

Hvis du er underviser eller instruktør, har du sandsynligvis hørt alt om....

Morgendagens skole



Dansk oversættelse: Jens Gammelgaard
<http://www.optimon.dk> - 2005

Social Software og eLearning



Når støvet fra buzz-ordene har lagt sig, og du kigger efter en platform til din organisation, hvad ønsker du så fra et online learning system?

- Enkel tilgang til at oprette kurser fra eksisterende undervisningsmaterialer?
- Kursusindhold, som kan blive genbrugt til forskellige deltagere, inkluderende indhold fra fx. Blackboard WebCT etc.?
- Deltagerinvolvering?
- Optagelse af deltagere, som er sikker men alligevel enkel?
- Intuitive online deltager- og underviserstyringsfunktioner?
- Et aktivt supportcommunity, som hjælper med at løse problemer og genere nye idéer?
- Omkostningsbegrænset?



Introduktion..... Moodle!

Moodle er et alternativ til proprætære kommercielle online lærings-systemer, og er distribueret *gratis* under open source licensering. En organisation har komplet adgang til kildekoden og kan ændre den efter ønske. Moodle's modulære design gør det enkelt at skabe undervisning, som vil engagere deltagerene.

modular object-oriented dynamic
learning environment



The screenshot displays a Moodle course page for 'Physical Sciences'. The page is titled 'Physical Sciences' and shows the user is logged in as 'Bryan Williams'. The main content area is titled 'General Chemistry 101' and includes a description: 'Students will study the following General Chemistry 101 course material this semester:'. The page is organized into several sections: 'Background', 'Calculations', 'Bonding', 'Gases and Kinetic Theory', and 'Atomic Theory'. Each section contains a list of topics to be studied. The interface also includes a navigation menu on the left with options like 'People', 'Activities', 'Search', and 'Administration'. A calendar on the right shows the current date as April 14, 2004, and lists upcoming events and course categories.

Moodlearkitekturen

Aktiviteter er hjertet af et kursussystem. Moodle var designet af en underviser og datalog med baggrund i socialkonstruktivismen. “Konstruktivismen erklærer, at læring er specielt effektiv, når der konstrueres noget der kan erfares af andre. Dette kan være alt fra en lydfil til en forum post, eller til mere komplekse effekter, som et maleri et hus eller en softwarepakke.

Socialkonstruktivismens koncept udvider de ovenstående idéer til en social konstruktion for hinanden, kollaborative skabte sammenhænge, med en delt mening i praksisfælleskabet. Når man er optaget i en kultur som denne, lærer man hele tiden af at være en del af denne kultur på mange niveauer”



Martin Dougiamas
Moodleskaber og Projektleder

Fremmer deltagelse i undervisningen

“En konstruktivist ser deltageren som en, der har et aktivt engagement med at skabe mening, og undervisning med denne tilgangsvinkel går ud på at se på, hvad deltageren kan analysere, udforske, samarbejde, vidensdele, bygge og generere baseret på, hvad de allerede ved, snare end på tilegnelse af paratviden, færdigheder der kan gentages som en papegøje. Nogle af disse principper i konstruktivismen inkluderer disse pædagogiske termer:”



- Deltagerne kommer til undervisning med et etableret verdensbillede formet af mange års forudgående erfaring og læring.
- Selvom det undergår udvikling, en deltagers filtrer alle erfaringer og aspekter og påvirker deres egne forklaringer og observationer.
- For deltagere at ændre deres verdensbillede kræver det aktiv billede.
- Studerende lærer af hinanden såvel som af læreren.
- Studerende lærer bedre af også at prøve teori af i praksis.
- At tillade alle at skabe muligheder og at udtrykke sin mening forbedrer konstruktionen af nye idéer.

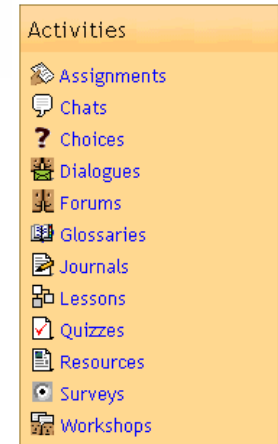
Kom igang

Moodle har et “modulær” design så tilføjelse af aktiviteter, der former kurset er en simpel proces:

1. Kursusopbygning er tilegnet underviseren.
2. Vælg en af 3 kursusformater; **Emne**, **Ugentlig** eller **Social** format.
3. Klik “Slå redigering til” i den tomme kursusskabelon.
4. Opret kursusset!



The screenshot shows the Moodle course creation interface. At the top, there is a list of activities: News forum, Social Forum, Teacher - Student Dialogue, and Tex/Algebra Syntax. A "Turn editing on" button is visible. Below this, there are two course sections: "1 6 September - 12 September" and "2 13 September - 19 September". A dropdown menu is open, showing a list of activities: Add..., Assignment, Chat, Choice, Dialogue, Forum, Glossary, Journal, Label, Lesson, Quiz, Resource, Survey, and Workshop.



The Activities menu is shown, listing various activity types: Assignments, Chats, Choices, Dialogues, Forums, Glossaries, Journals, Lessons, Quizzes, Resources, Surveys, and Workshops.

