



Den Digitale Erhvervsskole

**Innovation i
undervisningen
gennem AI**

9. oktober 2025

Hvem er vi?



Beate Laubel Boysen

Seniorkonsulent
beate@ffefonden.dk
40 33 00 14



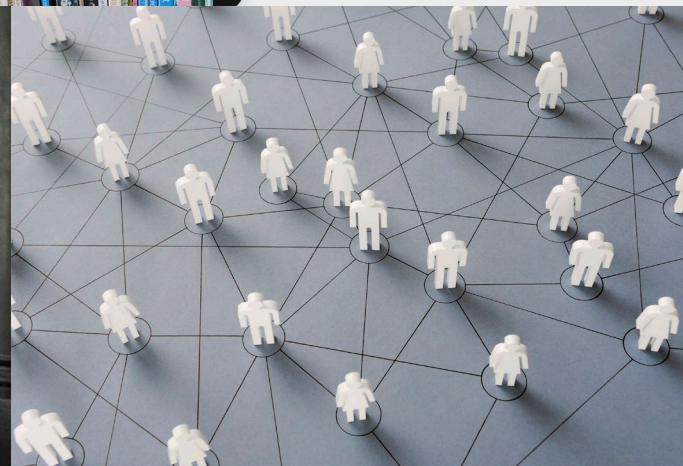
Lars Frisdahl

Uddannelseskonsulent
lars@ffefonden.dk
31 76 28 51

Program

- Introduktion
- Innovative kompetencer og didaktiske principper
- Bekendtgørelser og muligheder
- Workshop: Hvor møder eleverne muligheder for innovation, værdiskabelse mm. i fagene og hvordan har det effekt på deres mind-set?
- Workshop: Design muligheder i dit fag

fond. Videncenter og





[Søg støtte](#) [Viden](#) [Kurser og events](#) [Programmer](#) [Undervisningsmaterialer](#)

 [Læs meget mere her](#)

For lærere og undervisere

Se alle de tilbud vi har til lærere og undervisere, der enten skal i gang med eller vil arbejde mere med entreprenørskab og innovation i undervisningen.



Min side

Kom let ind til Min side, hvor du kan registrere dig, hvis du deltager i en konkurrence, event eller program.



Programmer og konkurrencer

Kom direkte til vores entreprenørskabsprogrammer og -konkurrencer for elever og studerende i både grundskoler, ungdomsuddannelser og på videregående uddannelser.



Vi støtter fonden

Platin partner



Guld partner



Sølv partner



Bronze partner



Ministeriel partnerskab og øvrige







Hvorfor?

Formålet med at undervise børn og unge i innovation og entreprenørskab er, at de forlader uddannelsessystemet med evner og kompetencer til

at tænke nyt

se muligheder

omsætte idéer til værdi.

Det kalder vi at være ”entreprenøriel eller entreprenant.”

Bekendtgørelser

Hvor finder man innovation
og iværksætteri?



EUD-området

Hovedbekendtgørelsen, formålsparagraffen:

Kap 1, § 1, Stk. 3. Uddannelserne skal i almindelighed bidrage til udviklingen af elevens og lærlingens innovative og kreative kompetencer med henblik på elevens og lærlingens deltagelse i produkt- og serviceudvikling og erhvervelse af forudsætninger for etablering af egen virksomhed.

Entreprenørskab

”Entreprenørskab er, når der bliver **handlet** på **muligheder og gode idéer**, og disse bliver omsat til **værdi for andre**. Den værdi, der skabes, kan være af økonomisk, social eller kulturel art”

Intraprenørskab

Intraprenørskab er den proces der handler om at innovere og udvikle inden for rammerne af eksisterende organisationer og virksomheder.

Iværksætteri

Iværksætteri betyder “opstart af virksomhed” – og man kan opstarte enten på baggrund af en innovation eller noget alle kender

Innovation

Kreativitet



Innovation - GENEREL DEFINITION + EUD

Udvikling er systematisk arbejde baseret på viden opnået gennem forskning og praktisk erfaring, med det formål at frembringe nye eller væsentligt forbedrede materialer, produkter, processer, systemer eller tjenesteydelser.

Innovation er resultatet af bevidst udvikling rettet mod en forbedring af produkter, processer, salg og markedsføring eller organisering.

Innovationer kan tage udgangspunkt i ny viden og teknologi, men kan også være kombinationer af – eller nye anvendelsesmuligheder for – eksisterende viden og teknologier.

