

## Konceptbeskrivelse – VR-udviklerseminar

Viden om data udvikler 2 gange årligt undervisningsforløb sammen med undervisere på hovedforløbene på de merkantile erhvervsskoler. Undervisningsforløbene udvikles til VR-brillen Pico. Undervisningsforløbene har det tilfælles, at de dykker ned i emner, som er aktuelle inden for databaseret service og forretningsudvikling.

Hvert forløb bliver udviklet i samarbejde med en virksomhed, som kan stille en case til rådighed. Virksomheden skal udvælges fra dit, udviklerens, netværk. På denne måde bliver virkeligheden trukket ind i klasselokalet og der skabes en øget transfer (praksisnær undervisning). Eksempler på virksomheder brugt i vores testforløb i 2020 er: Tirpitz museum, en Aldibutik samt en HR-afdeling hos uddannelsesnævnet.

Som udvikler på Viden om datas VR-udviklerseminar, bliver du fortrolig med flowdiagrammer, storyboards og storylines. Du bliver lært op i at arbejde med en ny software, som spiller sammen med VR-brillen. Du bliver trænet i at didaktisere en funktionel læringsressource, så den bliver til en didaktisk læringsressource. Det er gennem din ekspertviden, at det faglige indhold og de teoretiske elementer bliver sat i spil i en scenariedidaktisk ramme, som øger forståelsen for arbejdsgange mv. hos eleverne.

### Formål med undervisningsforløb

Formålet med at udvikle undervisningsforløb til VR-briller er blandt andet at understøtte digitalisering af uddannelserne ved at kompetenceudvikle underviserne inden for e-didaktik, dataanvendelse og nye teknologier. Derudover er undervisningsforløbene med til at sørge for, at eleverne kender de teknologiske muligheder og matcher de kompetencer, der efterspørges på et digitalt arbejdsmarked. Anvendelsen af VR-undervisningsforløbene har også til formål at gøre de merkantile erhvervsuddannelser mere attraktive over for de unge samt sikre at uddannelserne bliver mere praksisnære på emner, som normalt kan være teoretisk tunge.

### Platform for undervisningsforløb

Vi bruger en software som hedder Xpandr og VR-briller af mærket Pico. Denne software er installeret på en tablet. Tabletten er det redskab, som man udvikler sit forløb på. Selve filmoptagelserne bliver foretaget af Viden om Datas egen videoproducent samt en konsulent fra Viden om data og dig som udvikler. Optagelserne vil efterfølgende blive behandlet, så de er klar til brug når du møder ind på IBC Innovationsfabrikken i Kolding, hvor selve udviklerseminaret foregår.

### Udvikling af undervisningsforløb

For at deltage i et udviklerseminar kræver det, at den skole, du som underviser arbejder på, er [partnerskole](#) med Viden om data. I alt deltager ca. 4 undervisere, en konsulent fra Viden om data, en videoproducer og den virksomhed som lægger lokation til. Vi forventer, at du i alt bruger **45 timer** på at udvikle et undervisningsforløb sammen med os. De 45 timer fordeler sig som følger:

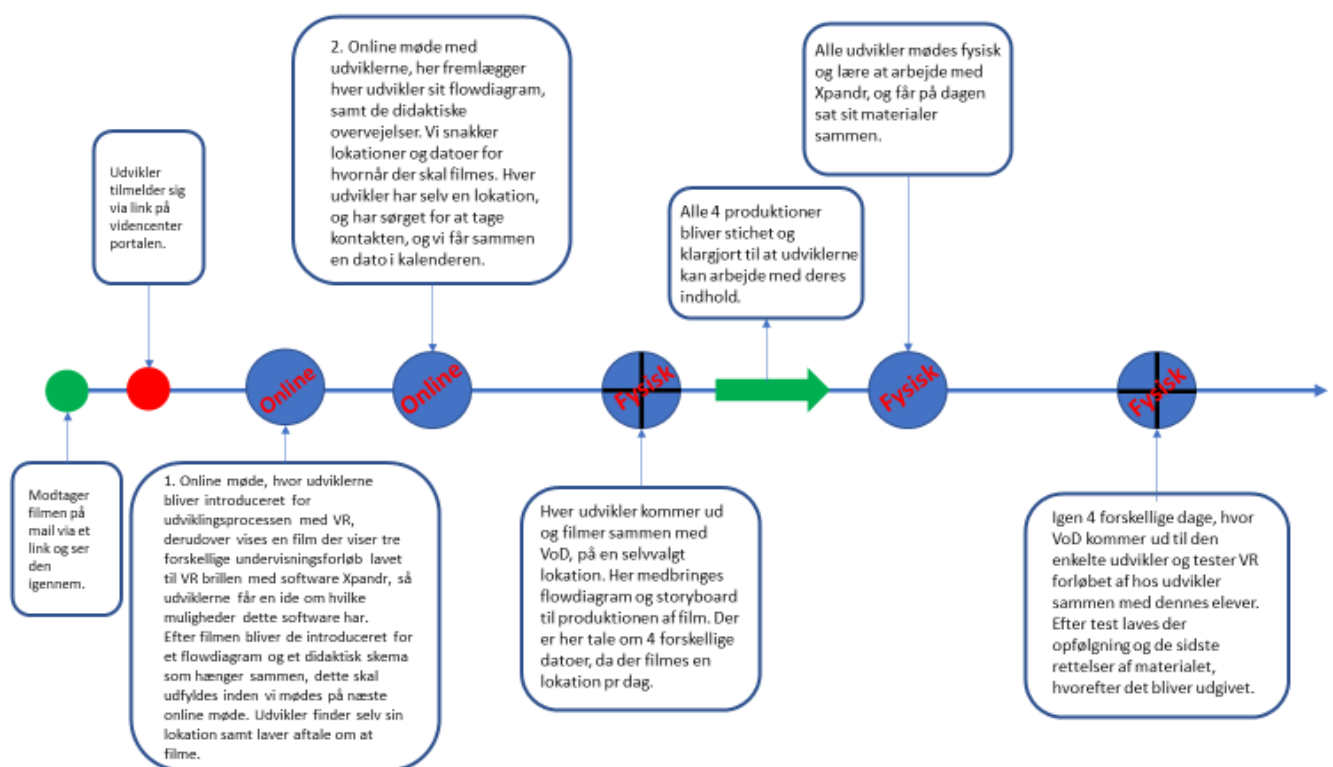
- 20 timer til forberedelse – inklusiv to online møder og egen forberedelse forud for optagelserne

