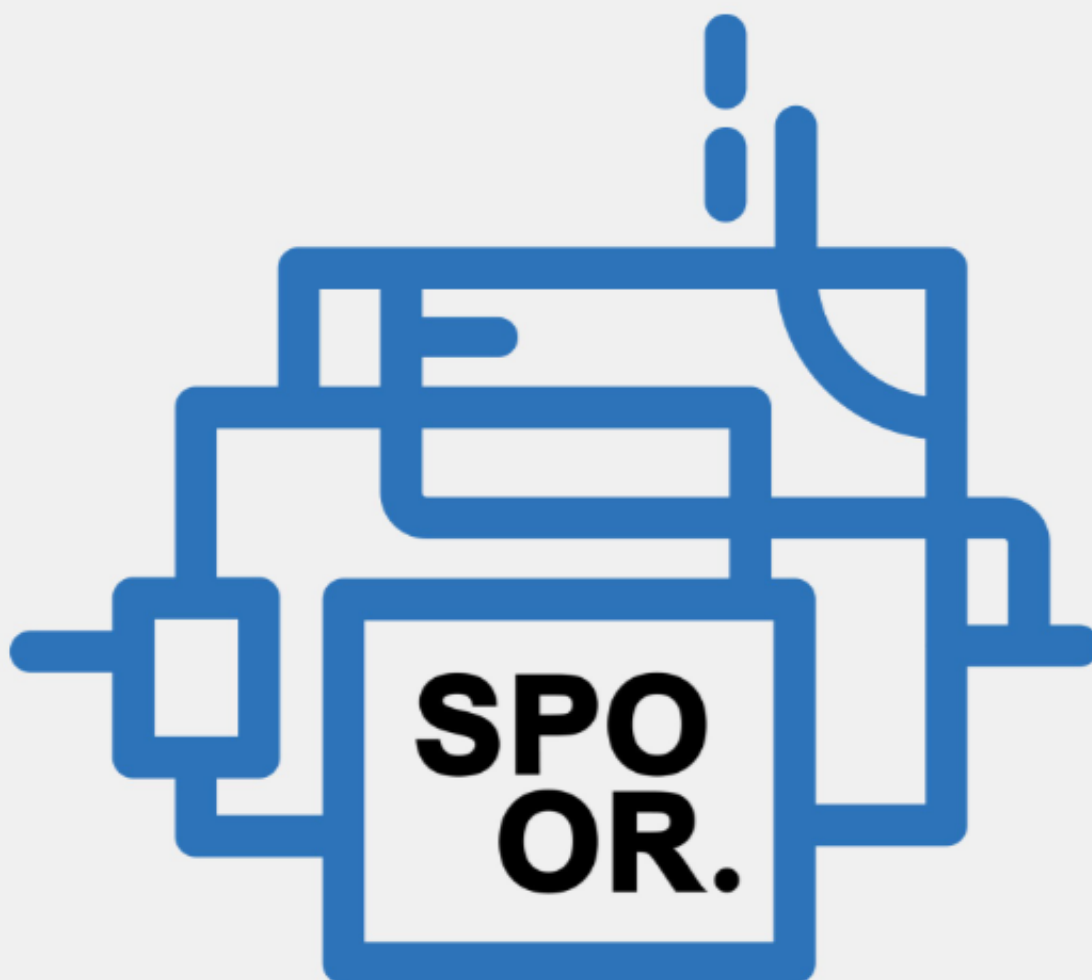


HVORDAN KAN FORSYNINGSKÆDEN BLIVE MERE **GENNEMSIGTIG?**

# VIRKSOMHEDSCASE

## LÆRERVEJLEDNING







## Indholdsfortegnelse

Didaktiske overvejelser.....	4
Inden eleverne går i gang.....	5

## Didaktiske overvejelser (Handelsuddannelsen og Kontoruddannelsen)

Denne virksomhedscase henvender sig særligt godt til faget **Supply Chain Management (6433)**, da den handler meget om virksomhedens forsyningskæde og dens gennemsigthed.

Helt specifikt taler SPOOR ind i et specifikt fagligt mål. Det nedenstående mål er taget direkte fra EUD-administrationens hjemmeside:

”Eleven behersker metoder og redskaber til at analysere forsyningskæden med henblik på at sikre, at der er sammenhæng mellem virksomhedens overordnede strategi og forsyningskædens øvrige elementer”

### Kilde:

Børne- og undervisningsministeriet. (1. august 2022). Det faglige Udvalg for Handelsuddannelse. EUD-administrationen. Uddannelsesadministration.dk

Børne- og undervisningsministeriet. (1. august 2022). Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse. EUD-administrationen. Uddannelsesadministration.dk

## Inden eleverne går i gang med casen

Det er vigtigt, at du som underviser har gennemgået følgende temaer med dine elever, da arbejdsopgaverne tager udgangspunkt i teorien herom.

1. Virksomhedens strategi
2. Forsyningskæden

Formålet med denne virksomhedscase er at give eleverne en praksisnær case, hvor teorien bliver bundet op på praksis.

SØGER DU MERE MATERIALE?

PODCASTS — EKSPERTVIDEOER — UNDERVISNINGSFORLØB — OPLÆG

Find mere på

[www.videnomdata.dk](http://www.videnomdata.dk)