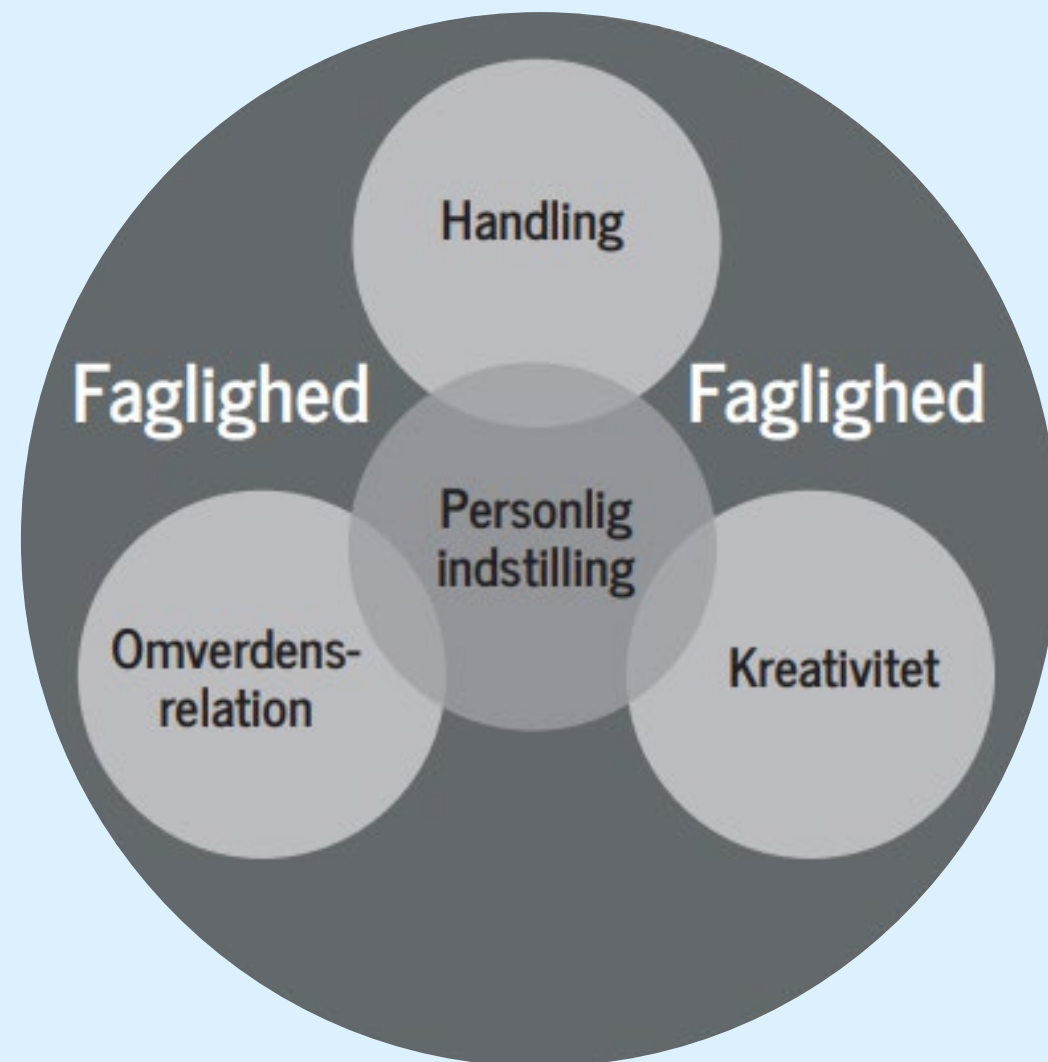
De entreprenørielle dimensioner:



Handling:

Kompetencer til at iværksætte initiativer og at virkeliggøre disse gennem samarbejde, netværk og partnerskaber.

Det er samtidig kompetencer til at analysere og håndtere økonomi, ressourcer og risici, kommunikere formålsrettet og at kunne organisere, målsætte og lede aktiviteter



Kreativitet:

Kompetencer til at se og skabe idéer og muligheder, og til at kombinere viden fra forskellige områder på nye måder.

Kreativitet er også kompetencer til at skabe og revidere personlige forestillinger, samt at eksperimentere og improvisere for at løse problemer og udfordringer.



Omverdensrelation:

Kompetencer til at kunne iagttage, analysere og konstruere en social, kulturel og økonomisk kontekst som arena for værdiskabende handlinger og aktiviteter.

