

Grøn omstilling i rengøringsbranchen

Lærervejledning

AMU-kursus

Materialekendskab og rengøringskemi

Fagnummer: 49350-B

Formål med materialet

At kursisterne får kendskab til grøn omstilling i rengøringsbranchen og kan træffe hensigtsmæssige valg i hverdagens praksis i forhold til miljø og klima. Podcastepisoderne er tænkt som introduktion til forskellige emneområder.

Indhold

Materialet består af fem podcastepisoder, quizzer og audiograms (se neden for). Podcast og quizzer findes på [CIU's hjemmeside her](#).

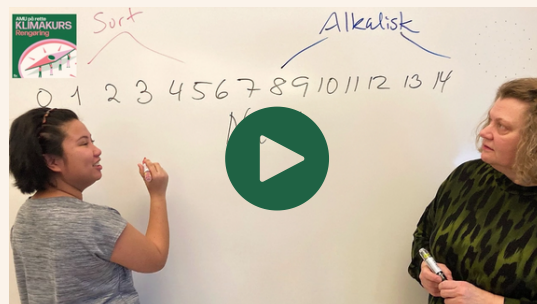
Audiograms er udvalgte lydklip fra podcastepisoderne, der er 'lagt' på et billede. Audiograms medvirker til genkalde sig indholdet og adskille episoderne indholdsmæssigt fra hinanden. Audiograms findes på CIU's [Vimeo-konto her](#):

[Episode 2: Vand til rengøring](#)

[Episode 3: Rengøringsmidler](#)

[Episode 4: Rengøringsmetoder](#)

[Episode 5: Det store perspektiv](#)



Derudover kan også anbefale CIU's podcast "[Klimabegreber](#)" til kursisterne. Det er en klimaordbog på lyd, som forklarer svære klimatermer på under 5 minutter.



Forløb og varighed

Forløbet kan afvikles således:

- Lyt i fællesskab til episoden: Introduktion (5 minutter)
- Tal om at lytte til faglige podcasts (5 minutter) – se punktet: '**Viden gennem ørerne**' nedenfor

Hver episode kan inddrages på nedenstående måde:

1. Kursisterne taler med en makker om episoden forud for at lytte til den. Spørgsmålet er: *Hvad tror I podcastepisoden handler om?* (5 minutter)
2. Lyt til episoden (4-8 minutter). Overvej om det skal være fælles på holdet, eller kursisterne skal røre sig lidt og gå en tur.
3. Start evt. dialog om indholdet i episoden ved i fællesskab at lytte til/se på episodens **audiogram** (se **Indhold**).
4. Dialog på holdet om episoden. Spørgsmålet er: *Hvilke vigtige pointer hører vi i episoden?* Skriv dem op på tavlen. Suppler med stof, som det er relevant at inddrage i sammenhængen (10-30 minutter)
5. Eleverne laver quizzen, der er knyttet til episoden (10 minutter). Quizzen findes under podcastepisoderne [på denne side](#)

Viden gennem ørerne

CIU har afviklet flere store podcastprojekter i erhvervsuddannelserne, og herfra ved vi, at mange ikke er bekendt med, *hvordan* man lytter til faglige podcast. Vores erfaringer viser, at det er en god idé at tale dette. Her er nogle eksempler, som kan inddrages i undervisningen:

Det kan være godt at bevæge sig, mens man lytter - mange oplever, at det hjælper dem med at fastholde opmærksomheden på at lytte. Man kan dog ikke fokusere sin opmærksomhed på to ting samtidig. Man kan godt udføre let rutinearbejde, mens man lytter, *hvis* man kan udføre det "uden at tænke", og så man kan bevare sin opmærksomhed på podcasten. Man kan som regel vaske op eller støvsuge mens man lytter. Man kan også gå en tur på en rute, man kender, men hvis man har brug for at se på Maps på telefonen for at finde vej, så mister man fokus på podcasten. Her anbefales det at stoppe podcasten, mens man kigger på Maps, og efterfølgende starte podcasten igen.