I redigeringsstilstanden kan kursusopretteren nu tilføje aktiviteter fra en intuitiv drop-down menu.

Kursusadministrationsfunktioner - Moduler

Opgave

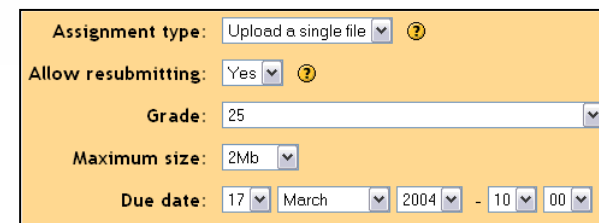
Bruges til at opsætte opgaver til deltagerne.

Skype – med chatfunktion.

Tillader synkron kommunikation blandt deltagerne med stemme og chatkommunikation – SkypeID kan findes ved at klikke på deltagerens profil, såfremt at deltageren har Skype installeret naturligvis.

Undersøgelse

Underviseren kan her sætte op et hurtigt spørgeskema med flere valgmuligheder.



Assignment type: Upload a single file ?

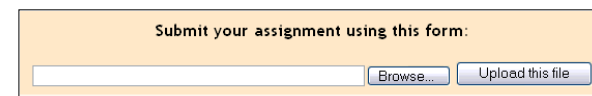
Allow resubmitting: Yes ?

Grade: 25

Maximum size: 2Mb

Due date: 17 March 2004 - 10 00

Egenskabsskærbilledet guider instruktøren gennem et setup, når du skaber en ny Opgave.




Submit your assignment using this form:

Opgavemodulet kræver evt. at deltageren oplader en besvarelse for at fuldføre undervisningen.

Kursusadministrationsfunktioner - Moduler

Fora:

Trådet diskussionsfora, hvor grupper kan dele viden asynkront i deres respektive praksisfællesskab. Deltagelse i fora kan være en integreret del af en læringsproces, der hjælper deltagerne med at definere og udvikle deres forståelse for det diskuterede emne.

**Learner-Centered Psychological Principles**
by [Anders Berggren](#) - Saturday, 15 November 2003, 07:16 PM

Hi,

I found this as published by the American Psychological Association. Maybe these principles can be of interest or help.


Learner-Centered Psychological Principles: A Framework for School Redesign and Reform

<http://www.apa.org/ed/lcp.html>

Cheers, Anders B

[Reply](#)

Rate...



Deltagere kan pointgive en forumpost baseret på en skala sat op af underviseren.

Kursusadministrationsfunktioner - Moduler

Opslagsværk

Skriv termer brugt i undervisningen ind i opslagsværket, så kan de automatisk blive linket ind i teksten. Det har flere forskellige formater alt efter formålet.

Journal

Deltagere reflektere, opsamler og gennemgår idéer og læring.

Overskrift

Indsæt forklaring med billeder til hvert kursus.

Lektion

Tillader undervisere at skabe og styre et sæt af linket 'sider'. Hver side kan ende med et spørgsmål. Deltageren vælger en svarmulighed og går videre/tilbage eller at blive for at læse teorien igen.

Glossary module allows you to create a course specific dictionary of terms. Glossary terms can be searched or browsed by students, and teachers can import/export glossary listings. Whenever a glossary term is used in a course resource it will appear in the document in highlight, allowing the student to review its definition with a single mouse click.

Search Search full text

[Add a new entry](#) [Import entries](#) [Export entries](#) [Waiting approval](#)
[Browse by alphabet](#) [Browse by category](#) [Browse by date](#) [Browse by Author](#)

Browse the glossary using this index

Special | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#)
[P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) | [ALL](#)

H

highlight:

1. An area or a spot in a drawing, painting, or photograph that is strongly illuminated. 2. An especially significant or interesting detail or event. 2. **a.** To make prominent, emphasize. **b.** To be a highlight of. 3. To mark (important passages of text) with a usually fluorescent marker as a means of memory retention or for later reference. In Moodle, Glossary terms are highlighted in light grey.

✕

Eksempel: Opslagsværk

Kursusadministrationsfunktioner - Moduler

Quiz

Opret alle de kendte former for estimeringer inkluderet sand-falsk, multiple choice, kort svar, matchende spørgsmål, vilkårlig spørgsmål, numeriske spørgsmål, indlejret svar spørgsmål med deskriptiv tekst og grafik.

Name: Chemistry Quiz

Introduction: Teachers can define a database of questions for re-use in different quizzes. Questions can be stored in categories for easy access, and these categories can be "published" to make them

Open the quiz: 19 September 2004 10 00

Close the quiz: 19 September 2004 11 00

Shuffle questions: No

Shuffle answers: Yes

Attempts allowed: 2 attempts

Each attempt builds on the last: No

Grading method: Highest grade

After answering, show feedback?: No

In feedback, show correct answers?: No

Allow review: No

Maximum grade: 25

Import questions from file

Category: Default

File format: GIFT format

Upload:

- Aiken format
- AON format
- Blackboard
- Course Test Manager format
- Embedded Answers (Cloze)
- GIFT format
- IMS QTI format
- Missing word format
- WebCT format

Category: Default

The default category for questions.

Create new question: Choose...

