

Makerspace



TALENTARBEJDE

Bidrage til at alle elever i erhvervsuddannelserne udfordres og bliver så dygtige, som de kan.

Udarbejde og afprøve undervisningsforløb, der kan anvendes bredt i talentarbejdet

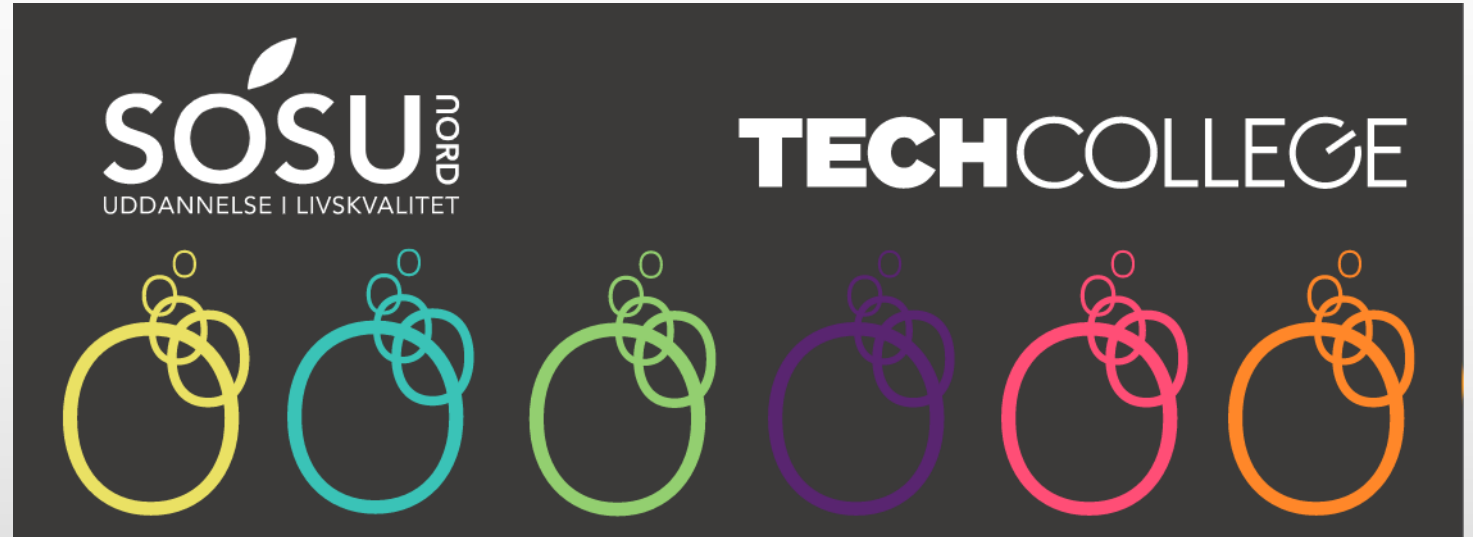
Forløb hvor elever på talent-niveau og påbygning i særlig grad udfordres og styrkes på de taksonomiske niveauer





INNOVATIONS
CAMP
nKNOWation

- ET VELAFPRØVET
KONCEPT
- TECH COLLEGE
OG SOSU NORD.



TEMA 2018: FREMTIDENS SUNDHEDSSEKTOR



TIDSRAMME OG STRUKTUR

DAG 1	IDEUDVIKLING
DAG 2	PRODUKTUDVIKLING
DAG 3	PRÆSENTATION

Elever fra tekniske skoler: Eks. Teknisk design, Elektriker, Webintegrator, Industriteknikere og Smede

Elever fra SOSU skoler: Social- og sundhedshjælper, Social- og sundhedsassistent og Pædagogisk assistent.

- 8.30-15.00
- Oplæg
- Workshops
- Grupper 5-7 personer
- Facilitatorer
- Ekspertter
- Dommerkomite`



FORMÅL

- Udvikle evnen til at tænke innovativt og samarbejde på tværs af uddannelser
- Undersøge udfordringer og muligheder i deres praksis for implementering af velfærdsteknologiske løsninger
- Opnår læring om velfærdsteknologier fra ide til produkt.



