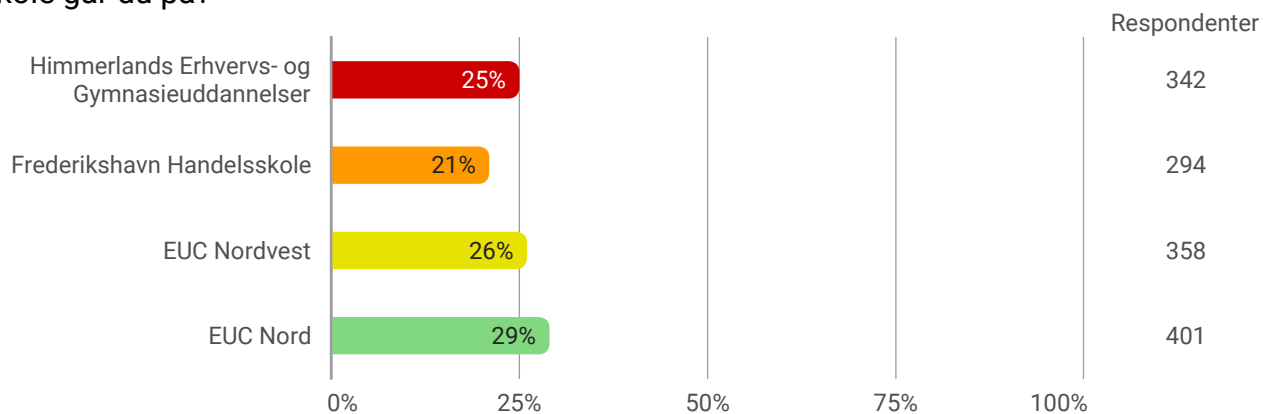
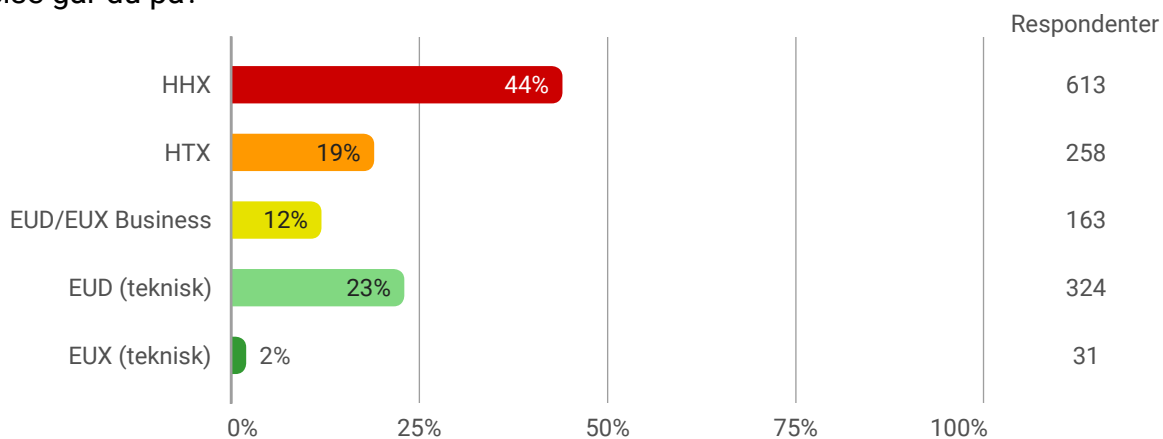


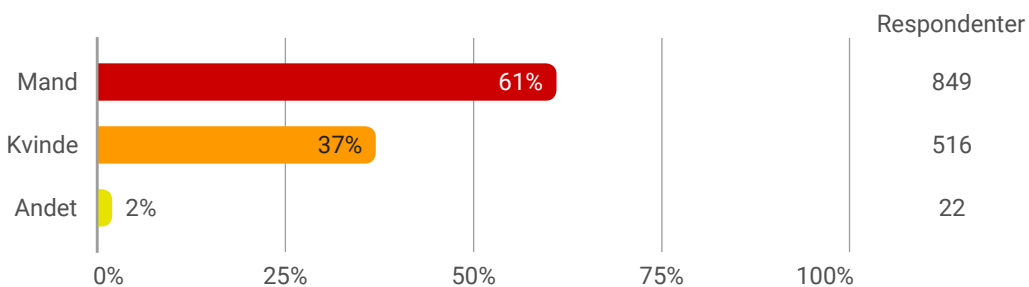
Hvilken skole går du på?



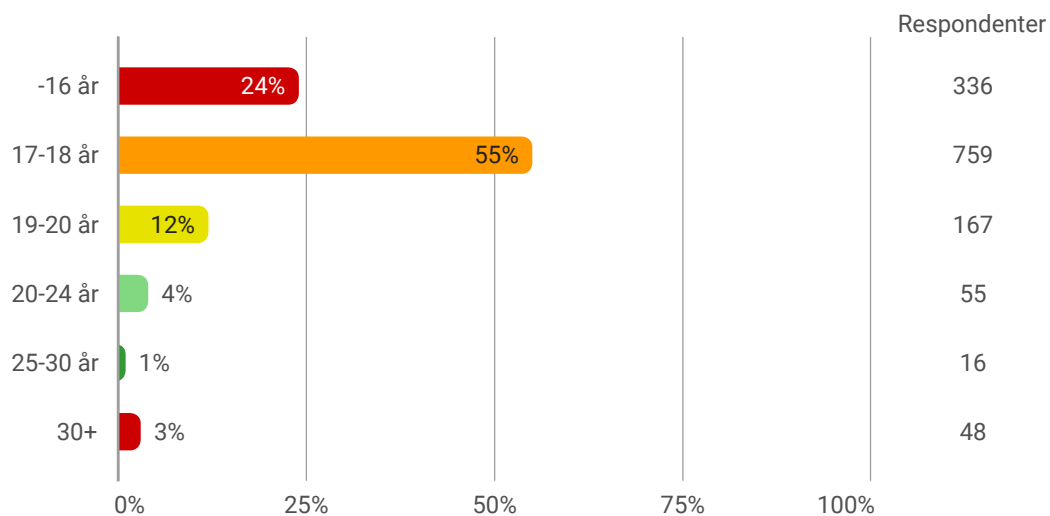
Hvilken uddannelse går du på?