- 5/10 timer til optagelse – optagelse af virksomhedsscenarioer sammen med Viden om data
- 10 timer til seminar – oplæring i software samt udvikling af undervisningsforløb ud fra de optagelser, vi har været ude og filme
- 5 timer til test af forløb og færdiggørelse – du skal teste dit forløb på egne elever (med en konsulent fra Viden om data) samt efterbehandling og færdiggørelse af forløbet.

Viden om Data kommer ud på din skole med briller til alle elever i klassen på testdagen, så alle elever får den optimale VR-oplevelse. Efterfølgende kan der lånes VR-klassesæt til det videre arbejde.

Du kan se tidslinjen for udvikling af undervisningsforløb på billedet herunder.

### TIDSLINJE – UDVIKLING AF VR-FORLØB



### Principper for opbygning af undervisningsforløb

- Data og nye teknologier: Undervisningsforløbet skal formidle viden om, hvordan data og nye teknologier bliver anvendt i virksomheder og hvilke muligheder dette skaber for service og forretningsudvikling. Denne viden kan med fordel formidles gennem VR, sådan at eleverne oplever en mere synlig sammenhæng mellem teori og virkelighed.
- Forløbet skal være konkret og anvendelsesorienteret, og derfor inddrages konkrete cases fra virksomheder i det materiale, vi udvikler.
- Forløbet skal være udfordringsbaseret og skal altså præsentere eleverne for autentiske udfordringer eller problemstillinger.

- VR-forløbet skal indeholde interaktive udfordringer. Dvs., at der i forløbet kan anvendes tekst, video, lyd, animation samt opgaver. Herigennem sikrer vi, at der bliver skabt interaktion mellem eleven og materialet.
- Copyright: Materialet bliver gjort delvist offentligt tilgængeligt, og derfor udvikler vi al materiale sammen. På den måde er vi sikre på, at vi har copyright til det udviklede materiale.

### **Alle undervisningsforløb kommer til at være i en sky**

Alle udviklede forløb kommer til at være i en sky, som alle vores tablets kan tilgå. Der er også mulighed for, at man som partnerskole kan købe egne tablets og picobriller til en god pris, og tilgå vores sky og benytte en del af de materialer, som vi alle sammen får lavet i fællesskab.

### **Markedsføring af undervisningsforløb**

Udover at de nye undervisningsforløb kommer til at være tilgængeligt for alle i en "Cloud-løsning", vil vi markedsføre vi de nye undervisningsforløb gennem nyhedsbrev, og de sociale medier LinkedIn og Facebook. Vi håber naturligvis, at du som udvikler er stolt af det nye produkt, og derfor hjælper os med at formidle dit forløb til dine kolleger.

### **Om Viden om data**

Viden om data er et nationalt videncenter for databaseret service og forretningsudvikling. Vores primære opgave er at lave digitalt undervisningsmateriale til og med de merkantile erhvervsskoler – Materiale, der gør eleverne klar til fremtidens datadrevne arbejdsmarked.

Viden om data har 15 partnerskoler fordelt i hele landet. Gennem samarbejde med partnerskolerne styrker vi videndeling og samarbejde på tværs af erhvervsskolerne i Danmark, og på den måde forbedres erhvervsskolernes samlede rammebetingelser.

Udover undervisningsforløb, skriver vi artikler og udgiver fagpakker inden for vores emner. Vi holder os opdaterede på de nyeste teknologier og inviterer hvert år undervisere på studieture, til en årlig konference om fremtidens erhvervskompetencer m.m. Hvis du gerne vil holde dig opdateret om vores tilbud, kan du [tilmelde dig vores nyhedsbrev her](#).

De merkantile erhvervsskoler, som Viden om data udvikler materialer til, udbyder flg. erhvervsuddannelser:

- Kontoruddannelsen
- Handelsuddannelsen
- Detailuddannelsen
- Eventkoordinatoruddannelsen
- Finansuddannelsen
- Kontor, handel og forretningservice (grundforløb: EUD og EUX)