

Videndelingsdokument med konkrete ideer til online undervisning

Velkommen til vores videndelingsdokument med konkrete ideer til din online undervisning. Ideerne baserer sig på de fire temaer, der blev gennemgået på CIU's to videndelingswebinarer og stammer fra oplægsholdere og deltagere.

Indhold

PODCAST og LYD Ved Marie Borg Lidbjerg, ZBC, mbli@ZBC.dk	2
ASYNKRON UNDERVISNING Ved Andreas Kubsch, SOSU FYN, akub@sosufyn.dk	3
ONLINE FEEDBACK Ved Lisbeth Nygaard Koertz, Tietgen, lije@tietgen.dk.....	5
RELATIONSDANNELSE Ved Lisbeth Nygaard Koertz, Tietgen, lije@tietgen.dk	7

PODCAST og LYD

Ved Marie Borg Lidbjerg, ZBC, mbli@ZBC.dk

Fag	Antal lektioner	IT-værktøj/program	Læringsmål	Metode: Hvordan gør jeg det? Hvordan kan jeg observere elevens aktivitet?	Feedback til elever
Kokkeuddannelsen	26	Audacity/teams/el.lign.	Målpinde til varekundskab 1...Eleven skal kunne vurdere...	Skabe relationer hos elever, der endnu ikke har mødt hinanden fysisk.	Høre hinandens podcast, sætte ord på enighed – uenighed i fælles opsamling
Alle		PowerPoint		Elever indsætter egen lydoptagelse i PowerPoint som svar på eller kommentar til lærerens PowerPoint-præsentation	Læreren indsætter kommentarer i margen som respons på elevens svar
Alle		Audacity/Memo i mobilen (alt efter ønske om kvalitet)	At tilegne sig viden om...	Eleverne formidler et stofområde	Eleverne lytter til og kommenterer hinandens podcasts. Fælles opsamling. Vigtigt at få rettet evt. fejl, hvis episoderne bruges til repetition/eksamensforberedelse
<p>Kommentarer fra deltagere i webinarer m.m.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Måske du kunne tænke i (måske du allerede gør det), at dine studerende også skal formidle til hinanden. Altså at de skal formidle noget viden, som de har tilegnet sig til hinanden. For når man skal formidle noget, skal man have forstået det selv :-) • Spændende at gribe fat i podcast • Jeg ved, at Mikkel Aslak har arbejdet meget med podcast - godt nok i grundskolen. Men hvis du har brug for viden om/ideer til podcast, kan du evt. spørge ham 					
<p>Spørgsmål fra deltagere i webinarer til podcast og lyd</p>					

- Hvad har du af tanker ang. de elever, der er alt for generte til at optage deres egen stemme?
Svar: Jeg vil i første omgang ikke lade dem aflevere på andre måder, og se om det ikke går. Jeg laver små grupper med tre elever i hvert rum, så de ikke skal tale foran hele klassen. Jeg forventer faktisk, at flere har lyst til at deltage end i en normal klassesituation.
- Jeg er meget optaget af, hvordan man kan få eleverne til at have lyst til at dele med hinanden - også når de ikke kender hinanden. Har du eksempler på, hvordan man icebreaker online?
Svar: Jeg forventer, at de gerne vil dele af hinanden, fordi jeg understreger, at de lærer bedre i relation til hinanden. Men ellers må vi tage den, når vi kommer dertil.

Kommentar til tilføjelse:

Det er i alt fald en god ide at lave mindre grupper, så det ikke virker så skræmmende med det store online forum til at starte med. Man kunne lave noget sjovt i mentimeter.com for at "ryste" folk lidt sammen og lære hinanden lidt at kende.

ASYNKRON UNDERVISNING

Ved Andreas Kubsch, SOSU FYN, akub@sosufyn.dk

Fag	Antal lektioner	IT-værktøj/program	Læringsmål	Metode: Hvordan gør jeg det? Hvordan kan jeg observere elevens aktivitet?	Feedback til elever
Alle fag (læringsressourcer er tilgængelige)		TEAMS-optagelse af spontan eller planlagt møde. En del af mødet er fx et produkt/en præsentation, der sammen med den mundtlige fremlæggelse optages som video-fil. Teams gemmer optagelsen	Formålet med præsentation kan være: Optakt til læringsaktivitet, intro til nye fagområder,	Optagelsen bliver tilgængelig i chatten. Herfra kan den kommenteres på som del af den tråd, som videoen har startet.	Se forrige.