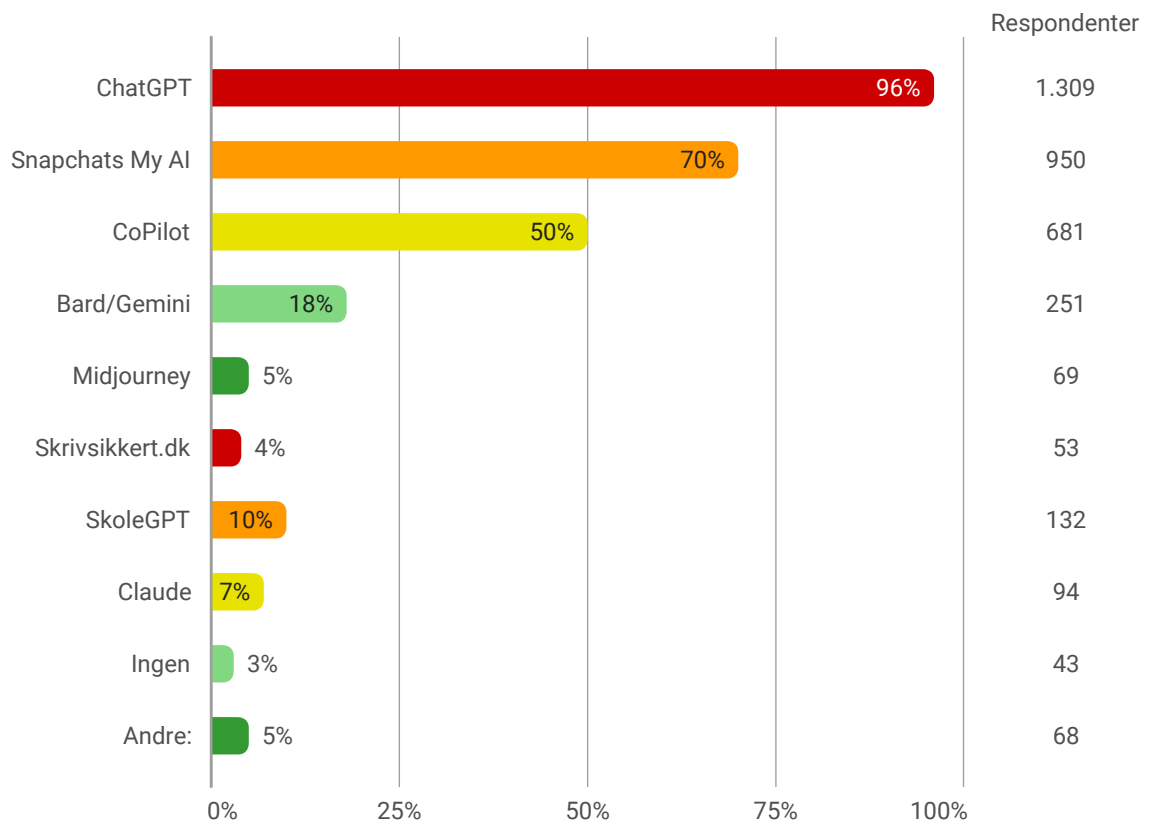
Hvad er dit køn?



Hvad er din alder?



Hvilke AI-teknologier kender du?

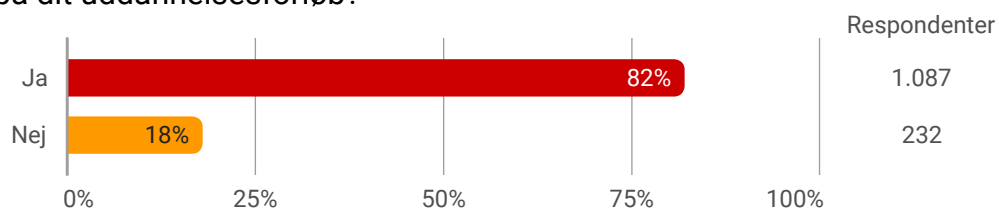


Hvilke AI-teknologier kender du? - Andre:

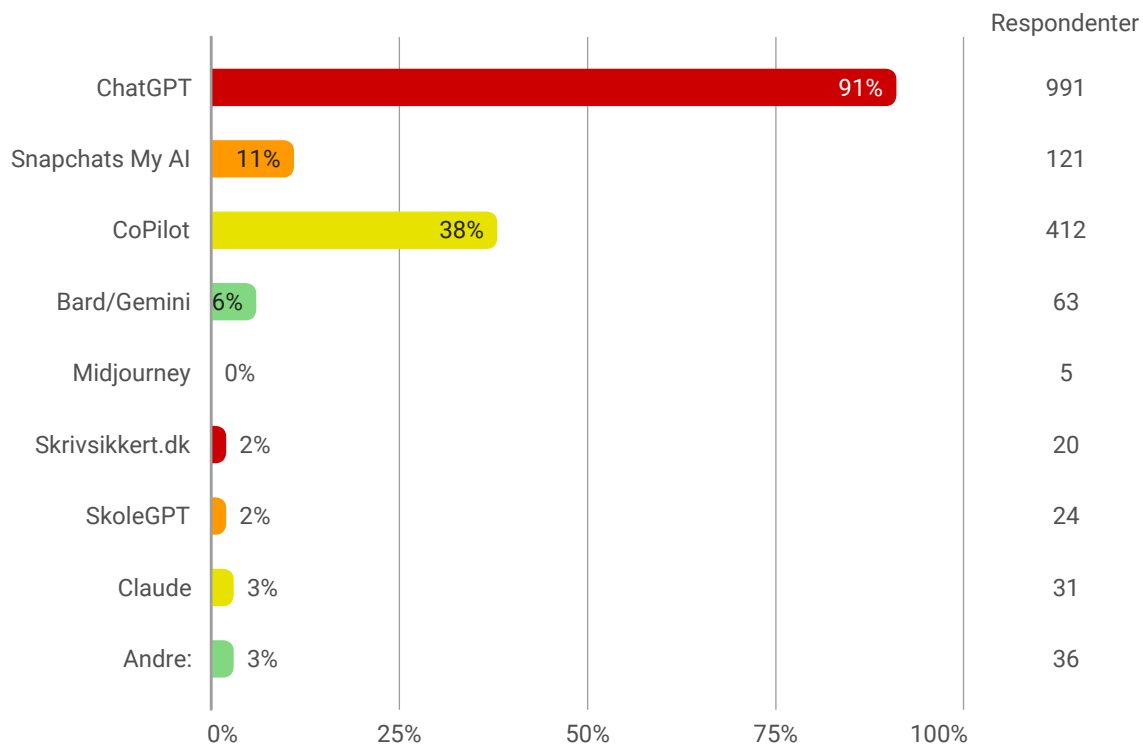
- invideo ai
- kender ik nogle af dem
- 100 andre
- Perplexity, Grok, Deepseek
- GROK 3
- Grok
- Få gange
- deepseek
- Deepseek
- deepseek
- deep l
- Hvad er det?
- hvad det
- Hvad er det?
- Elgiganten.dk Ai
- Grok
- Grog
- Perplexity
- Grok
- Canva
- Deepkseek, Llama
- Rktk
- Deepai
- CAMAI
- Deepseek
- grok, google veo,
- Ai chatgame
- NotebookLM
- Grok- den på twitter
- Symbolab, notebookLM
- Humaniser

- Qwen
- Deepseek
- U
- Deepseek
- Aria, Chatsonic, Gronk, Seaart
- Aria
- Aria
- Jeg bruger dem allesammen
- Deepseek
- Der er mange andre
- Deepseek
- Deepseek
- DALLE, Craiyon
- Deepseek
- Deepseek
- Aria
- Le chat
- Grok
- Grok
- Deepseek
- Snap dragon
- Bruger ikke AI
- Chatpfd
- Grok ai(twitter/x ai)
- C.ai
- Grok
- Deep seek
- Deepseak
- Deepseek
- Det er dem jeg kender
- Edge
- DeepSeek
- Deepseek, og mange andre
- Deepseek
- Deepseek
- Perplexity
- Ja

Har du brugt AI-teknologier på dit uddannelsesforløb?



Hvilke AI-teknologier har du brugt i forbindelse med din uddannelse?

