

Velkommen til torsdagspanel

Undervisningsforløb på
videnscenterportalen
Velfærdsteknologi Vestdanmark



Undervisningsforløb – Velfærdsteknologi Vestdanmark

Formål: At dele viden og erfaring med andre SOSU undervisere

- At skabe inspiration

- At være med til at sætte velfærdsteknologi på dagordenen i en SOSUfaglig kontekst

- At man som underviser selv kan downloade undervisningsmateriale og finde nye muligheder og nye vinkler mv.

Hvad og hvornår er det relevant:

- Korte – lange undervisningsforløb der medinddrager velfærdsteknologi (borgerrettet, didaktisk, simulation).

- Materiale der er knyttet til specifikke læringsmål og uddannelsesmæssig rammer eller undervisningsmateriale der har brede og kan anvendes på flere niveauer eller uddannelser.



Undervisningsforløb – Velfærdsteknologi Vestdanmark

Omdrejningspunktet
– velfærdsteknologier anvendt i undervisningen
på alle uddannelses niveauer

Skal tage afsæt i undervisningsmaterial man som
underviser har eller skal udvikle i hht. den
undervisning man står med.



Vision

At være banebrydende i forhold til innovation og velfærdsteknologisk dannelse, ved at kombinere borgerrelateret velfærdsteknologi, simulation og moderne læringsmetoder.

Mission

At indsamle, udvikle og formidle viden af akademisk og erfaringsbaseret karakter inden for det velfærdsteknologiske område.

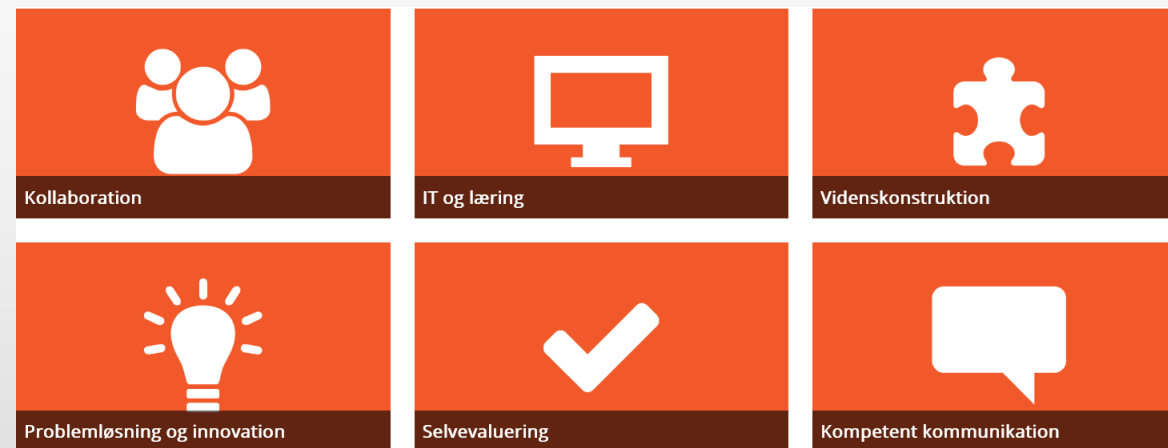
At udvikle elever og kursisters teknologiske dannelse med henblik på at understøtte digitalisering og implementering af nye teknologier, der kan fremme udviklingen af velfærd i et moderne samfund.

Pædagogisk didaktisk vision

21. århundredes kompetencer

Kompetencer som er nødvendige at udvikle via uddannelse for at kunne leve op til de krav, der stilles til den erhvervsaktive borger i det 21. århundredes samfund.

21. århundredes kompetencer	Når vi siger det 21. århundredes kompetencer, henviser vi til de kompetencer, som er nødvendige at udvikle via uddannelse for at kunne leve op til de krav, der stilles til den erhvervsaktive borger i det 21. århundredes samfund.
• Kompetent kommunikation	
• Kollaboration	
• Videnskonstruktion	
• Problemløsning og Innovation	
• IT og Læring.	
• Selvevaluering	



Kilde: <http://info.21skills.dk/>

Pædagogiske didaktiske vision med afsæt i det 21. århundredes kompetencer er med viden og inspiration fra 21skills.dk udviklet af Center for Undervisningsmidler (CFU).

<https://videnscenterportalen.dk/vfv/laeringstilgang-21-aarhundredes-kompetencer/>