Dette indebærer viden om og forståelse af verden, lokalt og globalt, herunder vurdering af globale muligheder og problemstillinger.



Personlig indstilling:



De personlige og inter-subjektive ressourcer, som elever og studerende møder udfordringer og opgaver med. Det er troen på at kunne agere i verden og herigennem at kunne realisere drømme og planer.

Personlig indstilling bygger på kompetencer til at overkomme ambivalens, usikkerhed og social kompleksitet og at kunne arbejde vedholdende.

Det er ligeledes kompetencer til at kunne acceptere og lære af andres og egne fejl og at kunne foretage etiske vurderinger og refleksioner.

Didaktiske principper i innovationsundervisningen

Principper, der understøtter personlig indstilling:

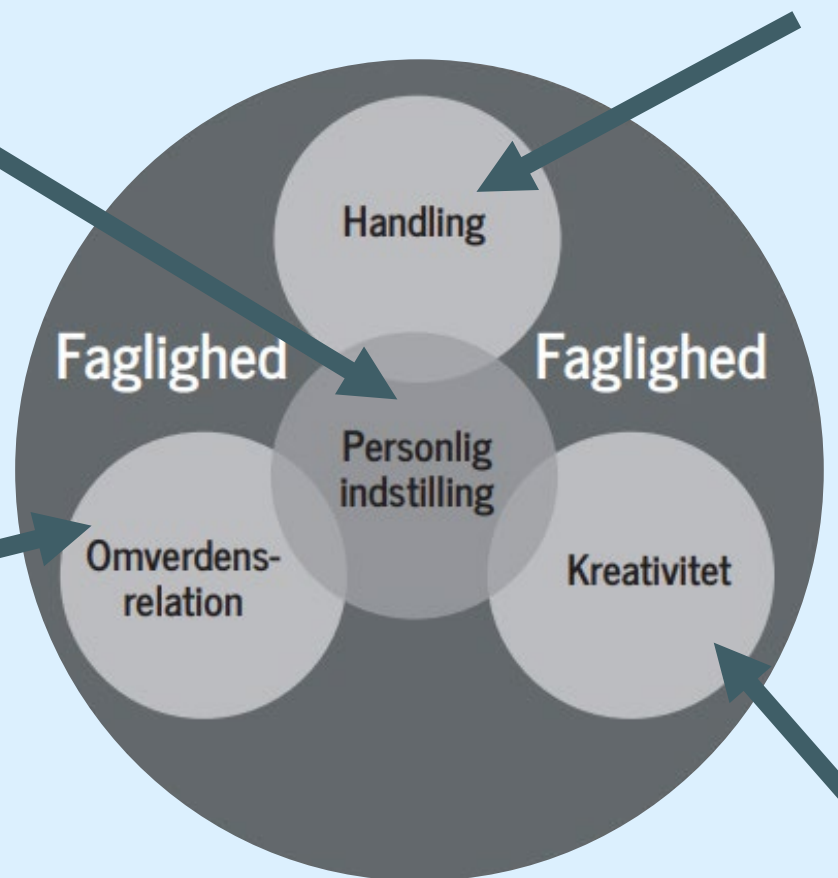
- at sikre succesoplevelser
- at stille tilpas udfordrende opgaver
- at skabe rum for en anerkendende tilgang
- at arbejde bevidst med usikkerhed
- At arbejde med involvering og elevinddragelse
- At understøtte og vejlede elever med feedback

Principper, der understøtter handling:

- at arbejde med involvering og inddragelse af eleverne
- at give eleverne ansvar for aktiviteter
- At tage afsæt i forskellige kontekster for aktiviteter
- at anvende netværk og relationer
- at arbejde med varierende samarbejdsformer
- at arbejde med varierende præsentationsformer

Principper, der understøtter omverdensrelation:

- at stimulere nysgerrighed og undren
- at involvere aktuelle temaer
- at perspektivere faglighed, viden og færdigheder
- at involvere sociale, økonomiske og kulturelle perspektiver
- interaktion imellem individ, skole/institution og omverden
- at opsøge viden og feedback fra omverden



Principper, der understøtter Kreativitet:

- at arbejde med eksperimenterende aktiviteter
- At skabe tidsrum uden bedømmelse
- at arbejde med skabende aktiviteter
- at sikre faglig fordybelsestid
- at stille åbne / umulige opgaver
- at overraske og etablere det uventede
- at involvere flere sanser