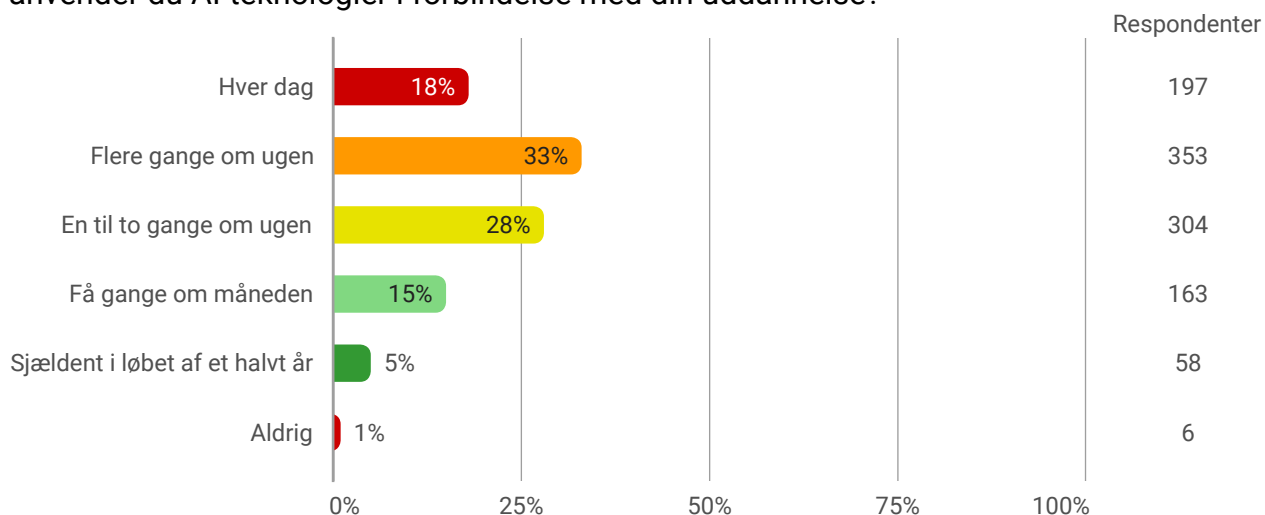


Hvilke AI-teknologier har du brugt i forbindelse med din uddannelse? - Andre:

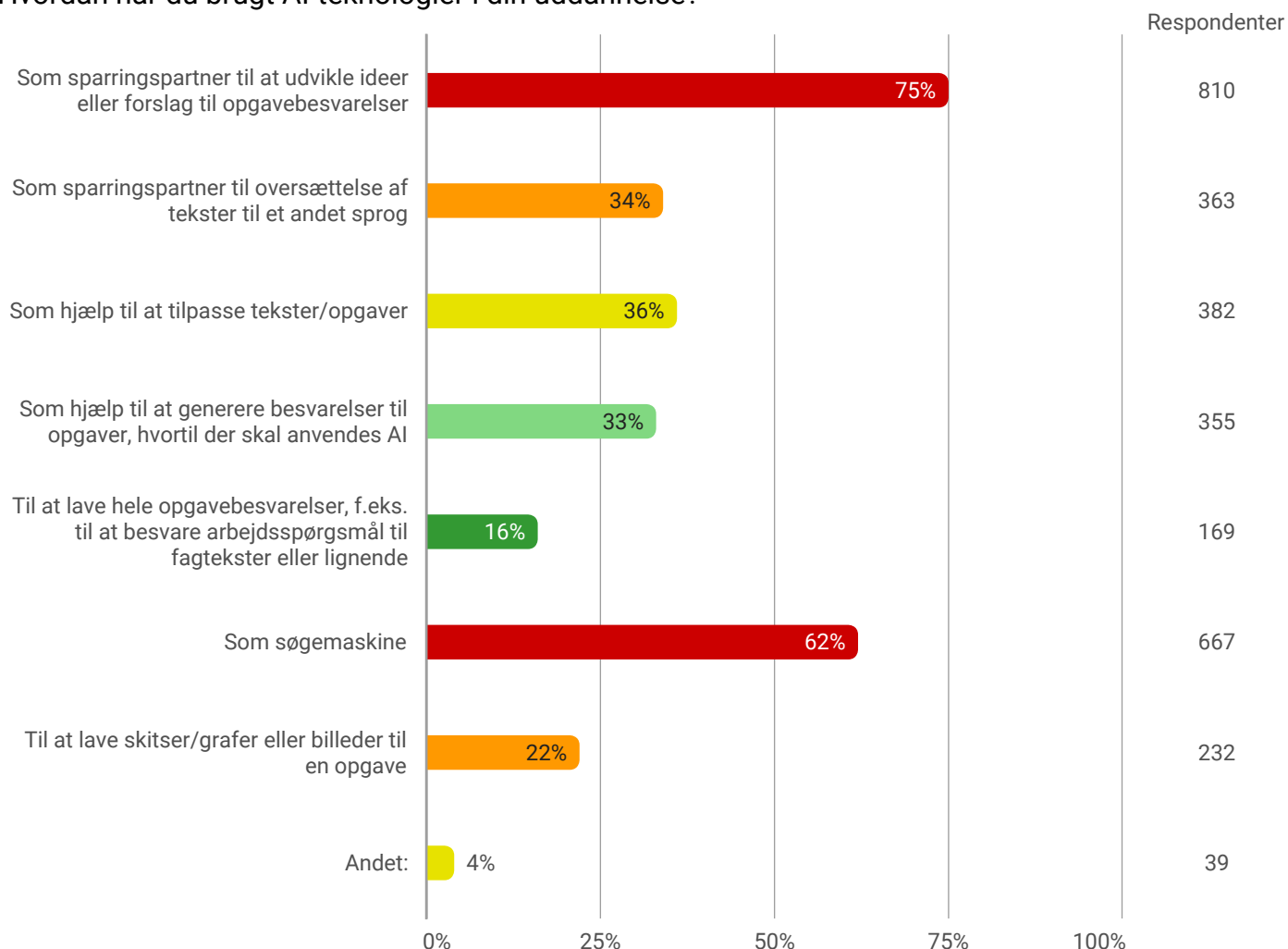
- Autocad ai
- Praxis chat bot
- ChatPDF
- invideo ai
- mange
- Perplexity
- g
- En AI der er indbygget i min browser, Aria
- deepseek
- Deepseek
- deepseek
- Deep I
- Microsoft Copilot
- Perplexity
- NotebookLM
- Notebooklm.com- min rnr lærer bruger den til at lave podcasts
- Symbolab
- Deepseek
- Aria
- Deepseek
- Photomat
- Aria
- Le chat (Mistral)
- Grok
- Grok
- Deepseek
- Snap dragon
- Chatpdf
- Grol
- Deep seek
- Deepseek
- Grok
- DeepSeek
- Deepseek

- Aner ik hvad det hed
- ai på IBog

Hvor ofte anvender du AI-teknologier i forbindelse med din uddannelse?



Hvordan har du brugt AI-teknologier i din uddannelse?

