

# Grøn omstilling i virksomheden

## Lærervejledning

### Formål med materialet

At kursisterne får kendskab til grøn omstilling i virksomheden og kan træffe hensigtsmæssige valg i hverdagens praksis i relation til miljø og klima.

### Indhold

Materialet består af en podcastserie samt supplerende materiale til brug for undervisningen i AMU. Podcastserien og supplerende materialer findes [her på CIU's hjemmeside](#).

Denne lærervejledning forklarer, hvordan du kan bruge materialet i undervisningen i AMU.

### Podcastserien

Podcastserien handler, som titlen antyder, om virksomhedernes arbejde med den grønne omstilling. Ved at lytte til den, bliver kursisten klogere på, hvorfor grøn omstilling er vigtig, og hvordan vi alle kan bidrage på arbejdspladsen, men også privat, med miljømæssig bevidsthed for at bevare vores planet for fremtidige generationer.

Podcasten præsenterer i de forskellige episoder nogle konkrete værktøjer og metoder, som virksomhederne kan benytte for at komme i mål med den grønne omstilling.

Undervejs i podcasten besøger vi to virksomheder, som bidrager med en praksisvinkel på den grønne omstilling. Virksomhederne er produktionsvirksomheden Lindab og affaldsvirksomheden Marius Pedersen.



Fra Lindab medvirker kvalitets- og miljøchef Tine Uldall samt to operatører og tidligere AMU-kursister: Morten Dohn Ricksen og Allan Michael Jensen. Fra Marius Pedersen medvirker miljøkonsulent Jørgen Frederiksen.

Podcasten er iværksat af CIU – Center for it i undervisningen i erhvervsuddannelserne. Den er lavet i samarbejde med AMU Syd, og herfra medvirker udviklingschef Ole Møller samt underviserne Michael Berggreen og Allan Iversen som eksperter i studiet.

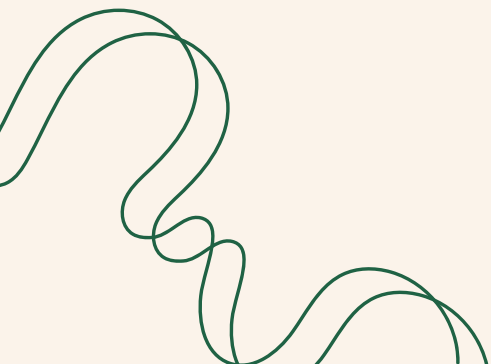
Studievært og didaktisk design: Karin Eckersberg, CIU. Podcastproduktion og audiograms: Søren Prehn, Periskop.

## Syv episoder

Podcastserien omfatter 7 episoder. Du finder dem, hvor du plejer at lytte til podcast eller [via Spreaker](#). Når du følger linket, kan du læse mere om, hvad de enkelte episoder handler om. Der er i alt syv episoder:

- Introduktion
- Episode 1: Hvorfor er den grønne omstilling så vigtig
- Episode 2: Sådan kommer vi i mål med den grønne omstilling
- Episode 3: Introduktion til Lean
- Episode 4: Lean med grønt fokus
- Episode 5: Virksomhedens affald
- Episode 6: Genbrug og genanvendelse

Se også oversigten på **side 6**, hvilke AMU-kurser de enkelte episoder kan inddrages i.



# Supplerende materialer

Der er udviklet nogle quizzer til hver episode samt en række audiogrammer. Quizzerne er digitale, og der er derfor feedback med det samme på rigtige og/eller forkerte svar. Quizzer findes på [CIU's hjemmeside her](#).

Audiogrammer er billeder, som er pakket med et udvalgt lydclip fra de forskellige episoder. Audiogrammer er tænkt som samtalestartere i undervisningen og en måde, hvorpå kursisten kan genkalde sig stoffet. Audiograms findes på [CIU's Vimeo-konto her](#).

## Audiograms til podcastepisode 1

- [Hvad kan den enkelte medarbejder gøre?](#)
- [Motivation](#)

## Audiograms til podcastepisode 2

- [Scope 1-2-3](#)
- [ESG-mål](#)

## Audiograms til podcastepisode 3

- [5S - Anvendelse i praksis](#)
- [Lean-tavler - Anvendelse i praksis](#)

## Audiograms til podcastepisode 4

- [5S - Med grønt fokus](#)
- [Lean-tavler - Med grønt fokus](#)

## Audiograms til podcastepisode 5

- [Affaldssortering](#)
- [Affaldshåndtering](#)
- [Kontrol af ressourceforbrug](#)

## Audiograms til podcastepisode 6

- [Livscyklus](#)
- [Genbrug](#)
- [Genanvendelse](#)



# Podcast i undervisningen

Nedenfor er idéer til, hvordan du kan inddrage materialet i undervisningen.

## Podcast

Podcasten kan indgå før, under og efter undervisningen:

**Før undervisningen:** En udvalgt episode kan gives som 'lektie' forud for deltagelse på AMU-kursus eller i begyndelsen af undervisningen på kurset. Her kan podcasten udgøre en præsentation af et emne og medvirke til at aktivere kursistens forforståelse forud for undervisningen.

**Under undervisningen:** En udvalgt episode kan indgå som afveksling i undervisningen, fx som 'walk and listen', når kursisterne har brug for at rejse sig fra stolen og røre sig. Herefter kan der igangsættes en dialog eller en aktivitet, fx sat i gang af de [audiograms](#), der er lavet til episoderne.