MuSCoW-metoden – kig på principperne

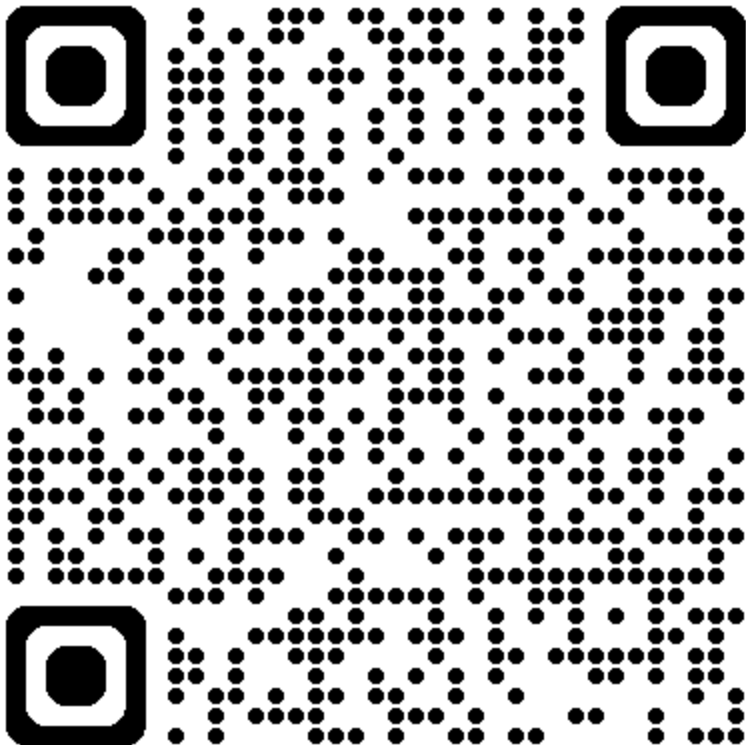
“Must have”, “Should have”, “Could have”, or “Would like but won’t get”.

MuSCoW	Vælg principper fra hver af de fire dimensioner
SKAL være med	
Bør være med	
Kan evt. være med	
Skulle være med – men ”nej”	

<https://toolkits.dss.cloud/design/method-card/moscow/>

AI som didaktisk sparringspartner for undervisere på (erhvervs-) uddannelserne

Er du interesseret i at være med i den gruppe, der afprøver og giver sparring til AI'en? Send en besked til beate@ffefonden.dk eller skriv i chatten.



Workshop:

Design muligheder
i dit fag

Refleksion

Hvad nu?

Gå hjem og afprøv didaktiske greb og din lærerrolle!

Del dine erfaringer med de andre

Meld dig ind i **NEIS-netværket**, og mød andre undervisere fra uddannelser, der ligner din
<https://ffefonden.dk/for-laerere-og-undervisere/neis-netvaerk-for-undervisere/>



NEIS-konference 30.09.25- 01.10.25 - Odense

30. september

- 09.30 Ankomst og kaffe/te
- 10.00 Velkomst og "mød-netværket"
- 11.30 Kan vi spille os til bedre samarbejde?
Oplæg og dialog v/ Jonathan Kolding Karnøe med udgangspunkt i hvordan man ved hjælp af brætspil kan skabe grundlag for ærlige dialoger om samarbejde, få eleverne godt i gang, og stilladsere deres udbytte.
- 12.45 Frokost
- 14.00 Vælg din workshop: Vi kobler mellem formiddagens oplæg og entreprenørskabsundervisning.
- 15.30 Del og stjæl. Vi deler outputs fra workshops.
- 17.00 Check ind og egen tid
- 18.00 Middag
- 20.00 Networking og spilcafé