<http://info.21skills.dk/>



<http://info.21skills.dk/>



Simulation

- Simulation som metode
- Simulationscenter i Fredericia
- Udvikling af scenarier (High fidelity)
- Udvikling af SIM PAD stationer. Til færdighedstræning af procedurer ud fra små scenarier
- Simulation i forhold til alle uddannelsesniveauer og eftervidereuddannelse.



Mobile udstyrspakker





Formål

At sikre en god og effektiv distribution af viden og læring, om brugen af velfærds- og læringsteknologier i undervisningsforløb til SOSU samarbejdsskolerne samt Grundskolerne i Vest Danmark.

At tilbyde muligheden for at samarbejdsskolernes- og grundskolernes undervisere og elever, kan lave/ få lavet workshops med velfærdsteknologi, simulation og læringsteknologi af VFV Vest i egne omgivelser.



Struktur

Der er på hver af partnerskolerne i VFV Vest en bil, som kan pakkes med det udstyr, som samarbejds- eller grundskolerne vælger skal være indholdet i den udstyrsbil, som besøger dem.

Samarbejdsskolerne vælger udstyret ud fra udstyrskataloget, som viser hvilke teknologier, som er til rådighed i VFV Vest.

De koordinatorene som har ekspertisen inden for de valgte teknologier, besøger samarbejdsskolen.

Workshoppens længde vil afhænge af hvilket udstyr, som samarbejdsskolen vil afprøve.



Udstyrskatalog - Workshops

Udstyrskatalog, hvori man kan se det udstyr som det er muligt, at pakke i udstyrsbilerne.

Færdigt medio november 2018.

I udstyrskataloget beskrives udstyr, workshop og pædagogisk- og didaktiske overvejelser i de enkelte workshops.

Typer af workshops

- Underviserworkshops
- Elevworkshops



Mobile udstyrspakker - Eksempler

Workshop med mobilitetsteknologier

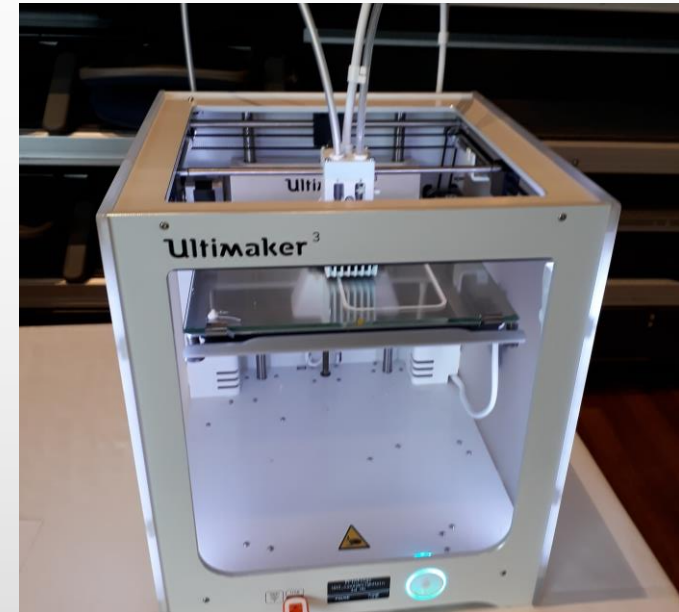
Workshop med spiseteknologier

Workshop om simulation som pædagogisk metode

Workshop om VR i undervisningen ex. SOSU FVH

Workshop om Makers Space

Pop Up workshops - ex. SOSU Nord





Projekt VGS (virtual gaming simulation)

Samarbejde med SOSU Skive-Thisted-Viborg

Et gamifications felt der henvender sig til unge, som de kan relatere sig til

VGS operer indenfor den praksisnære kontekst, er visuelt, fordrer refleksioner og medfølgende beslutningsprocesser

Målgruppe 8. klasse intro., 9. og 10. klasse
grundforløb



Eleven skal træffe et valg ud fra den virtuelle oplevelse

a. b. c.