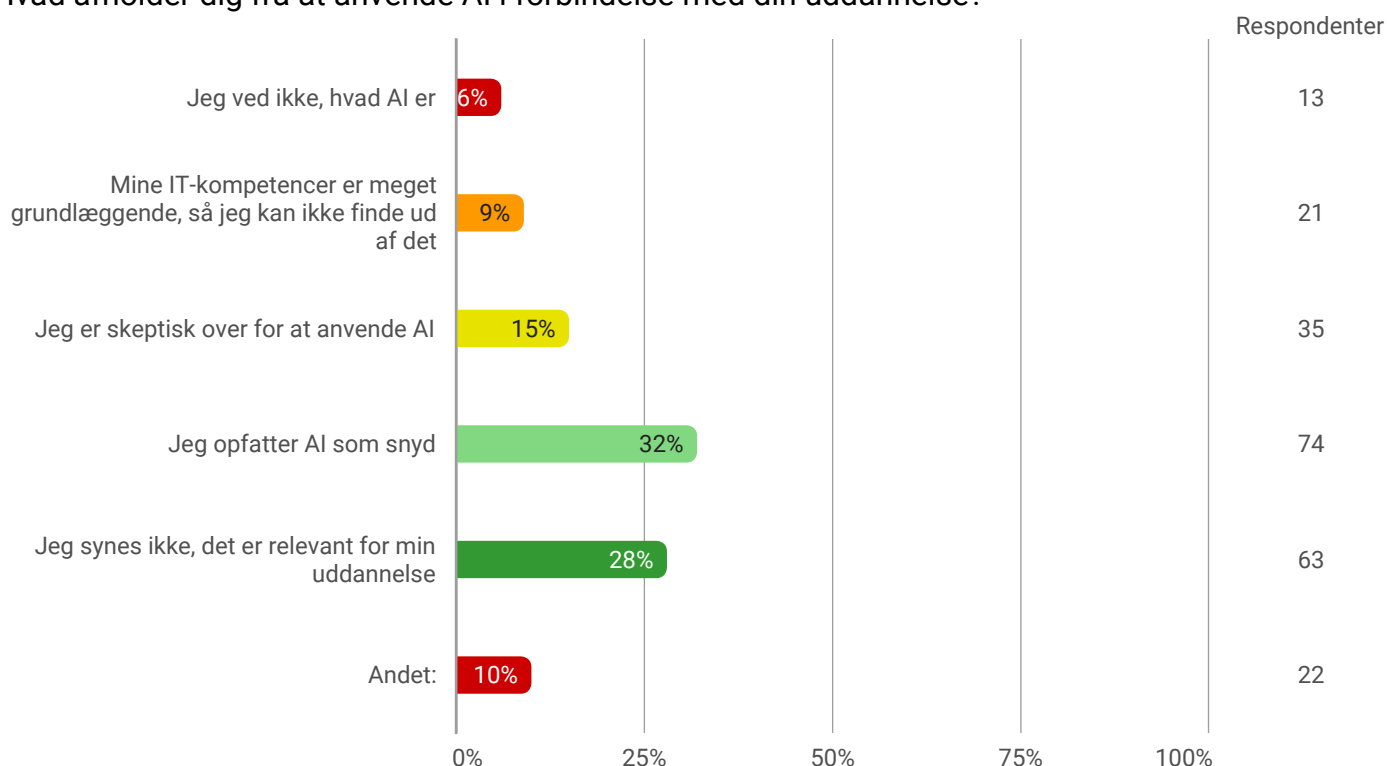


Hvordan har du brugt AI-teknologier i din uddannelse? - Andet:

- research af information
- lektior
- z
- Produktudvikling og Idégenering i Teknologi A, og GF PU
- Til at forklare opgaver bedre end læreren kan
- Sparre mig lorte meget tid
- Vi har brugt det i timerne til forskellige opgaver

- til ideer til en virksomhed vi sku lave
- lavede billeder til en fremlægelse
- hjælp til at forstå tekster
- mere end noget andet søgemaskine, også lidt til tekst forklaring, eller en forklarelse på nogle fagpunkter jeg ellers ikke havde forstået
- Når vi skal bruge det til undervisningen
- Omformuleringer af spørgsmål
- Når vores lærer har bedt os om det
- Som en undersøgelses kilde
- Omformulere en tekst eller passage jeg har skrevet
- Udbyde/forklarer en opgave bedre
- Vores lærer sagde vi skulle
- Læren bad os om det
- Vi fik avide af vores lære at vi skulle gøre det for at for at se det ikke passede
- Som sagt i det sidste spørgsmål, til podcasts min lærer laver med AI
- Som en stand in lærer til når man fx laver lektier derhjemme
- Min lærer ville have mig til at bruge det
- Opgave lærerne gav os vedrørende AI.
- Omformulere tekster så jeg bedre kan forstå dem
- Får den også til omformuler nogle tekster, og bruger den til at se om det er rettet hvad jeg har lavet/udregnerne med
- Til at omformulere spørgsmål
- Finde formler
- Til at opsøge information
- Andre ting
- Hjælp til at forstå bedre opgaven hvis jeg ikke helt forstår den
- få den til at forklare noget, hvis jeg ikke forstår det
- Til oprettelse af noter over kapitler i vores bøger
- Også til afleveringer
- Til at forklare en opgave hvis jeg ikke forstår den
- At lave noter
- Til noter
- For at dobbeltbestemme udregninger i enkelte opgaver

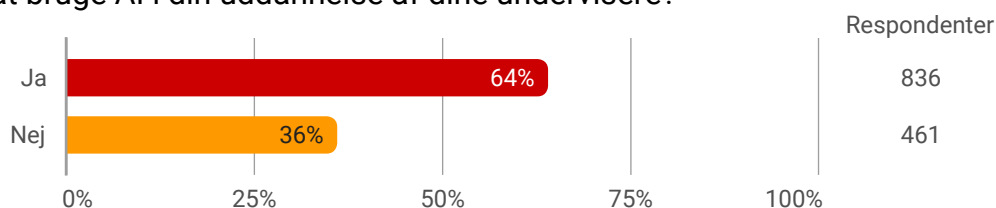
Hvad afholder dig fra at anvende AI i forbindelse med din uddannelse?



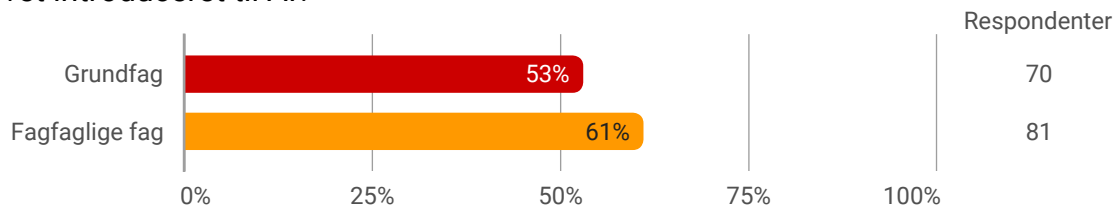
Hvad afholder dig fra at anvende AI i forbindelse med din uddannelse? - Andet:

- Det ved jeg ikke
- jeg har ikke nået at bruge det endnu
- Har ikke tænkt på at bruge det. Plejer bare at søge og selv finde svaret
- Vil selv
- vil gerne lære noget
- de siger man ikke må bruge det
- Har ikk tænkt over det
- Jeg vil ikke bruge AI a moralske grunde
- Jeg har ikke haft brug for det endnu
- AI er go til at bruge som guldgrube
- Det er Skynet. John Connor må redde os.
- Jeg har ikke haft brug for den, der både mig og min underviser har nok af viden til min uddannelse
- Fatter hat af det
- Har ikke haft brug for det
- Hvis man bruger AI, er det snyd i følge skolen
- Jeg er skeptisk og opfatter AI som snyd
- Jeg har ikke lyst til at bruge AI da det både stjæler fra kunstnerne som skriver og tegner selv og fordi det ødelægger miljøet da det bruger ekstreme mængder vand at køle serverne som de kører på ned
- Må ikke
- Man bliver smidt ud
- Ja
- Jeg kan ikke lide det fordi de allesammen opbygget på stjålet data

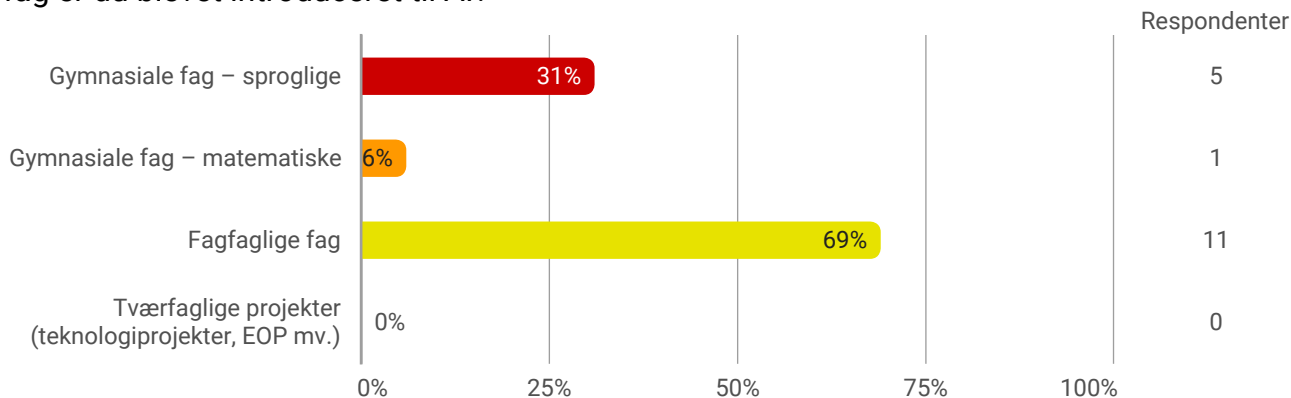
Er du blevet introduceret til at bruge AI i din uddannelse af dine undervisere?