- Choose...
- Multiple Choice
- True/False
- Short Answer
- Numerical
- Matching
- Description
- Random set
- Random Short-Answer Matching
- Embedded Answers (Cloze)

Select	Question name	Remove	Edit
<input type="checkbox"/>	Chemistry Question	<input type="button" value="X"/>	<input type="button" value="Edit"/>
<input type="checkbox"/>	Population	<input type="button" value="X"/>	<input type="button" value="Edit"/>

Undervisere har detaljeret kontrol i defineringen af fx. quizmulighederne.

Kursusadministrationsfunktioner - Moduler

Ressource

Er det primære redskab for at bringe indhold i kurset, i diverse digitale medier, som du bruger i din undervisning.

Undersøgelse

Dette modul hjælper underviseren i at identificere læringsforløbets kvalitet, med mange velafprøvede spørgsmålsbatterier.

Workshop

Er en aktivitet til projektarbejde, hvor deltagerne kan uploade deres arbejdsdokumenter til evaluering af de andre deltagere. Læreren afslutter med en endelig vurdering og kan tage kontrol med at lukke og åbne projekterne.

fraction:

- Syntax: `\frac{numerator}{denominator}`
- Use font sizing commands for specific sizing if you don't want the predefined one to be taken.
- Ex. (with predefined sizing): `$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$` gives

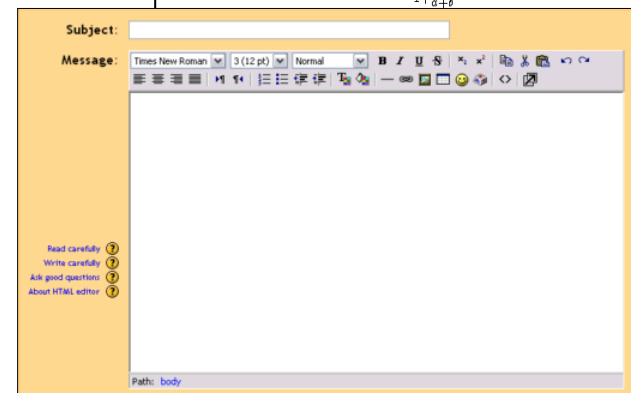
$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$

- Ex. (with specific sizing): `$$f(x,y)=\frac{\small 2a}{\small x+y}$$` gives

$$f(x,y)=\frac{\small 2a}{\small x+y}$$

- You may nest fractions as much as you want.
- Ex. (nested fractions): `$$\frac{\frac{a}{x-y}+\frac{b}{x+y}}{1+\frac{a-b}{a+b}}$$` gives

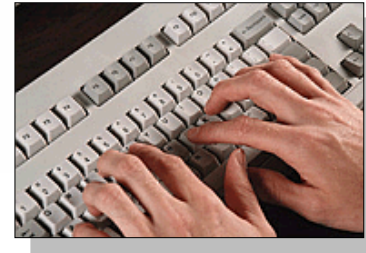
$$\frac{\frac{a}{x-y}+\frac{b}{x+y}}{1+\frac{a-b}{a+b}}$$



Læringsadministrationservices

At skabe undervisningsmateriale er kun en del af hvad et godt kursus styringssystem skal understøtte. Systemet må *strukturere* deltagelsen på flere måder. Dette inkluderer:



- Adgang til information om deltagerne i kurset.
- Muligheden for at dele deltagerne op i grupper.
- Side, kursus og deltagerkalendar begivenhedsplanlægning.
- Og meget mere, som fx. At oprette egne skalaer for forskellige uddannelsesaktiviteter.



Deltageradministrationsfunktioner – Deltagere

Ét klik og du kan se aktiviteterne for alle deltagerne, som er med i kurset. Deltagerne kan skrive en personlig profil, som kan indeholde deres billede, som understøtter det sociale i Moodle.

People


-  [Participants](#)
-  [Groups](#)
-  [Edit profile](#)

Teachers




Mark Burnet
 Email address: markburnet@earthlink.net
 Location: Providence Forge, VA, United States of America
 Last access: Never [Activity](#)
[Userrol](#)
[Full profile...](#)


8 Students



Daniel Miksik
 Email address: miksik@phli.muni.cz
 Location: Brno, Czech Republic
 Last access: Wednesday, 17 March 2004, 12:14 PM [4 hours 21 mins] [Activity](#)
[Userrol](#)
[Full profile...](#)



Diane Yeager
 Email address: dmyeager@stcgloba1.net
 Location: Willoughby, United States of America
 Last access: Friday, 12 March 2004, 08:52 PM [4 days 19 hours] [Activity](#)
[Userrol](#)
[Full profile...](#)





Floyd Collins
 Email address: floyd@gcoho1a.com
 Location: Fremont, United States of America
 Last access: Wednesday, 10 March 2004, 01:09 PM [7 days 3 hours] [Activity](#)
[Userrol](#)
[Full profile...](#)

Deltagerne udfylder en personlig profil-side, der hjælper i opbygningen af et online samfund, med mulighed for at skrive detaljer, så profilen er med til at skabe en social forbindelse.