Kan få feedback skriftligt i gamingen og efterfølgende debriefes af underviser

Eleverne kan også sammen reflektere over handlingerne efter gamingen

Eksempler på scenarier:

Medicinhåndtering

Konflikthåndtering

Lejring

Kommunikationsopgaver



**Velfærdsteknologi
anno 2018
VR kan hjælpe!**



Oplægsholder

Jacob Sangild
Videnscenter for velfærdsteknologi
Vestdanmark
Mail: jsa@vfvvest.dk
Tlf. 24220274
www.vfvvest.dk



VIDENSCENTER FOR
VELFÆRDSTEKNOLOGI
VESTDANMARK



Vi udvikler VR

cadpeople
visual communication



Vaginale ultralydsscanninger

Efter flere måneders oplæring undersøgte forskeren, hvordan de to grupper præsterede i 40 vaginale ultralydsscanninger på rigtige patienter. Kvaliteten blev vurderet af eksperter, som også tilkendegav, om de forskellige læger fortsat havde behov for supervision.

Resultaterne viste, at de læger, som alene havde øvet sig på patienter, kun for otte procents vedkommende blev vurderet kompetente til at udføre undersøgelserne selvstændigt uden at have en speciallæge ved siden af sig til at overvåge. Tallet var tilsvarende 85,7 procent for de læger, som havde trænet i en simulator forinden.

»Lægerne, der havde gennemgået simulationsbaseret oplæring i vaginal ultralyd, opnåede altså langt hurtigere et tilfredsstillende klinisk niveau. Det betyder også, at der ikke hele tiden skal tages en speciallæge ud af sit daglige arbejde for at støtte lægerne, mens de træner. Det kan give en meget stor besparelse, da speciallæger er få og dyre og kan frigøres til andre funktioner,« forklarer Martin Tolsgaard.





Læringsperspektiver
Må Ikke stå alene
Hvordan sker det i praksis?



Vi er de første som
afprøver dette på
uddannelsesniveau
!



Teknologier i lejligheden

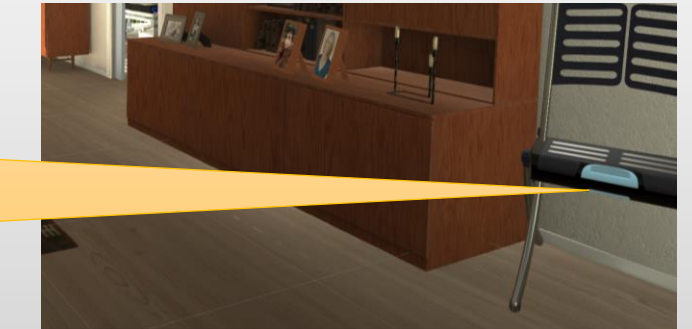
Interaktion



Information



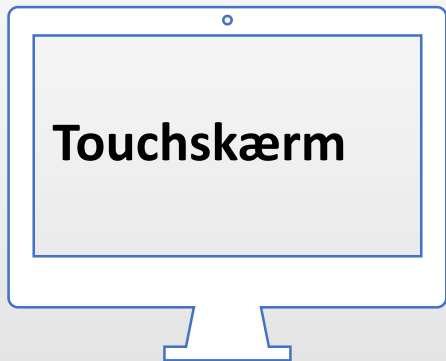
Animation!