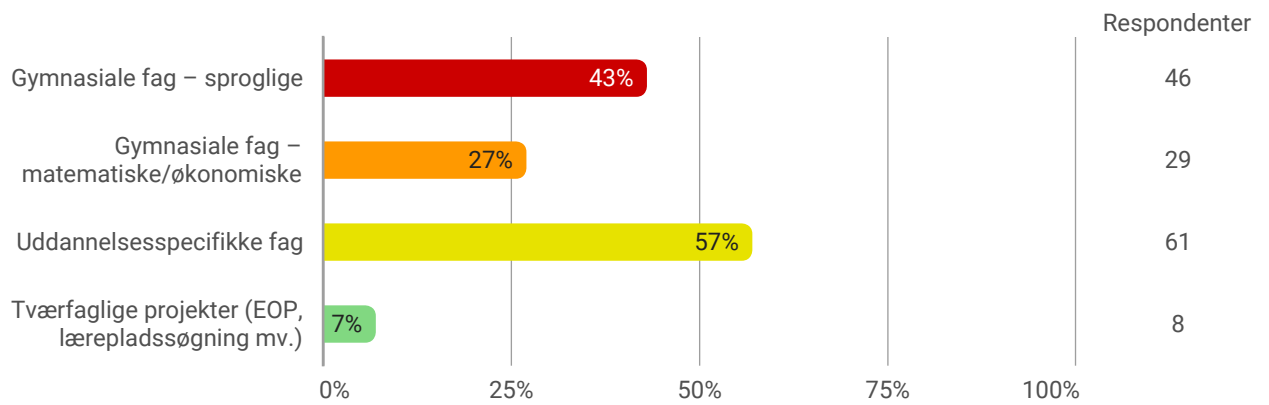
I hvilke fag er du blevet introduceret til AI?



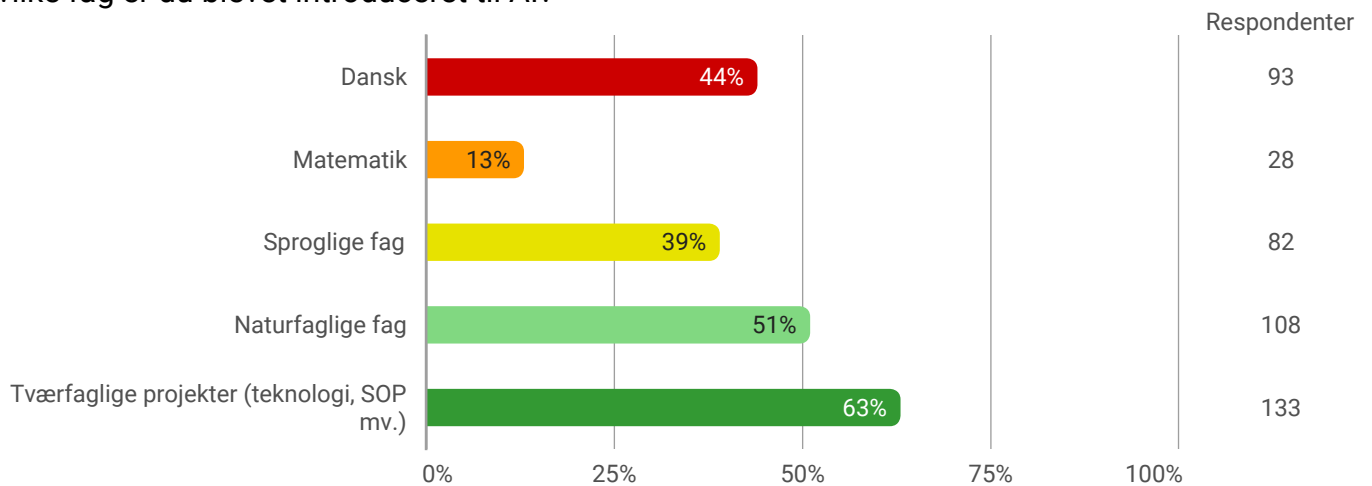
I hvilke fag er du blevet introduceret til AI?



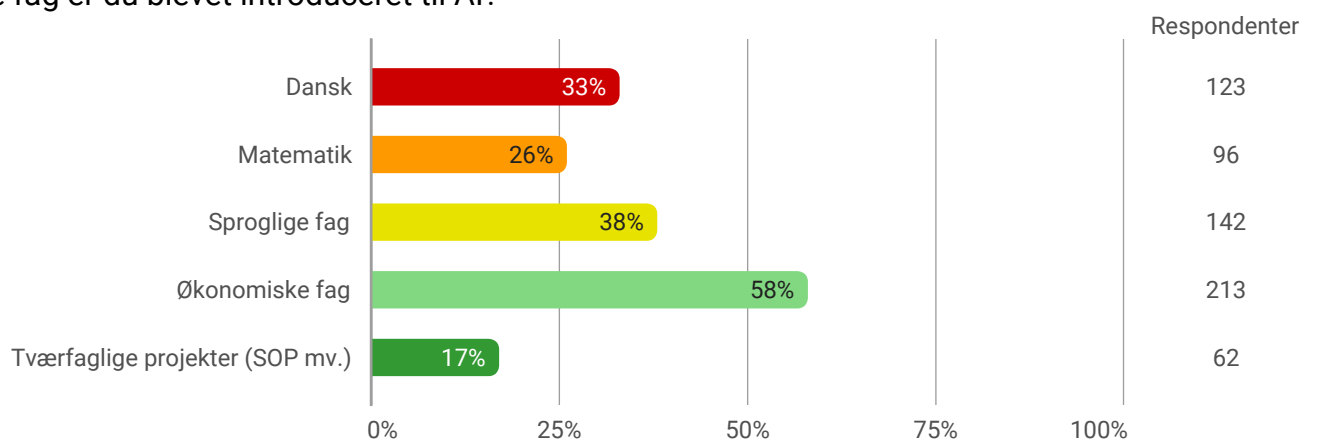
I hvilke fag er du blevet introduceret til AI?