Deltageradministrationsfunktioner- Grupper

At tilføje deltagere til en gruppe er normal praksis – både i undervisningsverdenen såvel som i erhvervslivet. Moodle tillader kursusinstruktørerne, nemt at skabe kursuskategorier, hvori deltagerne kan kommunikere om deres område og aktiviteter.

People

-  [Participants](#)
-  [Groups](#)
-  [Edit profile](#)

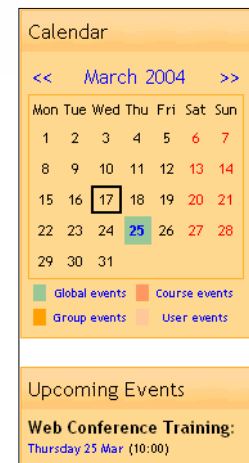
People not in a group	Groups	Members of selected group
<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; min-height: 150px;"> Daniel Miksik ger tielemans Thomas Speck Verhulst Eric </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; min-height: 150px;"> Maps (5) Widgets (0) </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; min-height: 150px;"> # Mark Bumet Diane Yeager Floyd Collins P. Stancel Tom Murdock </div>
<input type="button" value="Add selected to group ->"/>	<input type="button" value="Info about selected group"/>	<input type="button" value="Info about selected members"/>
<input type="button" value="Randomly assign all to groups ->"/>	<input type="button" value="Remove selected group"/>	<input type="button" value="Remove selected members"/>
<input type="button" value="Info about selected people"/>	<input type="text" value=""/> <input type="button" value="Add new group"/>	

At skabe særskilte grupper er enkelt. Deltagere og undervisere bliver tilmeldt til en gruppe ved at klikke en enkelt knap.

Deltageradministrationsfunktioner - Kalender

At holde kalender for undervisningsaktiviteterne er vigtig for både underviser og deltagere. Aktiviteter kan blive tilføjet inklusive:

- Globale aktiviteter der vedrøre alle tilmeldte. (system admin).
- Kursusaktiviteter fastsat af underviseren.
- Gruppeaktiviteter fastsat af en underviser vedrørende kun en specifik gruppe.
- Brugeraktiviteter fastsat af deltageren (f.eks. deadlines, personlige ting etc.).



Calendar

<< March 2004 >>

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Legend:

- Global events
- Course events
- Group events
- User events

Upcoming Events

Web Conference Training:
Thursday 25 Mar (10:00)

Kommende aktiviteter vises på kursushjemmesiden, og forvarsler deltageren på tværs af alle de kurser, som de er tilmeldt i de respektive kategoriaktiviteter. Hver kategori har en kodet farve.

Deltageradministrationsfunktioner – Admin

Administrationskontrolpanelet gør at alle vigtige deltagermanagementfunktionerne er blot ét klik væk. Undervisere og deltagere kan manuelt blive tilføjet eller fjernet fra kurset. Konfiguration af et kursusbackup og genskabelse er der også tilgang til via en enkelt oversigt.

Include Assignments: Yes with user data

Include Chats: Yes with user data

Include Choices: Yes with user data

Include Forums: Yes with user data

Include Glossaries: Yes with user data

Include Journals: Yes with user data

Include Labels: Yes with user data

Include Lessons: Yes with user data

Include Quizzes: Yes with user data

Include Resources: Yes with user data

Include Surveys: Yes with user data

Include Workshops: Yes with user data

Include Dialogues: Yes with user data

Users: Course

Logs: No

User Files: Yes

Course files: Yes

Administration

- Turn editing off
- Settings...
- Teachers...
- Students...
- Backup...
- Restore...
- Scales...
- Grades...
- Logs...
- Files...
- Help...
- Teacher forum

Name	Size	Modified	Action
<input type="checkbox"/> backup-1demo.zip	1.1Mb	7 Mar 2004, 09:08 AM	Unzip List Restore Rename
<input type="checkbox"/> backup-1mdemo.zip	1.1Mb	8 Mar 2004, 03:49 PM	Unzip List Restore Rename

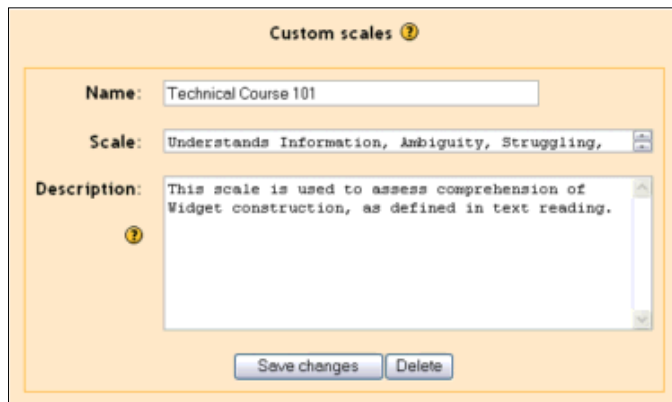
With chosen files...

Genskabelse af et enkelt kursus eller uploading af en fil fra arkivet opnås med et enkelt museklik. Moodle gør det nemt at dele kurser blandt underviserne. Backup kan inkludere eller ekskludere deltagerfiler og kursusdata.