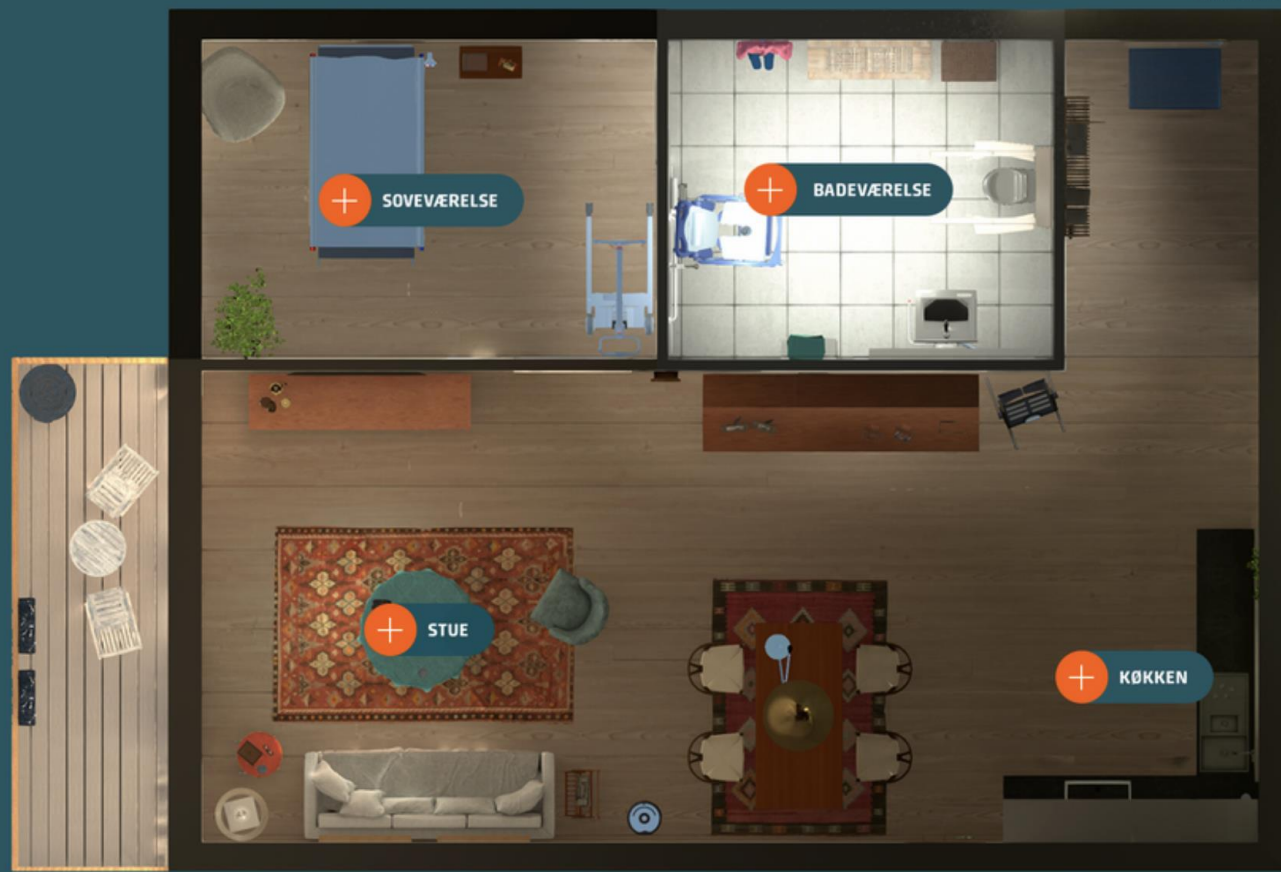
3 veje ind i Viva



VR film



- BOLIG
- FILM
- REFLEKSION



Interaktionsdelen
Træning/simulation



At sætte sig i en andens
sted.





Kan du forestille dig
hvordan Det er at have en
demens sygdom?