uafhængigt af tid og sted)		automatisk, og den bliver tilgængelig i chatten i det team, hvor optagelsen er foretaget.	<p>inspiration.</p> <p>Kan også bruges af elever til fremlæggelse af egne produktioner.</p>	<p>N.B: Chatten er offentlig for alle, der er medlem af temaet.</p> <p>Hvis feedback/kommentar skal gives mere personligt, brug personlige chatmeddelelser!</p>	
Alle fag		<p>PowerPoint-optagefunktion</p> <p>Læg speak og webcambillede indover dine slides, eksporteres som video-fil (mp4)</p>	<p>Formålet med præsentation kan være: Optakt til læringsaktivitet, intro til nye fagområder, inspiration.</p> <p>Kan også bruges af elever til fremlæggelse af egne produktioner.</p>	<p>Video-filen skal gemmes et sted, hvorfra den kan streames.</p> <p>Muligheder er Microsoft STREAM, YouTube, StudieTube og lignende.</p> <p>OneDrive, som er del af TEAMS kan ikke anbefales, da afspilningen af videoer kan være en blandet fornøjelse ;-)</p>	<p>PowerPoint-produktioner kan deles med fx lærer eller andre elever.</p> <p>PowerPoint har, ligesom Word, en kommentarfunktion, der kan benyttes til formålet.</p> <p>Ellers gives feedback gennem egen læringsplatform, administrativt elevsystem.</p>
Alle fag		Lav formidlingsfilm af din undervisning (eller find film på YouTube)	Afhængigt af stofområde	Flipped learning – eleven kan selv vælge, hvornår de ser filmen/forbereder sig til fælles synkron undervisning. Elevens aktivitet kan ofte observeres via læringsplatformen, men det kræver som regel et flueben et sted.	
<p>Kommentarer fra deltagere i webinarer m.m.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godt at tænke i flere medier - så det ikke kun er det læste medie, der "gælder". Videoformatet kan helt sikkert noget i forhold til denne målgruppe 					

- Gode ideer. Det vil jeg prøve!
- Man kan vel i princippet også uploade til en lukket YouTube-kanal, som kun de studerende + underviser har adgang til

Spørgsmål fra deltagere i webinarret til asynkron undervisning

- Hvilke steder er der mulighed for at lægge videoerne op?
Svar: Muligheder er bl.a. Microsoft STREAM, YouTube, StudieTube og lignende. OneDrive, som er del af TEAMS kan ikke anbefales, da afspilningen af videoer kan være en blandet fornøjelse. Husk databehandleraftale!
- Laver PowerPoint automatisk pp til en video-fil, når man anvender optagefunktionen?
Svar: Se mine slides, der ligger vejledninger i, der forklarer det.

ONLINE FEEDBACK

Ved Lisbeth Nygaard Koertz, Tietgen, lije@tietgen.dk

Fag	Antal lektioner	IT-værktøj/program	Læringsmål	Metode: Hvordan gør jeg det? Hvordan kan jeg observere elevens aktivitet?
Alle		Peergrade: peergrade.io , som er en gratis online platform til at facilitere peer feedback-sessioner med elever.		

		Feedbackbox http://feedbackbox.dk , som er målrettet videobaseret feedback fra lærer til elev. Flipgrid er slags "tavle", hvor elever kan poste 2-4 min. videorespons		
Alle		Chatten		<p>Evalueringsspørgsmål af formativ karakter, en slags exit-tickets, fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriv én ting, du forstår bedre nu, og én ting, der stadig er svær • Giv mindst ét eksempel på noget, jeg skal forklare igen
Alle		Hatties feedback-model: Feed up – hvad er målet Feedback – hvor i processen? Feed forward - næste skridt?		<p>Opgaveniveau – rette fakta Procesniveau – fokus på elevens tilgang til stoffet</p>
Alle		Fx Videomøder, fælles oplæg, videre i grupper	<p>Gruppefremlæggelse om emner i faget. Små grupper = mere trygt miljø at fremlægge i. Lærerfeedback og feed forward til gruppen.</p>	<p>Plan for gruppefremlæggelser. Alle har taletid.</p>
<p>Kommentarer fra deltagere i webinarer m.m.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUPER godt med peer review og peer feedback - jeg mener, det er SÅ vigtigt at få eleverne på banen. 				

RELATIONSDANNELSE

Ved Lisbeth Nygaard Koertz, Tietgen, lije@tietgen.dk

Fag	Antal lektioner	IT-værktøj/program	Læringsmål (skolen er mere end læring)	Metode: Hvordan gør jeg det? Hvordan kan jeg observere elevens aktivitet?	Feedback til elever
Alle		Lav memes og vis dine egne yndlingsmemes https://www.kommunikationsforum.dk/artikler/COVID-19-i-memes			
		Post et billede af din hjemmearbejdsplads			
		Del Netflix-anbefalinger: Anne Mettes: The great hack, Chernobyl, The Crown, Black Mirror: Bandersnatch			
		Stemple ind og stemple ud. ALLE deltagere skal gøre/vise/sige et eller andet, når sessionen begynder, og når den slutter			
		"Tiltiddeværelse" kontra tilstedeværelse	Synliggøre din undervisning/læring er vigtig		
		Starte dagen med et Teams-møde, hvor vi siger god morgen og kort gennemgår rammerne for dagen.			
		Padlet.com - her kan eleverne/de studerende stille spørgsmål løbende, som alle kan svare på ved enten at skrive det/uploade en lille film, hvor man taler/viser noget.			

Kommentarer fra deltagere i webinarret m.m.

Fedt!