b>	<b>Storyboard:</b>
		1b – Decubitus – fokus på dataindsamling	1d – Fald – fokus på dataindsamling efter fald - TOBS	
	<b>Anbefalet Litteratur:</b>	<b>Anbefalet litteratur:</b>	<b>Anbefalet litteratur:</b>	<b>Anbefalet litteratur:</b>

# Projekt; Simulation som det tredje læringsrum

## - Endelig afprøvning efterår 2022

Elevseddel: Oversigt over fordeling af storyboards og anbefalet litteratur (kan udleveres dag 1)



		<p>Bog: Somatisk sygdom og sygepleje, bind 1: Kapitel 3: Grundlæggende behov og grundlæggende sygepleje. Kapitel 6: Sygeplejeprocessen. Kapitel 14: side 207, 225(årsager til decubitus og side 238-239 stadieinddeling decubitus.</p> <p>Bog: Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering: Kapitel 4: Ergonomi og arbejdsmiljø.</p>	<p>Bog: Somatisk sygdom og sygepleje, bind 1: Kapitel 3: Grundlæggende behov og grundlæggende sygepleje. Kapitel 6: Sygeplejeprocessen. Bind 2: Bilag 1 (TOBS, side 1179)</p> <p>Bog: Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering: Kapitel 4: Ergonomi og arbejdsmiljø.</p>	
--	--	---	--	--