

HVORDAN KAN FORSYNINGSKÆDEN BLIVE MERE **GENNEMSIGTIG?**

VIRKSOMHEDSCASE

LÆRERVEJLEDNING





Indholdsfortegnelse

Til underviseren:

Didaktiske overvejelser..... 4

Inden eleverne går i gang..... 5

Til underviseren:

Didaktiske overvejelser (Afsætning B)

Faglige mål:

Når man har afsætning på B-niveau, tager de faglige mål udgangspunkt i den økonomiske kompetence-blomst. Et af bladene omhandler tankegangskompetencen, hvor eleverne skal vise deres færdigheder med hensyn til virksomhedens afsætning:

"Afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning nationalt, og derigennem demonstrere viden om kundskaber om fagets identitet og metoder."

Kilde:

Børne- og undervisningsministeriet. (August 2022). Vejledning til Afsætning B, hhx 2017 i merkantile eux-forløb. Børne- og undervisningsministeriet. Hhx - læreplaner 2017 | Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)

Inden eleverne går i gang med casen

Det er vigtigt, at du som underviser i Afsætning B har gennemgået følgende temaer med dine elever, da arbejdsopgaverne tager udgangspunkt i teorien herom.

1. Forsyningskæde.
2. Branding
3. Konkurrencemæssig situation - tragtmodellen og positionering.

Formålet med denne virksomhedscase er at give eleverne en praksisnær case, hvor teorien bliver bundet op på praksis.

SØGER DU MERE MATERIALE?

PODCASTS — EKSPERTVIDEOER — UNDERVISNINGSFORLØB — OPLÆG

Find mere på

www.videnomdata.dk

2023 - Viden om Data

GRUNDFORLØB



Viden om **data**