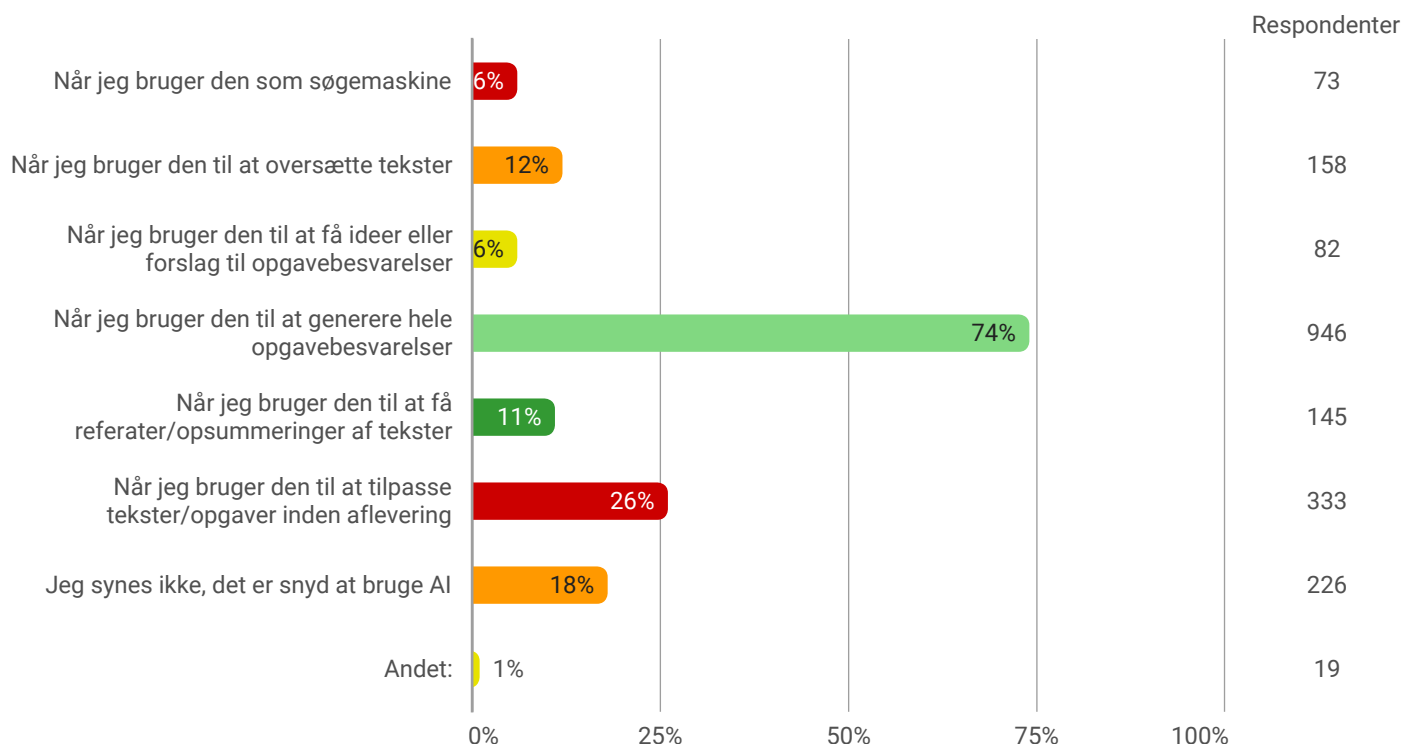
I hvilke fag er du blevet introduceret til AI?



I hvilke fag er du blevet introduceret til AI?



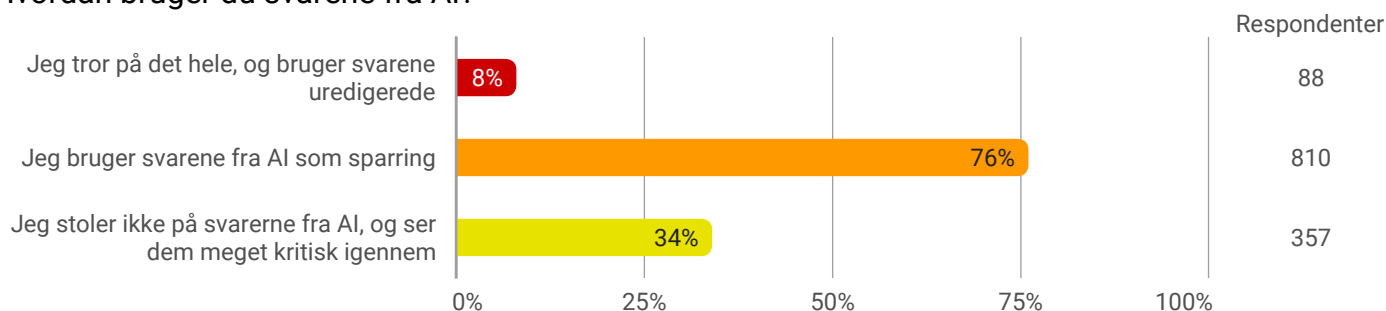
Hvornår synes du, at det er snyd at bruge AI?



Hvornår synes du, at det er snyd at bruge AI? - Andet:

- Til eksamen
- Når man bruger den til at få svar uden at gennemgå besvarelsen til selve svaret
- eksamener
- Aldrig
- Det er ikke snyd det hindrer bare ens egen læring hvis man ikke bruger den klogt.
- Aldrig
- Kommer an på i hvilken mængde man bruger det til de forskellige ting.
- Det er snyd når man bruger AI til at lave en hel opgave, jeg mener det er okay at bruge det som sparringspartner og hjælpemiddel, men det kræver at man lærer at bruge det rigtigt
- Jeg synes det er snyd at bruge AI, hvis de for AI til at lave en hel fx. mat aflevering og bare tager og kopierer det ind uden at ændre noget eller forstå det.
- Jeg føler ikke det er snyd at bruge den som sparringspartner
- Alt AI er snyd.
- Hvis AI laver opgaver for en.
- Det er meget forskelligt fra opgave til opgave, hvad fokus er og hvor stor opgaven er
- Det med referaterne: hvis du får en AI til at lave et referat af en tekst, du ikke har læst, er der stor chance for, at du ikke har fået så meget ud af det. Så snyd på egen bekostning
- Til alt
- Når folk ikke har lavede deres ting, og så man bruger chat for at lave opgaven. Og så får du den opgave rigtig
- Ved ikke
- bruger det til at lave opgaven for sig

Hvordan bruger du svarene fra AI?



Uddyb gerne dit svar

- Spørg den bare om at give kilder så jeg selv kan tjekke dem
- Man skal altid være kritisk for AI
- Nej
- Syndes det er snyd
- Vis du skal lave en opgave og får ai til at lave den for dig
- Du lavede det ikke selv
- Kigger det bare lidt i gennem
- Jeg laver mine ting men tjeker det gerne med chat efter for feedback og høre hvad jeg kan gøre bedre
- Jeg synes at AI kan være mega godt hvis man bruger det rigtigt såsom at få ideer og hjælp til opsætning af opgaver.
- Hfjdi
- At man ikke prøver bare man tager nogen svar
- Også kigger jeg dem lige igennem når jeg har fået en nogenlunde ide om hvad og hvorledes så jeg kan double tjekke om det rigtigt
- Det svarer da til at man få en anden person til at lave ens opgave og så tage fuld credit for opgaven, selv om man ik har lavet den.
- Jer synes at det er lidt snyd og bruge AI, men det er mest sådan i nogen prøver eller noget liggende.
- Jeg stoler på de kommer med rigtigt info normalt, men er ofte blevet instrueret til at kigge svar igennem og tjekke op på fakta.
- Jeg tror på meget af hvad den fortæller mig men jeg er også kildekritisk og vil gerne have uddybende svar fra den hvis jeg er tvivl om noget eller har opdaget fejl
- jeg stoler på hvad AI siger når jeg arbejder med skolerelaterede ting hvor man ikke skal have holdninger til ting eller hvor man ikke skal have en mening men alt politisk og holdningsmæssigt stoler jeg ikke på fra AI
- du lære ikke noget ved at få en ai til og skrive det for dig
- hvis der er nogle ord jeg ikke kender eller det lyder lidt for kompleks, skriver jeg det om
- Til teknologi A, så kan det være at den bruges til at finde kilder, AI kan bruges til at finde dokumentationen for et lignende produkter eller en forretningsplan, som andre virksomheder har prøvet som har virket og eller fejlet. Men alle kilder og dokumentationen der findes læses igennem og bliver vurderet om den er objektiv eller meget farvet.
- jeg spørger ai og så hvis jeg er usikker kan det være jeg søger på internettet for at tjekke dens troværdighed
- jeg kigger lige og skimmer teksten hvis det lyder helt væk finder jeg selv ud af det
- ty
- Jeg bruger dem til at lave noter for ellers har jeg alt for mange noter
- Man bør forholde sig kritisk til ai og evt. Læse kilderne den har brugt til at generere svaret.

