

Før <i>(Før casen bliver introduceret)</i>	Under <i>(Arbejdet med casen)</i>	Efter <i>(Opsamling efter casen)</i>
<p>Eleverne skal vide noget om USA. Det kan være et tema, som man har løbende over en periode.</p> <p>Det er vigtigt, at underviser og elever bruger noget tid på at kigge på Electricity Map over USA. Denne teknologi findes inde i casen. Mens kortet bliver udforsket, skal eleverne reflektere over følgende spørgsmål:</p> <p><i>Hvordan ser fordelingen ud i forhold til grøn energi staterne imellem?</i></p> <p>Lektie:</p> <p>Eleverne skal lytte til podcasten, som Energinet og Viden om data har lavet. Fagbegreberne skal oversættes fra dansk til engelsk.</p>	<p>Underviseren skal dele klassen ind i grupper, samt give grupperne en opponentgruppe.</p> <p>Staterne skal deles ud blandt grupperne.</p> <p>Grupperne skal derefter undersøge følgende og forklare følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forklar staternes indbyrdes CO2-intensitet. 2. Hvilke stater gør mest brug af vedvarende energikilder, og hvorfor? <p>Når ovenstående spørgsmål er blevet besvaret, skal grupperne finde sammen med deres opponentgruppe, hvor den indsamlede information skal afleveres som peer review.</p>	<p>Samlet diskussion på klassen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad har man fundet ud af? - Er der nogle overraskelser?
<p>Faglige mål:</p> <p>At kunne læse og snakke engelsk er blevet yderst betydningsfuldt, da vi lever i en globaliseret verden. Bæredygtighed er noget, som skal diskuteres på tværs af landegrænserne, derfor er det vigtigt, at man kan udtrykke sig klart og tydeligt.</p> <p><u>Kommunikation / Niveau C:</u> <i>"Redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde"</i></p> <p><u>Læsning / Niveau C:</u> <i>"Forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og specifikke emner"</i></p>		

Udarbejdet af: Casper Christoffersen (Tietgen), Camilla Sand (Aalborg Handelsskole), Jens Dræby (Tietgen) og Kasper Laursen (Viden Djurs)