|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tid: | Ansvarlig: | Tema: | Indhold: | Materialer: |
| 08:30-09:15 | MKLA | Introduktion | Hvordan skal de næste 30 timer køre. | Powerpoint |
| 09:15-09:45 | Gruppen | Fordeling, etablering | Gruppen finder frem til hvem har hvilke roller, finder hinandens styrker og svagheder og får forventningsafstemt.Læs hele tidsplanen godt igennem og notere mulige spørgsmål, dem samler vi op på 10:30  | Der skal udfyldes en rollefordelingsblanket, som skal afleveres til MKLA senest 09:45 |
| 09:45-10:00 |  | Pause |  |  |
| 10:00-10:30 | Klaus | Aflevering af case | Hvad er casens indhold, hvad skal der frem, hvad er budgettet og hvad er forventningerne | Powerpoint |
| 10:40-11:00 | Gruppen | Forstå opgaven | Opstart af gul zone, se side et i jeres kompendie, læs det igennem og sæt jer ind i opgaven | Kompendie |
| 11:00-11:45 | Procesleder | Helikopteren | Helikopteren skal hjælpe jer med at definere det reelle problem – side 2 i kompendiet | Posters, tusser evt. tavle |
| 11:45-12:15 |  | Frokost |  |  |
| 12:15-13:00 | Gruppen | Fiskebensdiagrammet | Her skal der skæres ind til benet, hvilke problemstillinger skal der tages hånd om – side 3 i kompendiet | Posters, tusser, Flipoverpapir og evt. en tavle |
| 13:00-13:45 | Gruppen | Brugeranalyse | Der skal laves et spørgeskema, interviewguide eller andet som skal sikre gruppen at målgruppen fra EUD/EUX/HHX levere en masse brugbart materiale, så denne opgave består i at få lavet et materiale som herefter skal sættes i spil på IBC (Tvedvej) Det samme laves til hovedforløbselever og sættes i spil her på stedet | Computer, evt. print – eller diktafon eller andet |
| 13:45-15:45 | Gruppen | Indsamling af data | Gruppen splitter sig op og sørger for at indsamle data de respektive steder. Procesleder sørger for at der er klasser der er klar til at modtage når gruppen kommer rundt | Div. redskaber som gruppen har valgt at anvende |
| 15:45-16:00 | Hele klassen | Opsamling i kantinen på Birkemosevej | Her skal vi lige have samlet op på om alle er lige langt, om der er opstået udfordringer undervejs. | Bord og stoleDet er proceslederne som afrapporterer |
| 16:00-17:00 | Gruppen | Databehandling | Alle indkommet data behandles, og sættes op så det kan bruges til at påbegynde en idegenerering. | Tavle, flipover evt. tusser |
| 17:00-17:20 | Procesleder | Problemprioritering | Hvilken rækkefølge skal der være på de forskellige problemstillinger, og hvordan skal den kommende proces planlægges | Tavle, flipoverpapir, postit og tusser |
| 17:20-17:45 | Procesleder | Hensigtserklæring | Fælles forståelse af den nu kommende proces, hvor der bliver afstemt hvad målet er med opgaven og hvad man ønsker at stå med ved afslutningen | Computer, hensigtserklæringsblanket, printer  |
| 17:00-18:00 | Procesleder | Procestjek | Evaluering af den gule zone – har vi opnået det vi skulle eller mangler vi noget? | Spørgeskema 1 |
| 18:00-18:45 |  | Aftensmad | Kantinen |  |
| 18:45-18:55 | Projektejer | Grøn zone | Her føre projektejer grupperne ind i den grønne zone | Det foregår i kantinen(Kompendiet) |
| 18:5519:15 | Procesleder | Idékarrusel | Ideprocessen går i gang | A3 papir, tusser/blyant/kuglepen |
| 19:15-20:00 | Gruppen | Varemærkeassociation | Vi skal hente inspiration ude fra – så lad os lege vi er andre virksomheder der skal løse samme problemstillinger, hvordan mon så vores ideer bliver? | Postit, tavle, tusser mm. |
| 20:00-20:45 | Procesleder | Drømmeinterview | Lad os udforske vores ideer, lad os bruge nogen roller til at skabe nye billeder | Grønne postit, tusser og tavle/flipoverpapir |
| 20:45-21:00 |  | Pause | Ud og trække frisk luft | Overtøj |
| 21:00-22:30 | Gruppen | Legetøjsscenarie | Lad os lege det hele igennem, hvordan vil det se ud, hvad kommer vi til at opleve? | Legetøjsfigur/legofigur, post-it, skriveredskaber og telefoner |