1. oktober

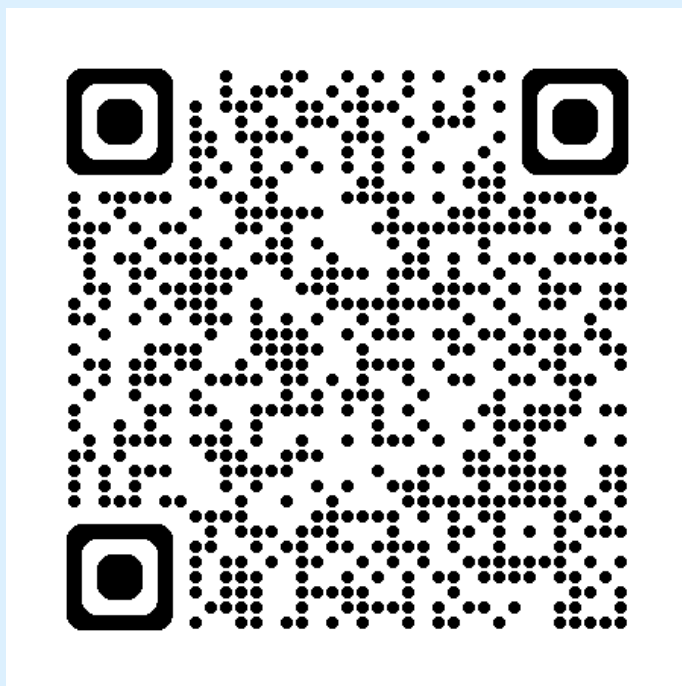
- 08.00 Morgenmad og udcheckning
- 09.00 Netværksarbejde i segmenterne
- 10.30 Oplæg v/Kim klyver: Hverdagsiværksætteri. Kan iværksætteri handle om andet end innovationshøjde, investeringer og 24/7-arbejde?
Og hvordan rimer iværksætteri på noget helt andet, fx demokrati og demonstrationer?
- 12.00 Opsamling og evaluering.
- 12.30 Tak for denne gang

Tilmeld dig konferencen og netværket her:



<https://ffefonden.jotform.com/242971814950867>

Prøv en AI-feedback-brille



De 6 par briller giver hver især forslag til forskellige prompts. De kan bruges, når man gerne vil have forskellige perspektiver på sine ideer, sit produkt eller nogle andre ting fra undervisningen.

Hvert feedbackkort har en tekst, som man skriver som prompt, så chatbotten ved, hvordan den skal give feedback. Bagefter beskriver man sin ide, så botten kan svare alt efter om den er optimistisk, kritisk, kreativ, værdiorienteret, sortseer, kontrollerende eller følelsesfuld. Når man har fået et svar, kan man enten stille flere spørgsmål til samme ide eller prøve at ændre botten's humør, ved at skrive en ny prompt.

INSPIRE Konference 2025

for ungdomsuddannelser

D. 26/11 i Herning Sportscenter

D. 11/11 i K.B. Hallen

- 10.00 Fælles åbning af Festivalen
- 10.20 Besøg på stande – hør deltagerne pitche deres idéer
- 11.00 Vælg mellem:
 - **Spor 1:** Iværksætttermiljøer på ungdomsuddannelser
 - **Spor 2:** Praksisfaglighed på ungdomsuddannelser
- 12.45 Frokost
- 13.15 Netværk og samtalecafé
- 14.30 Fælles afslutning af Festivalen



Spor 1: Iværksætttermiljøer på ungdomsuddannelser

På spor 1 kan du bl.a. møde Mikkel Sørensen, managing director ved DTU Skylab og Rikke Johannesen, associate professor at VIA University College, Aarhus / Creativity & Entrepreneurship / Leadership & Facilitation

Mikkel og Rikke deler deres viden og erfaringer om iværksætttermiljøer og ser ind i, hvorfor inkubationsmiljøer er interessante i en ungdomsuddannelsessammenhæng.



Spor 2: Praksisfaglighed på ungdomsuddannelser

På spor 2 kan du bl.a. møde Ane Qvortrup, som er professor og leder af Center for Gymnasie- og Erhvervsuddannelsesforskning ved Institut for Kulturvidenskaber på Syddansk Universitet.

Ane er en af Danmarks førende forskere inden for ungdomsuddannelser og har i mange år arbejdet med at udvikle viden om, hvordan praksisfaglighed kan styrke undervisning og læring i gymnasier og erhvervsuddannelser.



Tilmeldingslink til INSPIRE konference for ungdomsuddannelser

Herning d. 26/11



K.B. Hallen d. 11/11



<https://ffefonden.dk/for-laerere-og-undervisere/>

[Kurser og events](#)[Søg støtte](#)[Programmer](#)[Undervisningsmaterialer](#)[Festival](#)[Min profil](#)

I Fonden for Entreprenørskab har vi mange tilbud til dig som er lærer eller underviser. Vi har samlet dem for de enkelte uddannelsesniveauer herunder:

[Grundskoler](#)[Gymnasier](#)[Erhvervsuddannelser](#)[Videregående uddannelser](#)

Tid til evaluering af i dag!



Tak for i dag

Beate Laubel Boysen

Lars Frisdahl

Kontakt:

beate@ffefonden.dk