**Konfliktsituation i
en daginstitution**

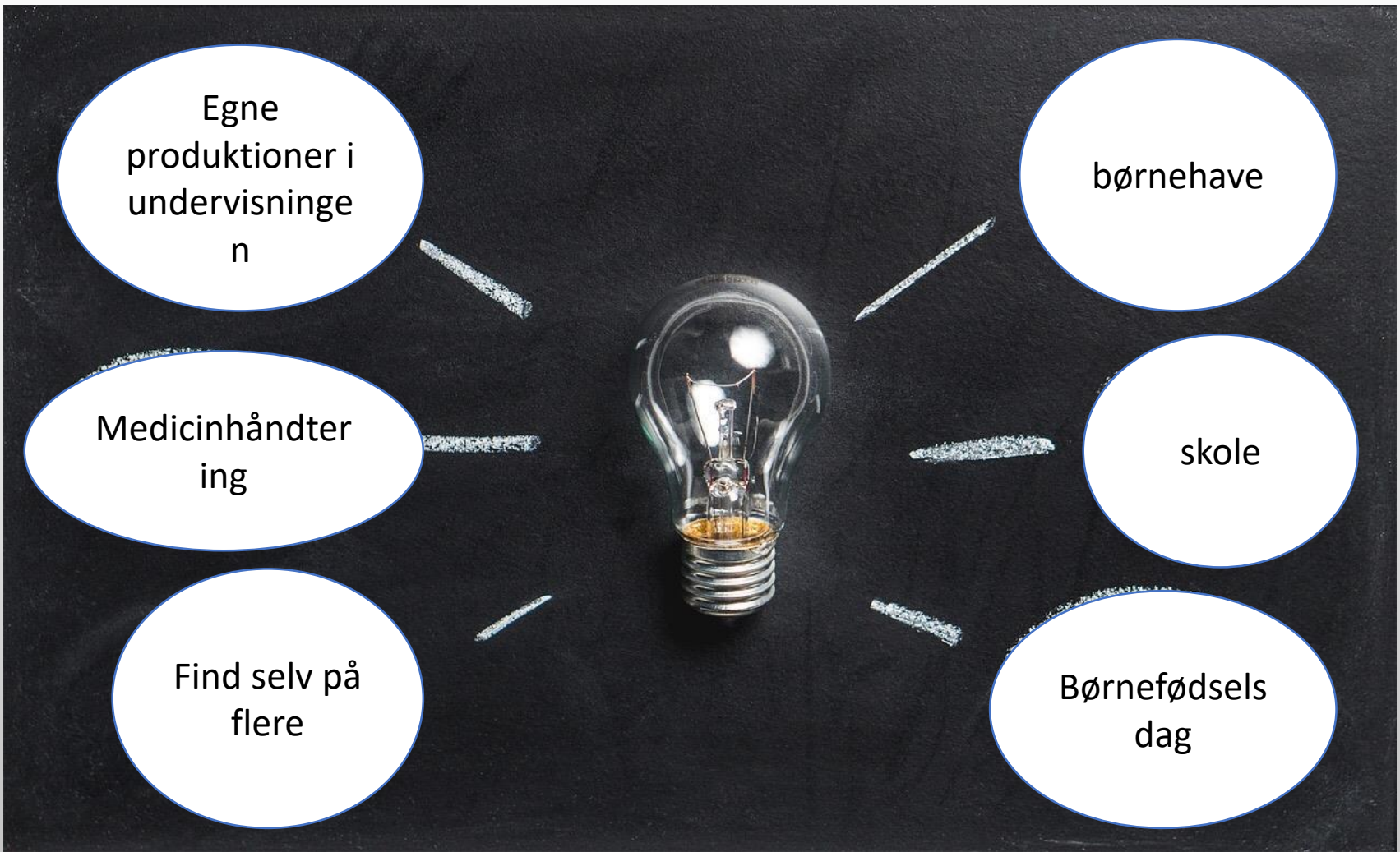




Platform til deling af produktioner

Som Videnscenter vil vi gerne understøtte elevproduktioner, da vi tror på at det at sætte sig i andres perspektiver kan være med til at danne dem til et højere fagligt niveau.





Fremtidsperspektiv





SOSU faglærernetværk i regi af Videnscenter for Velfærdsteknologi Vestdanmark Velkommen

10.30 - 11.15
Velkomst og oplæg

11.30 - 13.00

SOSU Nord og velfærdsteknologi, 3 runder

1. 11.30 - 11.55 Læringsteknologier - VR, HoloLens mv.
2. 12.00 - 12.25 Borgerrettede teknologier
3. 12.30 - 12.55 Snoezel

13.00 - 13.45
Sandwich i Remisen

13.45 - 15.20

Kick-off workshop - og kaffe

Hvordan kan faglærernetværket gøre en forskel for dig og det område du beskæftiger dig med?

Hvordan kan man arbejde med velfærdsteknologisk forståelse og velfærdsteknologisk dannelse?

Hvordan knyttes velfærdsteknologi til læringsmål og faglige emner?

Kom med ønsker og bud på hvordan faglærernetværket skal forme sig så det giver størst mulig mening?

15.20 - 15.30

Opsamling og afslutning



PROGRAM FOR
FAGLÆRERNETVÆRK
FOR SOSU-MEDARBEJDERE
OG FÅ INDSIGT OG SPARRING I VELFÆRDSTEKNOLOGI

FAGLÆRERNETVÆRK TORSDAG DEN 8. NOVEMBER, KL. 10.30 - 15.30
SOSU NORD, AALBORG