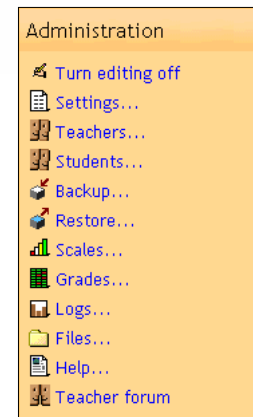
Deltageradministrationsfunktioner - Skalaer

Undervisere kan specificere egne skalaer til brug med point for Fora, Opgaver og Journaler. Standardskalaerne inkluderer givning af en værdi fra 1-100% for hvert bidrag (eller ingen point) og indikerer om deltageren demonstrerer en af 3 egenskaber i aktiviteterne:

- Viser mest FORBUNDET viden.
- Viser mest SEPARERET VIDEN.
- Lige dele separerede og forbundet viden.











Justerbare skalaer tillader underviseren at finjustere pointgivningen for specifikt indhold. Skab nemt adskillige typer af skalaer og forbind dem med forskellige typer aktiviteter, som du kan tilføje til kurset.















Deltageradministrationsfunktioner - Point

Pointfunktionen i Moodle giver et hurtigt view alle Fora, Opgave, Journal, Quiz, Lektion og projektpoint. Pointskalaen er vist i forhold til deltagerens indsats, sammen med et kumulativt total, vist på en enkelt side.

Grades

Given name	Surname	News forum	Assignment #1: PowerPoint example Max: 15	Journal Module Max: 10	Lesson example Max: 5	Quiz example with audio Max: 5	Workshop example	Total
	Floyd Collins							0
	Verhulst Eric							0
	Daniel Miksik							0
	Tom Murdock							0
	Cyrus Overman	Shows mostly SEPARATE knowing 1/0/0	15	5		5		25
	P. Stencil							0
	ger tielemans							0
	Diane Yeager							0

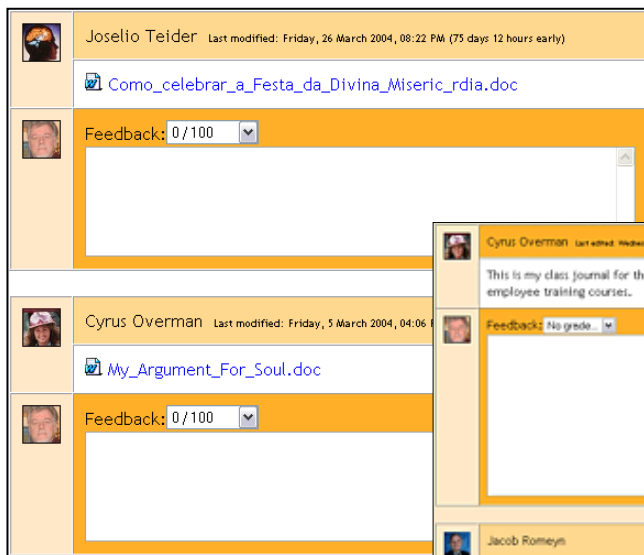
Administration

-  Turn editing off
-  Settings...
-  Teachers...
-  Students...
-  Backup...
-  Restore...
-  Scales...
-  Grades...
-  Logs...
-  Files...
-  Help...
-  Teacher forum

Point kan downloades i Excel eller tekstformat for at kunne importeres ind i et eksisterende system.

Deltageradministrationsfunktioner - Karakterer

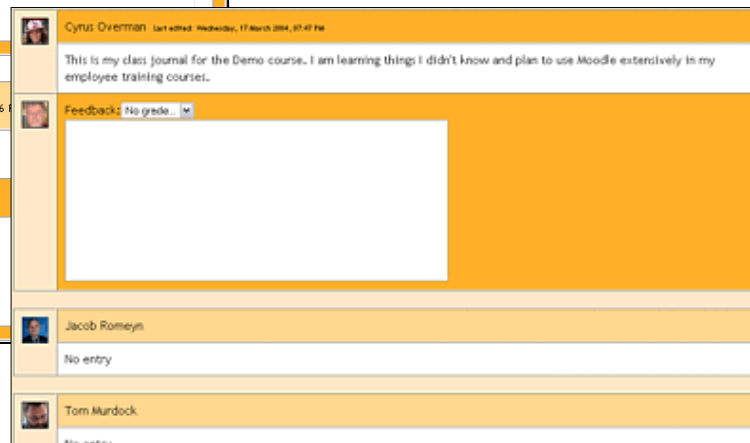
At gennemse opgaver og journalfortegnelser, og tilføje karakterer og kommentarer, er gjort fra en enkelt side, der viser alle tilmeldte studerende.



Joselio Teider Last modified: Friday, 26 March 2004, 08:22 PM (75 days 12 hours early)
[Como_celebrar_a_Festa_da_Divina_Miseric_rdia.doc](#)
 Feedback: 0/100

Cyrus Overman Last modified: Friday, 5 March 2004, 04:06
[My_Argument_For_Soul.doc](#)
 Feedback: 0/100

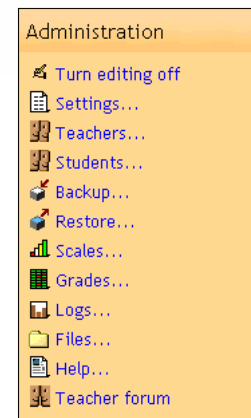
At styre de deltagendes opgaver ses på en enkelt side. Dette spare mange timer for underviseren.



