

Eksempler på indholdsproduktion med AI

AI kan generere færdigt indhold:

- 1. Skriftligt materiale:** AI skriver dele til en rapport om bæredygtighed i tømrerfaget, som eleven kritisk kan gennemgå og revidere.
- 2. Animerede videoer:** AI skaber en kort animationsfilm om arbejdsmiljø for malerelever.
- 3. Diagrammer:** AI genererer tekniske diagrammer til en elektrisk installation, som eleven kan analysere.
- 4. Beregningstabeller:** AI laver en tabel over energiudgifter for forskellige materialer (VVS-uddannelse).
- 5. Visuel præsentation:** AI designer en grafisk præsentation for en elevs idé til en ny emballageløsning.

Eksempler på idégenerering med AI

AI kan støtte elevernes kreative proces ved at tilbyde inspiration og hjælpe dem med at tænke ud af boksen:

- 1. Brainstormingværktøj:** AI genererer ideer til projekter, fx nye bæredygtige løsninger.
- 2. Moodboards:** Elever kan beskrive et tema, og AI bruges til at skabe visuelle moodboards med billeder og farver til designprojekter.
- 3. Storyboard-skabelser:** AI bruges til at skitsere visuelle fortællinger til medieproduktion eller markedsføringskampagner.
- 4. Produktidéer:** AI bruges til at foreslå nye koncepter og produkter.
- 5. Procesidéer:** AI bruges til at foreslå nye (arbejds-)processer.

Refleksionsspørgsmål til indholdsproduktion

Når du/I har været igennem processen:

- Hvordan brugte du AI til at skabe indhold, og hvordan tilpassede du det til din opgave?
- Hvad gjorde du for at sikre, at det indhold, AI lavede, var relevant og korrekt?
- Hvordan kan man se, at det færdige produkt er en blanding af dine egne idéer og AI's hjælp?
- Var der noget af AI's indhold, du valgte at ændre eller forbedre? Hvorfor?
- Hvordan kan du bruge det, du har lært, næste gang du skal producere indhold med AI?

Refleksionsspørgsmål til idégenerering

Når du/I har været igennem processen:

- Hvordan brugte du AI til at få nye idéer, og hvilke af dem syntes du var mest brugbare?
- Hvad gjorde du selv for at videreudvikle idéerne fra AI?
- Var der nogle af AI's idéer, du valgte at forkaste? Hvorfor?
- Hvordan kunne du mærke, at AI hjalp dig med at tænke på noget, du ikke selv ville have fundet på?
- Hvordan kan du næste gang bruge AI endnu bedre til at få kreative idéer?

Eksempler på feedback med AI

AI kan give eleverne konstruktiv respons på deres arbejde og pege på forbedringsområder:

- 1. Sprog vurdering:** AI gennemgår en elevs skriftlige rapport om en byggeproces og giver feedback på grammatik og struktur.
- 2. Videoanalyse:** AI analyserer en optagelse af elevens serviceinteraktion og giver feedback på kropssprog og tone.
- 3. Code debugging:** I IT-uddannelser kan AI finde fejl i elevens kode og foreslå forbedringer.
- 4. Praktisk teknik-feedback:** AI analyserer en video af en elevs svejsearbejde og giver tips til teknikforbedring.
- 5. Produktionsplan:** AI evaluerer en elevs plan for et logistisk workflow og peger på potentielle flaskehalse.

Refleksionsspørgsmål til feedback

Når du/I har været igennem processen:

- Hvordan hjalp AI's feedback dig med at forbedre dit arbejde?
- Var der noget i AI's feedback, du var uenig i? Hvordan håndterede du det?
- Hvordan kunne du mærke, at feedbacken gjorde dit arbejde stærkere?
- Hvad gjorde du for at sikre, at AI's feedback passede til din opgave?
- Hvad lærte du af at arbejde med AI's feedback, som du kan bruge fremover?

Eksempler på indholdshjælp med AI

AI hjælper elever med at finde og forstå relevant indhold uden at erstatte deres egen læring:

- 1. Illustrerede vejledninger:** AI genererer en step-by-step guide med billeder til fx reparation af en dieselmotor.
- 2. Simuleringsværktøjer:** For elektrikeruddannelser kan AI vise, hvordan forskellige kredsløb fungerer i en 3D-simulation.
- 3. Faglige videoer:** AI sammensætter en video om bæredygtighed i byggeri baseret på nøglebegreber, eleven har søgt på.
- 4. Lovgivningsoversigt:** AI giver en forkortet oversigt over arbejdsmiljøregler for elever på arbejdspladsen.
- 5. Interaktiv Q&A:** AI svarer på spørgsmål om specifikke materialer, fx hvilken type træ der er bedst til et bestemt projekt.

Refleksionsspørgsmål til indholdshjælp

Når du/I har været igennem processen:

- Hvad lærte du, da AI hjalp dig med at forklare svære emner?
- Hvordan tjekkede du, om AI's forklaringer var korrekte?
- Var der noget, AI forklarede på en måde, der gjorde det lettere for dig at forstå?
- Hvordan brugte du din egen viden sammen med AI's forklaringer?
- Hvad vil du gøre anderledes næste gang, du bruger AI til at få hjælp med indhold?

Eksempler på strukturering med AI

AI kan hjælpe elever med at organisere deres arbejde:

- 1. Projektplanlægning:** AI foreslår en tidsplan for en tømreropgave, fx konstruktion af et skur.
- 2. Opgavestyring:** AI organiserer opgaver for en kokkelev, som skal forberede en tre-retters menu.
- 3. Mindmaps:** AI skaber et mindmap baseret på nøgleord fra elevens refleksioner.
- 4. Præsentationsstruktur:** AI foreslår en disposition for en præsentation om en logistikløsning.
- 5. Indkøbslister:** AI genererer en liste over materialer til en VVS-installation baseret på en elevs projektbeskrivelse.

Eksempler på problemløsning med AI

AI kan hjælpe elever med at finde løsninger:

- 1. Fejlfinding:** AI diagnosticerer et problem i en motor og foreslår reparationer.
- 2. Løsningsforslag:** AI foreslår løsninger til energibesparelse i en bygning.
- 3. Automatiserede beregninger:** AI udfører komplicerede beregninger for en svejser, fx belastningsstyrke.
- 4. Kritisk analyse:** AI identificerer ineffektive trin i et logistikflow og foreslår optimeringer.
- 5. Illustration af processer:** AI viser, hvordan en bestemt arbejdsgang kan forbedres gennem 3D-animation.

Refleksionsspørgsmål til strukturering

Når du/I har været igennem fasen:

- Hvordan hjalp AI dig med at strukturere din opgave, så den blev mere overskuelig?
- Var der noget ved AI's forslag til struktur, du ændrede? Hvorfor?
- Hvordan kan du mærke, at en god struktur påvirker kvaliteten af dit arbejde?
- Hvordan sikrede du, at din egen idé og logik stadig skinnede igennem?
- Hvad vil du gøre anderledes næste gang, du bruger AI til at strukturere en opgave?

Refleksionsspørgsmål til problemløsning

Når du/I har været igennem processen:

- Hvordan hjalp AI dig med at finde løsninger på udfordringer i din opgave?
- Hvilke løsninger fra AI brugte du – og hvorfor valgte du dem?
- Hvordan tjekkede du, om AI's løsninger faktisk virkede?
- Hvad lærte du om problemet, som du ikke vidste før, du brugte AI?
- Hvordan kan du bruge din erfaring med AI til at løse problemer i fremtiden?