Del jeres 3 konkrete idéer/erfaringer til at gå fra "tankpasser" til engagerende undervisning
Hver gruppe skriver deres tre idéer/erfaringer under deres eget gruppenummer (det samme som breakoutroom-nummer)

Gruppe 1:
1: Padlet
2:Bevægelse … hop/find ting
3: billeder, hvor der sker noget

Gruppe 2:
1: Collaborate i Nearpod
2:Tydelig struktur og klare mål
3:Undgå ansvar for egen læring

Gruppe 3:
1: A: Skift mellem digital og analog
2: A Starte op sammen
3: C spørge åbent: er der nogen kommentarer

Gruppe 4:
1: What in it for me i invitationen. Tydelig ift hvorfor jeg skal bruge min tid på dette møde/undervisning
2: Gå fra 2-dimensionel til 3 dimensionelt - brug genstande.
3: Bring personlighed med ind online

Gruppe 5:
1: Mange skift vigtigt + indlægge pauser
2: Start og slut dagen (forventningsafstemning) + tydelige opgaveformuleringer
3: Ops. på fastholdelse af eleverne, fx tage stilling/svare på spørgsmål løbende

Gruppe 6:
1: Fokus på de mange skift
2: Små breakout room
3: Husk Pauser og små fælles opgaver

Gruppe 7:
1: Mentimeter
2: Brug tal til at få en indikation af, hvor eleverne er - fx 1-5-10
3: Hyppige skift

Gruppe 8:

1:
2:
3:

Gruppe 9:
1: Gruppearbejde skal forpligte gruppen på at levere et produkt: fil, video, præsentation
2:Skifte mellem præsentationen og sit eget ansigt (variere, engagere), hvert 10 min.
3: Organiser i små grupper, som man tjekker ind hos for, at give nærhed, tryghed osv.

Gruppe 10:
1: Elever i break-outs og så bede dem lave præsentation for alle (overtage skærmen)
2: Løbende spørgsmål, polls, quiz
3: Tidligt engagement
Der er en øvre grænse for antal - jo flere jo sværere bliver det at skabe engagementet

Gruppe 11:
1: vi vil ikke acceptere kamera er slukket
2: kortere oplæg
3:løfte hånd for at på den både vise at de er aktive
4: Aktivere eleverne med quiz med eget materiale (fotos fx).

Gruppe 12:
1: Ansvar for samskabelse
2: Pas på med for opgaver der skal gives feedback
3: Blev ved ´med at bruge gestik og mimik

Gruppe 13:
1: Test noget mere - ta udfordringen som underviser
2:bruge spil
3: Struktur, struktur, struktur

Gruppe 14: Ida og Charlotte
1: Breakout room
2: Relationsskabende opførsel via kropssprog, stemmeføring, personlig ejendele
3: Kort undervisning - 45 min max af gangen - husk pauser - start med en vits, andet sjov

Gruppe 15: Christina og Gitte
1: Mere variation og hurtige skift (hver 10. min)
2: Start dagen med onlinemøde med kamera på - sig hej/god morgen til alle elever med navn, så de føler sig set fra starten af….vær tydeligt med plan og rammer for dagen/timen
3: Gør det sjovt indimellem….fx med udklædning, sjove hatte/briller eller lign…..