Jeg syntes ai er et godt hjælpemiddel og vi skal bruge ressourcer på at bruge lærer at benytte ddt ordentligt frem for at forbyde brugen

- Jeg får tit ai til at skrive stikord som jeg så selv tilpasser til sammenhængen tekst
- Ja kan ikke lide AI, jeg er et artist og animator og jeg tænker den er god for mennesker i skole.
- Jeg bruger svarene til at give mig en ide om hvordan det rigtige svar kan være
- Hvis man for svaret direkte fra chat eller nogen af de andre
- Når ai laver opgaven for dig (som at det gør de hele)
- Tror på det meste men læser det og tager kun det der giver mening og er sandt
- Det variere, noget er jeg meget mere kritisk som jeg ikke vil være om andre ting
- Nej
- Spansk tekster til dansk
- Jeg bruger ofte AI til at få ideer til opgaver.
- type beat
- læser det igennem og er selvfølgelig kritisk
- Jeg forholder mig kritisk til AI og kan godt finde på at gå ind på de kilder den har fundet. Jeg synes derimod den også kan være god som sparringspartner, når jeg er i tvivl om noget.
- jeg omskriver lidt
- jeg tjekker om svaret er rigtigt inde på andre sider
- ?
- Jeg forholder mig kritisk.
- Jeg bruger det når jeg sidder i en meget presset situation hvor jeg tror jeg skal dø
- Jeg søger altid efter andre kilder, med samme svar. Fordi så kan jeg være sikker på det er rigtigt.
- Det er snyd hvis man bruger den til at lave hele opgaver
- Det er ikke det hele som er brugbart/giver mening så man skal være kritisk.

- jeg ser kritisk på svarene fra AI da de bare tager det første de finder og du ikke hvad for en hjemmeside den har taget det fra
- Først undersøger jeg om det er rigtig.
- oversætte spansk tekst fx
- man skal tænke sig om når man bruger det
- Jeg tror sku nogenlunde på, det AI kommer med. kan ikke se ,hvorfor jeg ikke skulle det.
- jeg doobbe tjekker svarene på google
- man kan altid få inspiration, men man skal altid være kildekritisk
- det er snyd og bruge ai når du får den til og lave dine lektier
- når jeg bruger ai, så er det ikke fordi jeg ikke kan selv finde ud af det men fordi jeg er doven. så når jeg bruger det så læser jeg også hvad der kommer fra ai også selv finder ud af om det passer eller ej.
- næ
- Man skal have en balance i ens AI forbrug
- Jeg ser om jeg forstår hvad teksten siger, og forkorter det så det ikke er indviklet, fordi hvis jeg skal bruge AI til noget skal det give mening.
- jeg læser altid op på om det er sandt det den svarer.
- Det er smart at lære det man skal lære i stedet for at bruge AI til det hele.
- Jeg stoler ikke nødvendigvis på alt AI siger - derfor er det godt man læser det igennem først.

Jeg benytter AI til hvis jeg ikke forstår en opgave ordenligt, og så havde brug for en udgave, så jeg kan forstå hvordan den egentlig skal laves. Derudover kan jeg også bruge den som søgekilde eller generelt hvis den kan finde ud af at formulere et svar til en opgave, på den måde jeg måske gerne ville besvare den men måske ikke helt kunne finde ud af - hvor jeg så oftes tager svaret og skriver til mit eget, med de ord jeg normalt benytter mig af - derudover tilføjer jeg også nye ting til sætningen som jeg oftes får inspiration fra, fra svaret AI gav.

- det er en fin sparringspartner, som man kan bruge til information eller til at udtrykke sig bedre. Eksempelvis, hvis man ikke ved hvordan man skal formulere sig
- nej
- ide
- Jeg bruger de svar som jeg synes er gode
- jeg bruger det til, at rette min egen besvarelse, da hvis der er mange informationer på en gang kan det opsumere det lidt, og rette hvad jeg skriver så det lyder bedre
- jeg læser det altid igennem, for at være kildekritisk.
- Nej
- Nej ellers tak
- Jeg læser svaret igennem før jeg bruger det
- jeg tager ikke alt og sikre mig at det den skriver er rigtigt inden jeg anvender det
- jeg bruger svarende men hvis de virker to good to be true so tjekker jeg selv op på det eller beder den om at give mig sine kilder
- den laver det for mig så det er ikke mig der har lavet opgaven
- Jeg læser svarene igennem og omskriver dem ofte.
- Jeg læser det igen
- Jeg bruger svarene som et godt udgangspunkt, men jeg fact checker altid og spørge gerne ind til hvorfor osv. for at forstå det selv
- Jeg bruger det til inspiration
- Jeg får for det meste et svar som jeg kan sætte mig selv ind og bruge til noget, som ikke er dårligt
- Hvis du får den til at skrive en hel opgave er det det samme som at snyde
- Jeg bruger dem men er kritisk igennem læsningen
- Jeg synes AI er godt at bruge, men det skal også begrænses. F.eks. til afleveringer skal det ikke, men til ren viden må det godt
- I EJ havde vi en opgave fx hvor der stod "evt spørg chatGPT"
- Har måske brugt det en gang i informatik men synes som såen ikke at det er snyd hvis man bruger det til nogle få ting
- The Emperor of Mankind siger man ikke må.
- Folk burde selv lave deres ting og ikke få en computer til at gøre det for dem
- Jeg ved ikke meget om det, men jeg føler at det er snyd at bruge det til opgaver
- Jeg går ofte ind på kilderne som den refererer til og læser igennem om de er troværdige og gode
- Nej
- Bruger udelukkende AI som søgemaskine, fordi den kan finde de samme resultater som jeg selv kan bare på sekunder istedet for muligvis timer, så læser jeg det og laver kritik på det, fordi den kan sagtens tage fejl, eller have fundet noget forkert.
- Du lære og bruge ai, ikke hvordan du gør tingene selv

- Jeg bruger kun AI som hjælp til nogle spørgsmål der kan komme op i forbindelse med opgaver både på skole og i privaten.
- Hvis jeg får en tekst lavet skriver jeg altid om for at det mere er min måde at skrive på og kun de ting jeg forstår
- Jeg bruger det som hjælp kopier igen ribg
- Ved jeg ikke
- Jeg syntes at AI ikke burde være tilladt i skole overhovedet, jeg føler det er snyd og gør bare børnene summer siden de ikke selv laver opgaverne.
- Jeg brugere af Google Translate på mi uddannelse, fordi det har mange danske ord jeg forstå ikke f.eks naturfag
- Synes ikke det er snyd
- Jeg kigger på hvad den har skrevet og laver lidt om i det
- AI tager alle svar den kan finde på internettet, og derfor fact tjekker den ikke selv dens svar.
- Sådan man ved det man skriver er nogenlunde rigtigt og bedst formuleret så andre forstår det man skriver
- Jeg synes AI er snyd da det er en let vej ud uden, at lave noget og man ikke lærer eller forbedre sine evner. Og så er det samtidig meget fristende og unfair for de elever som ikke anvender AI, da dem som gør har det meget lettere
- Jeg gensejger svarene og er kildekritisk
- Det er aldrig svar som jeg ville være tilfreds med at bruge alene
- Kunstig intelligens er noget pis. Det er både et moralsk problem, og et klimamæssigt. De datasæt som chatbotsne er oplært på er skrabt fra alle de mulige kilder som de kunne få fat i. Det gør at chatbotsne har stjålet en stor mængde data uden tilladelse. Så kommer spørgsmålet, bør det være ulovligt at udvikle Kunstig intelligens ud fra stjålet data? Ja det bør sgu da, hvor dum kan du være?