Cyrus Overman Last edited: Wednesday, 17 March 2004, 07:47 PM
 This is my class journal for the Demo course. I am learning things I didn't know and plan to use Moodle extensively in my employee training course.
 Feedback: No grade...

Jacob Romeyn
 No entry

Tom Murdock
 No entry



Administration

- Turn editing off
- Settings...
- Teachers...
- Students...
- Backup...
- Restore...
- Scales...
- Grades...
- Logs...
- Files...
- Help...
- Teacher forum

Deltageradministrationsfunktioner - Logs

Monitorere hvornår og hvilke kursusressourcer, som deltageren har brugt. Moodles Logs giver en detaljeret aktivitetsbeskrivelse.













Choose which logs you want to see:

Teacher Demo: Cyrus Overman, Friday, 19 March 2004 (server time)

Displaying 28 records

Fri 19 March 2004, 09:54 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	assignment view	Assignment #1: PowerPoint example
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	chat view	Course Chat
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue view	Dialogue example
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue open	3
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue add entry	1
Fri 19 March 2004, 09:52 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue view	Dialogue example
Fri 19 March 2004, 09:51 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:51 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	forum view forum	News forum

Administration

-  Turn editing off
-  Settings...
-  Teachers...
-  Students...
-  Backup...
-  Restore...
-  Scales...
-  Grades...
-  Logs...
-  Files...
-  Help...
-  Teacher forum

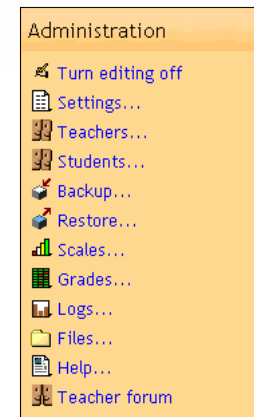
Logs viser hvilke studerende, der er inde i Moodle. En komplet log viser de forskellige aktiviteter med dato og aktivitetsadgang.

Deltageradministrationsfunktioner - Filer

Centralt placeret er alle filerne i filområdet af Moodle så at de er tilgængelige, når der skal skabes nye aktiviteter.

	Name	Size	Modified	Action
<input type="checkbox"/>	Graphics	-	12 Mar 2004, 10:45 AM	Rename
<input type="checkbox"/>	backupdata	-	12 Mar 2004, 12:15 PM	Rename
<input type="checkbox"/>	moddata	-	8 Mar 2004, 04:28 PM	Rename
<input type="checkbox"/>	VV-9_Form.pdf	42.2Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/>	argonline.swf	260.8Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/>	mug.jpg	6.7Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/>	presentation.mht	983.9Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/>	question2.mp3	209.6Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/>	toptopic.htm	8.6Kb	17 Mar 2004, 11:46 AM	Edit Rename
<input type="checkbox"/>	writing.htm	732 bytes	8 Mar 2004, 04:27 PM	Edit Rename



With chosen files...



Fillageret ligner din computers interface, hvilket gør det intuitivt at flytte, pakke og slette ressourcer.

Deltageradministrationsfunktioner - Hjælp

En opfattende Moodle hjælp er kun et klik væk. Kurserne indeholder et lærerværelse, hvor *kun* lærerne har adgang og derved kan samarbejde om opgaver og dele idéer.

 [Help...](#)
 [Teacher forum](#)

Teacher Manual

This page is a very quick guide to creating online courses with Moodle. It outlines the main functions that are available, as well as some of the main decisions you'll need to make.

Sections in this document:

1. [Getting started](#)
2. [Course settings](#)
3. [Uploading files](#)
4. [Setting up activities](#)
5. [Running the course](#)
6. [Further information](#)

Getting started

This document assumes your site administrator has set up Moodle and given you new, blank course to start with. It also assumes you have logged in to your course using your teacher account.

Moodle's indbyggede lærermanual faciliterer step-by-step instruktioner om alle aspekter om kursus og strukturering deraf.

Deltageroplevelse - Login

Deltagerne finder det nemt, at navigere i Moodle. Intuitive 'brødkrummelinks' er altid synlige. Login vises på familiær facon. Opstartende brugerkonti kan blive håndteret af enten deltagere eller administratorene.



Returning to this web site?	Is this your first time here?
<p>Login here using your username and password: (Cookies must be enabled in your browser) ?</p> <p>Username: <input type="text" value="hiplndrifter"/> <input type="button" value="Login"/></p> <p>Password: <input type="password" value="*****"/></p> <hr/> <p>Some courses may allow guest access:</p> <p><input type="button" value="Login as a guest"/></p> <hr/> <p>Forgotten your username or password?</p> <p><input type="button" value="Send my details via email"/></p>	<p>Hi! For full access to courses you'll need to take a minute to create a new account for yourself on this web site. Each of the individual courses may also have a one-time "enrollment key", which you won't need until later. Here are the steps:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fill out the New Account form with your details.2. An email will be immediately sent to your email address.3. Read your email, and click on the web link it contains.4. Your account will be confirmed and you will be logged in.5. Now, select the course you want to participate in.6. If you are prompted for a "enrollment key" - use the one that your teacher has given you. This will "enroll" you in the course.7. You can now access the full course. From now on you will only need to enter your personal username and password (in the form on this page) to log in and access any course you have enrolled in. <p><input type="button" value="Start now by creating a new account!"/></p>

[Home](#) -> [Math](#) -> [Forums](#) -> [News forum](#)

Navigationsbaren viser 'brødkrummelinks' fra kursusedelen til aktiviteterne.

