

Eksempler på virtuelle aktiviteter

Lars Due Arnov CFU v. Københavns Professionshøjskole, lada@kp.dk					
Type	Evt. link til eks. og/eller forklaring	Tid	Beskrivelse	Teknologi	Forslag til evaluering af aktiviteten
Film/tv/video m. spørgsmål	On-line video med spørgsmål (i Edpuzzle)	3-30 min	Eleverne svarer direkte på "indlejrede" spørgsmål til videoer. Læreren kan få rapportering.	Edpuzzle.com	Programmet tilbyder rapportering. Der kan skrives automatiserede rigtige svar til multiple choice.
Film/tv/video m. spørgsmål	On-line video med spørgsmål i mitCFU. (Kræver Uni-log-in.)	5-90 min	Eleverne svarer på "indlejrede" spørgsmål til tv-udsendelser. Svar skrives i Google doc. eller lignende.	MitCFU.dk og fx Google doc eller Word on-line.	Læreren skal selv gennemgå elevernes svar. Alternativt samles op i fællesskab på klassen eller i videokonference.
On-line diskussion	Virtuel klasses Diskussion	45 min	Hver elev i klassen svarer på lærerindlæg (påstande) og hinandens indlæg	Flere muligheder fx: MS Teams, Lectio	Læreren kan efterfølgende (eller undervejs) skrive kommentarer såvel individuelle som kollektive.
On-line diskussion	Diskussion i on-line fora med folk uden for klassen	60 min	Eleverne laver indlæg til/svarer på indlæg i et offentligt on-line fora	Afhænger af det pågældende fora	Læreren kan fremhæve gode elevindlæg. Eleverne kan få til opgave at se på kvaliteten af hinandens indlæg.
Produktion	Screencast (med peer feedback)	Forsk elligt	Eleverne laver produkt i screencast. Efterfølgende peer feedback.	Fx Screencast o matic eller Quicktime player	På baggrund af opstillede kriterier evaluerer eleverne hinandens produkter.
Produktion	Videoptagelse (med peer feedback)	Forsk elligt	Eleverne laver en kort video. Efterfølgende peer feedback	Fx mobilkamera eller webcam.	På baggrund af opstillede kriterier evaluerer eleverne hinandens produkter.
Refleksion/ Repetition	Hurtigskrivning - løbende repetition	5-10 min	Hvad har du beskæftiget dig med hidtil i faget/forløbet? Hvilke pointer bed du mærke i?	Fx: Google docs eller Onenote el. word (i on-line udgave)	Egen elevrefleksion
Refleksion/ Repetition	Mindmaps Kausalitetsnetværk	5-45 min	Mindmap over forløbets centrale faglige begreber eller vigtige begivenheder	Bubble us Popplet Google docs Onenote	Egen elevrefleksion Evt. lærerbedømmelse eller peer feedback.