

Grøn omstilling i byggebranchen

Lærervejledning

AMU-kursus

Kan bruges på AMU-kurser indenfor byggeri, tømrer og murer.

Formål med materialet

At kursisterne får kendskab til grøn omstilling i byggebranchen og kan træffe hensigtsmæssige valg i hverdagens praksis i relation til miljø og klima.

Podcastepisoderne er tænkt som introduktion til forskellige stofområder.

Indhold

Podcastepisoder og tilhørende quizzer findes på [her på CIU's hjemmeside](#).

Der er til hver episode lavet et audiogram, som er et essentielt lydclip fra episoden, der er lagt på et billede. Audiograms kan være en hjælp i undervisningen til at huske indholdet og adskille episoderne indholdsmæssigt fra hinanden. Klik herunder for at gå til det enkelte audiogram eller **find alle audiograms samlet her**.



Audiogram 1: Hvilket fag er mest bæredygtigt: Murer- eller tømrerfaget?

Audiogram 2: Hvad er bæredygtighed?

Audiogram 3: LCA – miljøpåvirkning fra vugge til grav

Audiogram 4: EPD - dokumentation af byggeriets miljøpåvirkning

Audiogram 5: Genbrug og genanvendelse i byggebranchen



Forløb og varighed

Forløbet kan afvikles således:

Tal om at lytte til faglige podcasts (5 minutter) – se punktet '**Viden gennem ørerne**' neden for.

Hver episode kan inddrages på nedenstående måde:

- Eleverne taler med en makker om episoden forud for at lytte til den. Spørgsmålet er: Hvad tror I podcastepisoden handler om? (5 minutter)
- Lyt til episoden (8-10 minutter). Overvej om det skal være fælles på holdet, eller kursisterne skal røre sig lidt og gå en lille tur.
- Start evt. dialog om indholdet i episoden ved i fællesskab at lytte til/se på episodens audiogram (se Indhold).
- Dialog på holdet om episoden. Spørgsmålet er: Hvilke vigtige pointer hører vi i episoden? Skriv dem op på tavlen. Suppler med stof, som det er relevant at inddrage i sammenhængen (10-30 minutter)
- Kursisterne laver quizen, der er knyttet til episoden (10 minutter). **Quizen findes under podcastepisoderne på denne side.**

Viden gennem ørerne

CIU har afviklet flere store podcastprojekter på erhvervsuddannelserne, og herfra ved vi, at mange ikke er bekendt med, hvordan man lytter til faglige podcasts. Erfaring siger os, at det er en god idé at tale om, at man ikke kan rette sin opmærksomhed på to ting samtidig. Her er nogle eksempler, som evt. kan inddrages i undervisningen:



Man kan godt udføre let rutinearbejde, mens man lytter. Det kræver dog, at man kan udføre rutinearbejdet 'uden at tænke', så man holder sin opmærksomhed på podcasten. Man kan godt vaske op eller støvsuge. Man kan også godt gå en tur, som man kender, men hvis man har brug for at se på 'Maps' på telefonen for at finde vej, så skal man stoppe podcasten, mens man kigger på Maps og finder vej.