| 22:30-23:30 | Gruppen | Mock-Up øvelsen | Hvordan ser en drejebog ud med de det I har på bordet nu? | Computer, tavle evt. print |
| 23:30-24:00 | Procesleder | Procestjek | Evaluering på ”Grøn zone” | Spørgeskema 2 |
| 24:00-00:15 | Alle | Rundt-om-nettet | Vi skal have rystet hjernen lidt, der skal spilles rundt-om-nettet i et lille kvarter – så alle mødes nede ved badminton banen kl. 00.00  | Ketsjer og fjerbold1 spiller på den ene bane og resten på den anden bane. Den der står alene starter med at skyde…. |
| 00:15-00:20 | Projektejer | Rød Zone | Nu skal vi i gang med at vurdere og prioritere det vi vil arbejde videre med | Mødes i kantinen, hvor alle får samme introduktion |
| 00:20-00:45 | Procesleder | Grovsortering | I denne proces bruger I prioriteringsmatrixen til at sortere det fra som ikke giver så god værdi for jeres kunde og slutbruger samt det der er mindst realiserbar. |  |
| 00:45-01:30 | Gruppen | Idevurdering med roller | Når den store grovsortering er over, går I videre med det som gav værdi og som var stærk i realiserbar – følg opskriften i kompendiet side xx | Kompendiet side xx, Post-it, skriveredskaber |
| 01:30-02:15 | Gruppen | Eventens DNA | Anvend Eventens DNA på alt det som giver værdi for slutbrugeren og for jeres kunde og som er høj på realiserbar. | Tavle og tusser, computer mm |
| 02:15-03:00 | Procesleder | IdeSWOT | Kør nu de valgte ideer igennem en SWOT en efter en | Post-it, skriveredskaber og tavle |
| 03:00-03:30 | Alle | Blow balls | Vi mødes på badminton banen kl. 03.00 MKLA kridter regler og rammer op | Bordtennisbolde, sugerør, malertape |
| 03.30-05:00 | Alle | Pitche | Alle grupper pitcher deres ideer for de andre. Gruppe 1 starter – en gruppe er djævlens advokat og en anden gruppe er udvikler | Tavle, projekter, post-it, skriveredskaber, computer mm. |
| 05:00-06:00 | Grupperne | Byt til nyt | Nu bytter alle grupper materiale, gruppe 1 overtager gruppe 2’s materiale, gruppe 2 overtager gruppe 3’s materiale og gruppe 3 over tager gruppe 1’s materiale. Nu skal materialet ovenpå den viden man har fået fra pitchen gennemgåes og kigges på med nye øjne. Lav noter og forbered et oplæg til ejergruppen. | Post-it, skriveredskaber, tavle, flipover, computer mm. |
| 06:00-07:00 | Grupperne | Nye pitch | Gruppe 1 pitcher deres kommentar til gruppe 2, Gruppe 2 pitcher deres kommentar til gruppe 3, Gruppe 3 pitcher deres kommentar til gruppe 1 – hver pitch må max vare 15 min derudover er der plads til lidt spørgsmål | Skriveredskaber, computer, projekter, blank papir |
| 07:00-07:30 | Alle  | Morgentur | Alle går en tur, og bliver frisket lidt op – herefter lidt morgentoilette | Overtøj, gode travesko, tandbørste |
| 07:30-08:15 | Alle | Morgenmad | Kantinen, buffet |  |
| 08:15-09:00 | Grupperne | Tilbage til arbejdsbordet | Nu har alle haft deres materiale til review, der er kommet en feedback samt mulige nye tiltag – nu skal der rettes til og fjernes de ting som ikke har overlevet den anden gruppes review. |  |
| 09:00-10:30 | Grupperne | Færdigt produkt | Nu skal alt renskrives, finpudses, iscenesættes med små prototyper, drejebog/storyboard laves – notater renskrives, idestamtræ opdateres. | Saks, pap, lim, skriveredskaber, post-it og meget andet. |
| 10:30-11:00 | Procesleder | Procestjek | Spørgeskema 3 udfyldes, der samles op, der evalueres på ”Rød zone”, samt der evalueres på alle tre zoner, hvordan har processen været. | Spørgeskema 3 |
| 11:00-11:30 | Alle | Klargøring, oprydning | Nogen gør klar til at grupperne skal fremlægge for Videncenteret – her tænkes på it, lokale mm. Andre rydder op, andre læser korrektur på de færdige projekter mv. |  |
| 11:30-12:00 |  | Frokost |  |  |
| 12:00-13:15 | Alle | Fremlæggelse | Hver gruppe fremlægger deres færdige produkt af en varighed af 20 min. | Computer, projekter mv. |
| 13:15-13:45 | Alle | Evaluering | Vi skal have evalueret dette projekt og hele processen, jeres indsats mm. | Computer, skriveredskaber mv. |

Tak for denne gang og pas godt på jer selv😊