Der er også billedgenereringsbots. De forsøger at imitere kunstnere og kopiere deres arbejde. I stedet for at bruge Kunstig intelligens til noget brugbart som at finde kræftceller, så laver det "kunst" i stedet. Det får menneskers kreativitet til at svække. Fuck Kunstig intelligens.

Kunstig intelligens bruger også massive mængder af energi og vand, og det udleder dermed uanede mængder CO2. Hvilket jeg ikke behøver nævne hvor dårlig en indflydelse på verdenen har.

- AI'en siger selv, at den ikke altid har ret i det, den skriver. Jeg stoler på AI som sparring, fordi jeg ved, det nogenlunde er rigtigt
- Jeg har ikke nogle problemer med AI men jeg har ikke selv lyst til at bruge det med mindre jeg bliver spurgt om det, jeg synes at det fjerner mine evner, og jeg tror at hvis jeg begynder at bruge det vil det være svært for mig at komme tilbage til det niveau jeg er på nu i selvstændighed af AI
- Man skal kige dobbelt tjek ofte
- Det er ikke præcist og konkret
- Kigger på om det giver mening, omskriver dem og sætter ind
- Jeg beder om kildeliste
- Jeg beder om kildeliste
- Jeg bruger det primært til at omformulere tekster eller eventuelt til struktur af tekst.
- Jeg undersøger altid hvor ai har fået sine svar fra
- Bruger mest ai til at komme på ideer og ikke til direkte svar
- Lidt det samme som tidligere, men det handler også om personen der bruger ai. Men for mig synes jeg at ai er fint, for at få ting fordydet, og at få nogle udregninger med, så man ikke hele tiden jeg spørger ens lærer om alt
- Jeg ser på om svarene er troværdige og går ind på den kilde ai giver mig og læser videre
- Fatter hat
- Bruger ai som et base og derefter bruger undersøger det efter
- Man skal stadig lave opgaven, ellers er det snyd
- Nej
- Jeg spørger den og tager et kig på svaret. Normalt er svar ment til at hjælpe med at undersøge videre
- Jeg bruger ikke rigtig AI, men vi skulle på et tidspunkt bruge det i kemi, som en undersøgelse af om den kunne svare rigtigt på nogle spørgsmål og lave molekylemodeller. Det sidste kunne den slet ikke finde ud af, og det andet var heller ikke helt rigtigt.
- Jeg prøver altid selv at finde ud af noget, og så checke det med ai bagefter.
- Det er meget vigtigt og forholde sig kritisk til AI svar, og derfor vil det være mere tidkrævende end bare og lave opgaven på egen hånd.
- Jeg redigere selv svarende til min egen formulering hvis jeg bruger det
- Nej tak
- Jeg synes ikke at det er snyd, at få inspiration af ai
- Næ
- Jeg synes bare generelt at AI er snyd, AI kan også være helt forkert med hvad den siger
- AI har overtaget verdenen og det skal forhindres i at folk kan få adgang til ai på en uddannelse

- Jeg kigger igennem svarende den kommer med, og fakta tjekker på andre sider
- Når den skal bruges til lektier
- Jeg læser det igennem og ser hvordan den skriver det.
- Det er kun inspiration, kopier aldrig noget fra AI
- Jeg bruger ikke si pga jeg ikke kan lide at at snyde men jeg vil gerne bruge si til at få uddybet min opgave
- Jeg er en meget kilde kritisk mand
- Jeg læser det igennem inden jeg bruger noget af det
- Jeg kigger på svaret og ser om det giver mening i forhold til det faglige vi har lært i timerne
- Jeg bruger kun noget af al hvis det giver mening så gøre jeg ellers nej.
Bruger aldrig alt hvad chatten siger.
- nej tak
- Jeg bruger det den skriver og skriver det med mine egne ord
- Kommer an på hvad det drejer sig om
- Bruger aldrig helt hvad den siger
- Jeg bruger den og retter selv men ikke meget
- Jeg tjekker altid op på svarene efter, og omskriver det gerne til det giver mening for mig.
- Ellers tak
- Jeg stoler ikke helt på AI medmindre det er jeg selv har en form for forståelse af emnet
- Jeg benytter det til hjælp hvis der er noget jeg er i tvivl om eller til en anderledes formulering
- Jeg bruger svarende som om at det var noget jeg fik oplyst af en person jeg ikke kender - altså jeg vil altid bruge min sunde fornuft
- Ser det igennem
- Jeg ændre i teksten og for det til at se ud som om det er et rigtigt menneske der har lavet det
- Nej
- Jeg synes den er snyd når den laver et opgave på 3 sider
- Hvis jeg bruger det, så er det som regel enten til at:
 - A. Tjekke om mine resultater er korrekte
 - B. Få noget sparring og hjælp til ting jeg ikke forstå
- Det kommer an på hvad jeg bruger det til, men ser selvfølgelig kritisk på det
- Jeg sammenligner AI svar med min egen viden og ting der står i bøgerne
- Jeg bruger ikke alt det AI skriver men jeg bruger som en meget stor hjælp
- Tjek det igennem også
- Hvis den laver det hele for mig
- Jeg ændre svarene om så det lyder som mig selv
- Jeg bruger AI til at få mig på rette vej, men kopiere aldrig direkte, da jeg ikke føler at jeg lærer noget af dette, men bruger det i stedet som en "lærer" der skubber mig i retningen af svaret
- Fordi den er en hjælp til mange som fx har svært at ved læse eller fået skrevet en historie
- IA er noget pis og det overtager verden bare vent og se
- Forstår ik alt det nye teknologi
- Nej
- Det er snyd hvis ai laver dine ting for dig
- Det snyd når den laver det for dig
- Den svare på din opgave
- Jeg læser det igennem og ser om det passer nogenlunde med hvad jeg selv har læst eller ved:
- Man spørger om kilder
- Jeg sammenligner med andre kilder, fordi jeg ved den generer svarene
- Ved det ik
- Jeg mener ikke at det lærer en noget hvis man bruger kunstig intelligens i sammenhæng med skole man er her for at lære og ikke bare for at copy past
- Jeg synes ikke man skal bruge AI til noget under sit forløb til sin uddannelse du snyder kun dig selv og bliver ikke dygtig når du står og ikke kan bruge AI
- Jeg tror den kan godt lave fejl, så er jeg altid opmærksom
- Nej tak dobbelt det og giv det til den næste
- Godt
- Nej
- Lave din opgave for dig

- Bruger ikke computer så meget og derfor ikke har brugt "AI" enu
- Hvis det er regne stykker stoler jeg generelt på den
- Jeg faktatjekker altid svar fra AI
- Jeg ser om det passer til det jeg selv nogle lunde har fundet ud af
- Det går jeg fordi ikke alle svar fra AI er rigtige.
- Det er meget nyt endnu for mig
- AI siger mig ikke så meget, da jeg
Synes at man lære mere ved og følge med i timerne. Og spørger læren hvis man er i tvivl.
- Tjekker måske om jeg har beregnet samme resultat i en opgave, hvis den ikke giver det samme svar, leder jeg efter hvad jeg har gjort forkert

E-mail

Samlet status