Moodle har sit eget autentifikasjonssystem, men kan integreres med eksterne databaser, POP3, IMAP, LDAP eller NNTP, som tillader domænevis login.

Deltageroplevelse – Adgangsnøgler



Instruktørerne kan kræve en adgangsnøgle for deltagelse i et kursus. Adgangsnøgler gives deltagerne separeret fra loginproceduren. Kurser der kræver en adgangsnøgle, er vist med en nøgle i kursusbeskrivelsen.

My courses

-  [Language Arts](#)
-  [Mathematics](#)
-  [Music and Fine Arts](#)
-  [Physical Sciences](#)
-  [Social Sciences](#)
- [All courses...](#)


Physical Sciences

Teacher: [Mark Burnet](#)
 Teacher: [Timothy Allen](#)
 Teacher: [Bryan Williams](#)

A blank "Topic format" course template for creating physical science courses. Use this course to explore Moodle features and create activities for any physical science type and level of course.

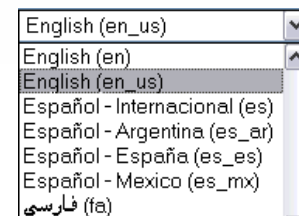
Physical science teachers participating in **Course Challenge** should get started here (site administrator can identify all entries). After Login registration, use "enrollment key" displayed in the Teacher Demo *News forum* post titled Course Challenge. Once registered, you will be able to enter all courses at Main Street VLE Campus. This will give you ideas on how others are using Moodle to create courseware.



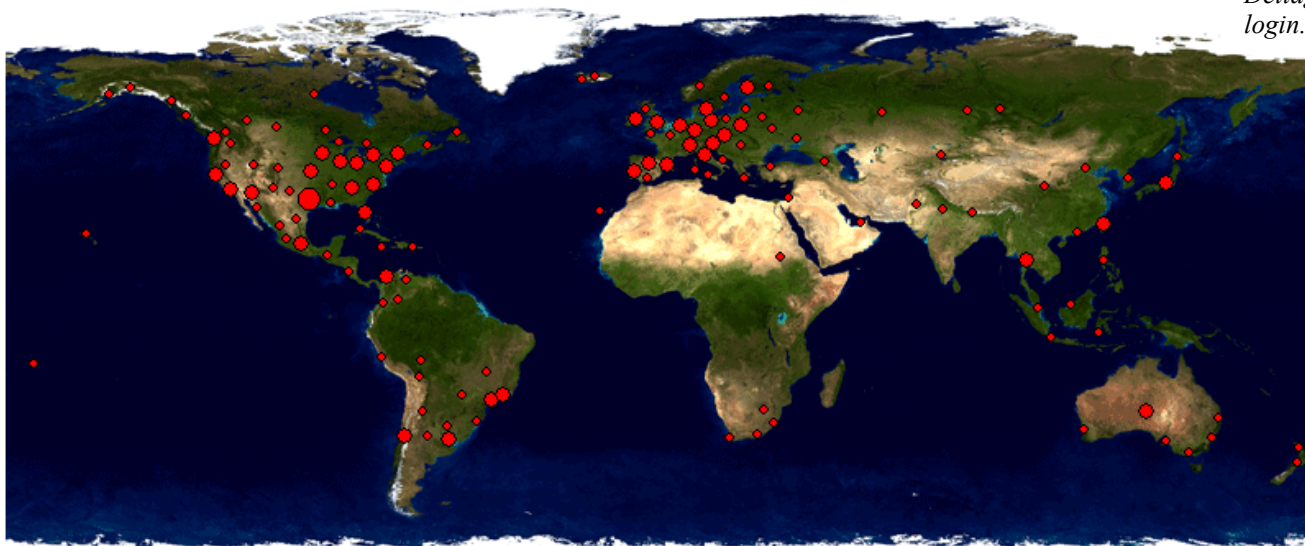
Kursuskategorisiden viser en beskrivelse af hvert kursus. Symboler på beskrivelsessiden viser om kurset også tillader gæstegang. Studerende ser en liste med kurserne, som de er tilmeldt til.

Deltageroplevelse – 24/7/365 - Hvor som helst!

Deltagere kan logge ind, når som helst og hvor som helst, for at deltage i kurserne, og specificere den tidszone og sprog, de ønsker at bruge når de er logget ind. Moodle understøtter 60 sprog.