**Efter undervisningen:** En udvalgt episode kan gives efter undervisningen til yderligere fordybelse og refleksion og som støtte til at komme hjem i egen virksomhed og indarbejde ny viden, adfærd og kompetence.

## Quiz

Quizzer kan indgå før og efter, at kursisten har lyttet til en podcastepisode.

**Før podcastepisoden:** En quiz kan gives forud for at lytte til en podcastepisode, og derved udgør den en legende præsentation af et emne og medvirker til at aktivere kursistens forforståelser forud for undervisningen.

**Efter podcastepisoden:** En quiz kan gives efter, at kursisten har lyttet til en podcastepisode som et selvtjek af, om indholdet er forstået. Har kursisten også lavet quizen forud for at lytte til podcasten, vil kursisten antageligt opdage, at det er lettere at svare rigtigt denne gang og derved opleve egen progression.

## Audiograms

Audiograms er som nævnt tænkt som samtalestartere i undervisningen og en måde, hvorpå kursisten kan genkalde sig stoffet. Der er lavet flere audiograms til hver episode, som åbner for episodens forskellige temaer, og de inddrages dermed bedst undervejs i undervisningen.



## Forløb og varighed

Forløbet kan afvikles således:

- Lyt i fællesskab til episoden: Introduktion (10 minutter)
- Tal om at lytte til faglige podcasts (5 minutter) – se punktet: '**Viden gennem ørerne**' nedenfor

Hver episode kan inddrages på nedenstående måde:

- 1.** Kursisterne taler med en makker om episoden forud for at lytte til den. Spørgsmålet er: *Hvad tror I podcastepisoden handler om?* (5 minutter)
- 2.** Lyt til episoden (20 minutter). Overvej om det skal være fælles på holdet, eller kursisterne skal røre sig lidt og gå en tur.
- 3.** Start evt. dialog om indholdet i episoden ved i fællesskab at lytte til/se på episodens **audiogram** (se **Indhold**).
- 4.** Dialog på holdet om episoden. Spørgsmålet er: *Hvilke vigtige pointer hører vi i episoden?* Skriv dem op på tavlen. Suppler med stof, som det er relevant at inddrage i sammenhængen (10-30 minutter)
- 5.** Eleverne laver quizen, der er knyttet til episoden (10 minutter). Quizzen findes under podcastepisoderne **[på denne side](#)**

## Viden gennem ørerne

CIU har afviklet flere store podcastprojekter i erhvervsuddannelserne, og herfra ved vi, at mange ikke er bekendt med, *hvordan* man lytter til faglige podcast. Vores erfaringer viser, at det er en god idé at tale dette. Her er nogle eksempler, som kan inddrages i undervisningen:

Det kan være godt at bevæge sig, mens man lytter - mange oplever, at det hjælper dem med at fastholde opmærksomheden på at lytte. Man kan dog ikke fokusere sin opmærksomhed på to ting samtidig. Man kan godt udføre let rutinearbejde, mens man lytter, *hvis* man kan udføre det "uden at tænke", og så man kan bevare sin opmærksomhed på podcasten. Man kan som regel vaske op eller støvsuge mens man lytter. Man kan også gå en tur på en rute, man kender, men hvis man har brug for at se på Maps på telefonen for at finde vej, så mister man fokus på podcasten. Her anbefales det at stoppe podcasten, mens man kigger på Maps, og efterfølgende starte podcasten igen.



# Overzicht over episoder og AMU-kurser

Episoderne kan indgå i forskellige AMU-kurser, som vist neden for. Find kursusbeskrivelser på <https://www.amukurs.dk>.

## Podcastepisode 1: Hvorfor er den grønne omstilling så vigtig?

Denne episode vil primært indgå i:

- 49973 Medspiller til grøn omstilling i produktionen (3 dage)
- 49554 Bæredygtig produktion (2 dage)
- 49785 Introduktion til bæredygtig omstilling (2 dage)
- 44383 Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser (2 dage)

## Podcastepisode 2: Sådan kommer vi i mål med den grønne omstilling

Denne episode vil primært indgå i:

- 49554 Bæredygtig produktion (2 dage)
- 49785 Introduktion til bæredygtig omstilling (2 dage)
- 21905 Dokumentation af ressourceanvendelse (2 dage)
- 21904 Ressourceanvendelse i grønne værdikæder (2 dage)
- 21902 Kontrol af energiforbrug på produktionsanlæg (2 dage)

## Podcastepisode 3: Introduktion til Lean og podcastepisode 4: Lean med grønt fokus

Disse episoder vil primært indgå i Lean kørekortet med det grønne fokus, som er sammensat af disse 4 AMU-kurser:

- 49589 Intro til lean (1 dag)
- 49086 Anvendelse af leanværktøjer i produktionen (5 dage)
- 43939 Systematisk problemløsning for operatører (2 dage)
- 47085 Lean-support i produktionen (2 dage)

Podcasten kan også indgå i:

- 49554 Bæredygtig produktion (2 dage)
- 49785 Introduktion til bæredygtig omstilling (2 dage)

## Podcastepisode 5: Virksomhedens affald og podcastepisode 6: Genbrug og genanvendelse

Disse episoder vil primært indgå i:

- 21963 Farligt affald i industrien 1, håndtering (1 dag)
- 21903 Farligt affald i industrien 2, genanvendelse (1 dag)
- 22098 Affald i industrien 1, sortering
- 22099 Affald i industrien 2, genanvendelse