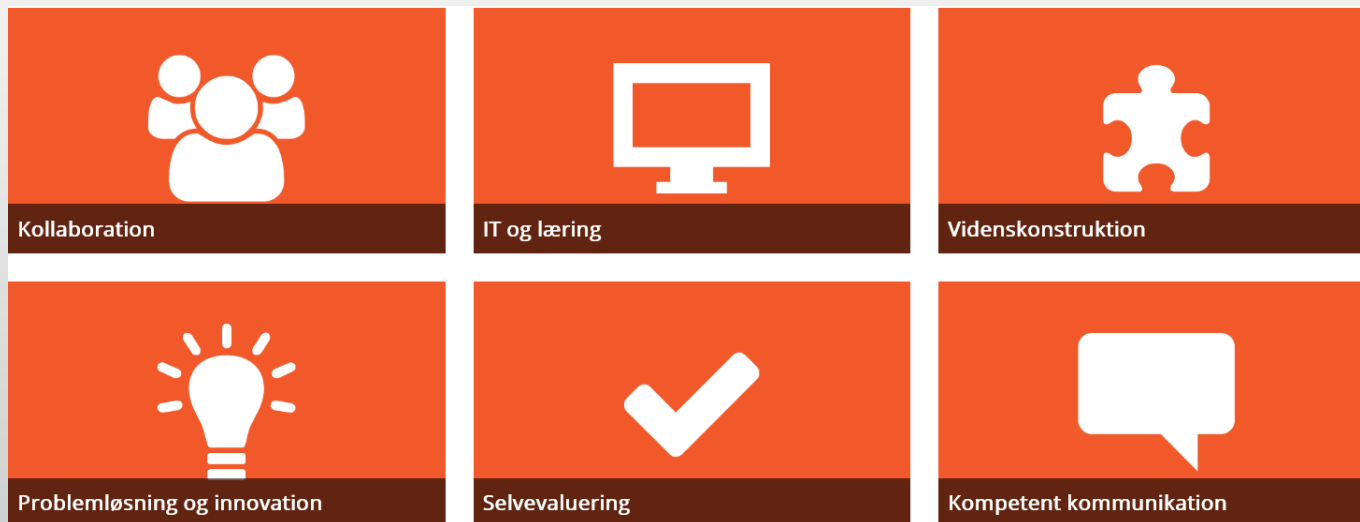


DET 21. ÅRHUNDREDES KOMPETENCER

Hvordan planlægger vi forløb, der understøtter kompetencerne?
Hvordan understøtter vores forløb en teknologisk dannelsesproces?

- Et udgangspunkt
- Definitioner vi kan tale og forstå ud fra
- Der er ikke et facit
- Det er vigtigt at stille spørgsmålstejn -
Hvordan forstår vi nøglerne
- Hvordan kan de give mening i undervisningen

Kilde: <http://info.21skills.dk/>

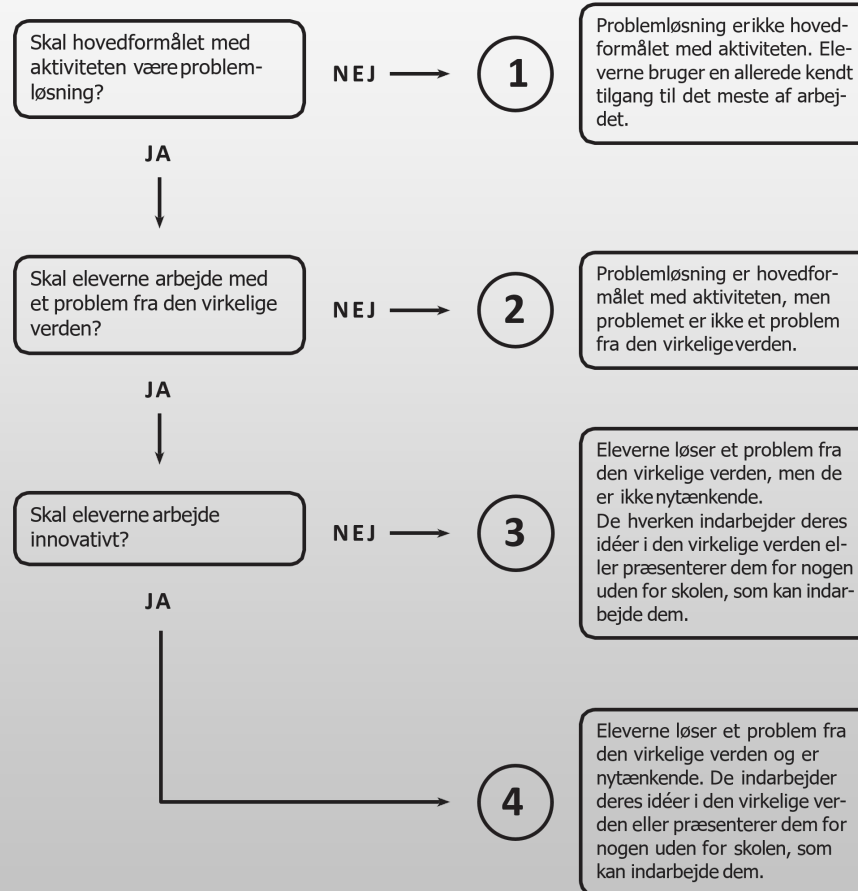


Kilde: <http://info.21skills.dk/>





PROBLEMLØSNING OG INNOVATION



Dokumenter, der skal udfyldes og uploades

- Beskrivelse/introduktion til forløbet – formål, mission, vision
- **Det 21. århundredes kompetencer**
Kompetent kommunikation, kollaboration, videnskonsuktion, problemløsning og innovation, it og læring, selvevaluering



Skabelon med
on, vision og unde



Skabelon 21
ndredes kompeter



Opret forløb på videnscenterportalen

- Du skal være oprettet som forfatter ikke kun underviser
- Kontakt koordinatorene ved VFV Vestdanmark

Lone Secher, lose@vfvvest.dk