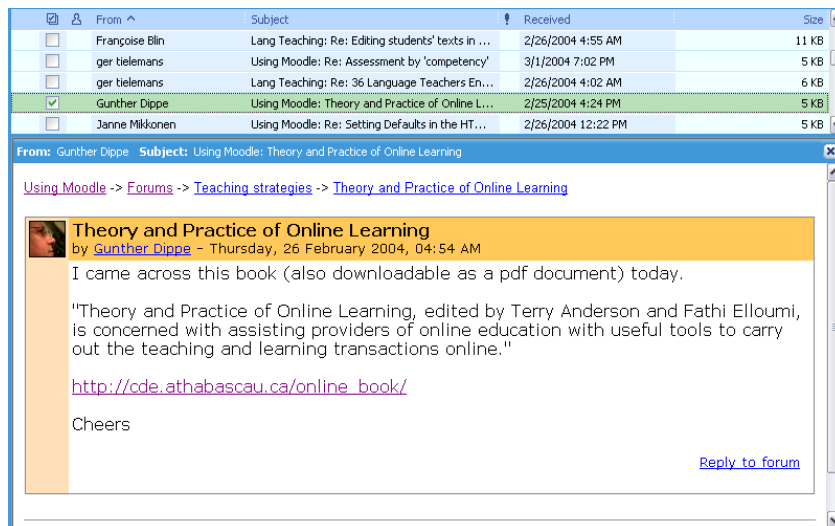


Deltagere kan vælge fra 34 sprog i login.



Deltageroplevelse – E-mailnotifikation

Når deltagere “tilmelder” sig fora, da får de tilsendt nye poster med e-mail. Dertil kan instruktørerne oprette 1-1 e-mailbaseret dialoger.



The screenshot shows an email client interface. At the top is an inbox table with columns for checkboxes, From, Subject, Received, and Size. The selected email is from Gunther Dippe with the subject 'Using Moodle: Theory and Practice of Online Learning'. Below the inbox, the email content is displayed, including a breadcrumb trail, a subject line, a byline, the main text of the message, a link, and a 'Reply to forum' button.

<input type="checkbox"/>	From ^	Subject	Received	Size
<input type="checkbox"/>	Françoise Blin	Lang Teaching: Re: Editing students' texts in ...	2/26/2004 4:55 AM	11 KB
<input type="checkbox"/>	ger tielemans	Using Moodle: Re: Assessment by 'competency'	3/1/2004 7:02 PM	5 KB
<input type="checkbox"/>	ger tielemans	Lang Teaching: Re: 36 Language Teachers En...	2/26/2004 4:02 AM	6 KB
<input checked="" type="checkbox"/>	Gunther Dippe	Using Moodle: Theory and Practice of Online L...	2/25/2004 4:24 PM	5 KB
<input type="checkbox"/>	Janne Mikkonen	Using Moodle: Re: Setting Defaults in the HT...	2/26/2004 12:22 PM	5 KB

From: Gunther Dippe **Subject:** Using Moodle: Theory and Practice of Online Learning

[Using Moodle](#) -> [Forums](#) -> [Teaching strategies](#) -> [Theory and Practice of Online Learning](#)

Theory and Practice of Online Learning
by [Gunther Dippe](#) - Thursday, 26 February 2004, 04:54 AM

I came across this book (also downloadable as a pdf document) today.

"Theory and Practice of Online Learning, edited by Terry Anderson and Fathi Elloumi, is concerned with assisting providers of online education with useful tools to carry out the teaching and learning transactions online."

http://cde.athabasca.ca/online_book/

Cheers

[Reply to forum](#)

E-mails bliver sendt til “tilmeldte” deltagere fra forskellige fora.

Hvem bruger Moodle?

Over 4700 organizations i 120 lande har registreret Moodleinstallationer juli 2005 (<http://moodle.org/sites>). Dette tal stiger med omkring 10% hver måned.

Moodle er en idéel online løsning for

- Virksomheder
- Folkeskoler
- Videregående uddannelsesinstitutioner.
- Offentlige organer.
- Handelsorganisationer.
- Hospitaler
- Biblioteker
- Fagforeninger.

“Min første klasse har lige afsluttet, og det var en stor succes både med deltagelsen, kvaliteten og kontinuiteten af mine deltageres indsats. Moodle har været fremragende at arbejde med. På en eller anden måde er den ikke så trættende at arbejde med som andre platforme som fx. Blackboard og WebCT.”

- Paula Edmiston, Trainer



Hvem vil hjælpe dig med at bruge Moodle?

Hundrede af vidende open-sourcebrugere har forenet sig med Moodleudviklere på Moodle.org. Mød her få nye venner!



Hvorfor ikke prøve Moodle lige nu?

Hvis din organisation er klar, så har du nu chancen til at komme et niveau højere. Disse Moodlesider er åben for dig, enten som deltager, eller lærere med kursusopretterprivilegier. Eller hvis du vil have professionel Moodleassistance.



Using Moodle: <http://moodle.org/course/category.php?id=1>

Moodle For Language Teaching: <http://moodle.org/course/category.php?id=1>

What is Open Source Software: <http://moodle.org/course/category.php?id=2>

Teachers Playground Demo: <http://moodle.org/course/category.php?id=2>

Moodle internationalt: <http://www.moodle.com> & <http://www.moodle.org>

Moodle på dansk (forum på moodle.org): <http://moodle.org/course/view.php?id=46>

Moodlekonsulenttjenester på dansk: <http://www.optimon.dk>