

# Kommissorium for CIU's direktionsnetværk: Digital Didaktisk Transformation

Version 2.0 udarbejdet den 2.2.22

Nærværende kommissorium for CIU's direktionsnetværk gælder i perioden 2021-2024.

## Motivation og baggrund

CIU's mål og handleplan har fokus på at understøtte erhvervsskolernes arbejde med it i undervisningen på praksisniveau inden for alle erhvervsuddannelsesområder og understøtte, at skolerne opbygger kapacitet inden for alle skolens organisatoriske niveauer dvs. hos lærere, ledere, bestyrelser og elever.

CIU's arbejde som videnscenter skal i sidste ende føre til, at elever på erhvervsuddannelserne opnår større læring gennem god anvendelse af it i undervisningen og bliver mere fortrolige med de digitale aspekter af deres uddannelse og branche.

CIU's aktiviteter og initiativer i sektoren er i høj grad baseret på samskabelse og deltagerinvolvering, og det er derfor afgørende at være i direkte dialog med skolernes øverste ledelse med henblik på at formulere visioner for og nytænkning af EUD understøttet af en kritisk-konstruktiv anvendelse af it.

## Netværkets formål

- Netværket skal synliggøre og skabe opmærksomhed på behovet for en digital didaktisk transformation af EUD-EUX, samt opfordre til og etablere dialog med relevante parter i ministeriet, erhvervssektorer og den offentlige debat.
- Understøtte direktionens arbejde med kapacitetsopbygning og digital didaktisk transformation med afsæt i det grundlæggende spørgsmål: Hvorfor digitalisering? Hvad er argumenterne for det, og hvilke gevinster og faldgruber kan imødeses.
- Facilitere et forpligtende og fortroligt rum for sparring, videndeling og etablering af nye visionære samarbejdsinitiativer og -projekter på tværs af skoler og hovedindgange.
- Løbende inspiration, opdatering og opkvalificering af medlemmerne i forhold til læringsteknologisk udvikling og it-didaktisk forskning i nationalt og internationalt perspektiv.

## Netværkets indhold og fokusområder

- Kunstig intelligens i et ledelsesperspektiv
- Forståelse af de unges perspektiv og behov – hvordan rammer vi målgruppen?
- Impact Tech – hvilke læringsteknologier gør en forskel?
- Læringsdata som ny ledelsesdisciplin
- Ledelse og strategiudvikling i.f.t. online, hybride læringsrum
- Digitale læringsplatforme: Udvikling, anvendelse og kvalitetssikring
- Kompetenceudvikling: Hvilke kompetencer er nødvendige, og hvilke nye muligheder giver teknologierne os for at tilegne os dem? Hvem har ansvaret for at bygge kompetencerne op?
- Industri/Teknologi 4.0 – Uddannelse 4.0

- Digital dannelse i et EUD- og EUX-perspektiv

## Succeskriterier

- Gradvise bevægelser hos netværkets skoler fra digitalisering til digital transformation
- Den øverste ledelse tilegner sig redskaber til at gå tilbage på egne skoler og igangsætte digitaliseringsprocesser og vedvarende holde gang i dem, herunder give ressourcer, der matcher skolens ambitionsniveau.
- Brede indblik i hvor vi står som uddannelsesfællesskab.
- Det enkelte netværksmedlem får inspiration og redskaber til at fungere som endnu bedre sparringspartner for resten af skolen

## Forretningsorden

Netværket afholder årligt 2 fysiske møder og 4 online møder af 1 times varighed pr. gang.

Medlemmerne har adgang til en fælles platform i Microsoft Teams med mulighed for løbende opdatering og videndeling mellem møderne.

CIU er ansvarlig for betjening af netværket, herunder mødeindkaldelser, dagsordener og referater, hvilket varetages af konsulent, Anne Mette Lundstrøm

## Netværkets styregruppe

Nedsættes for et år ad gangen med flg. opgaver, der varetages via to online møder og mails:

- Sparring med Anne Mette Lundstrøm, CIU, ansvarlig for netværket, om valg af indhold til møder.
- Bidrage til netværkets fremdrift og progression, herunder indkredse mulige samarbejdsfelter for skolerne.