

Kommissorium

CIU's it-pædagogiske netværk

Indhold

INDLEDNING:.....	1
FORMÅL:	1
FORM:	1
INDHOLD:	2
FORRETNINGSORDEN:	2

INDLEDNING:

CIU – Center for it i undervisningen har etableret et it-pædagogisk netværk på erhvervsuddannelserne. Ønsket om et sådant netværk er kommet fra personale på erhvervsskoler, hvis arbejdsområde indeholder it-didaktisk support til undervisere. I dette kommissorium kan man læse om formål, form, indhold og forretningsorden for netværket. Kommissoriet er udarbejdet i fællesskab mellem CIU og deltagerne.

FORMÅL:

Det it-pædagogiske netværk på erhvervsuddannelserne har til formål at styrke medlemmernes viden og kompetencer inden for it-didaktik og relaterede udviklingsprocesser på tværs af praksisområder.

Dette sker ved hjælp af videndeling – både medlemmerne imellem, men også fra eksterne oplægsholdere – samt gennem netværk, hvor medlemmerne kan understøtte, sparre og inspirere hinanden og dermed understøtte og kvalificere skolernes lokale arbejde med udbredelse af it-didaktisk opkvalificering af kollegaer, medarbejdere og elever.

Netværkets arbejde foregår i spændingsfeltet mellem teoretiske input med ny viden og praksisnærhed. Intentionen er at forholde sig til konkrete problemstillinger, således at man får ny viden, der giver refleksion og inspiration til videre arbejde på egen skole.

FORM:

Netværket mødes fysisk tre gange om året. Man kan dog vælge at afholde enkelte møder efter andre koncepter, men generelt har hvert møde et overordnet tema med relevans for skolernes dagligdag. Temaet meldes ud i god tid, så netværkets medlemmer har tid til at kvalificere deres input, og hvor det er muligt, vil der udsendes oplæg i form af videoer, podcasts eller andet som forberedelse på mødet.

Medlemmerne skiftes til at forpligtige sig på et oplæg med praksiseksempler, problemstillinger eller andet fra egen skole, der er relevant for det overordnede tema. Der vil desuden være input fra eksterne eksperter. Møderne struktureres, så der er god tid til diskussion og refleksion.

Ambitionen er at skabe et trygt og nysgerrigt rum, hvor der både er plads til at udtrykke problemer og frustrationer samt til processer og diskussioner. Input, diskussioner og networking prioriteres lige højt.

INDHOLD:

Eksempler på indkomne forslag til temaer (nov. 2019), der kan fokuseres på i netværket:

Kompetenceudvikling

- Kompetenceudvikling af lærere
- Superbrugere/digitale ressourcepersoner
- Teams til understøtning af virtuel undervisning

Pædagogik / Didaktik

- Generel it-didaktik
- Nye læringsformer i forbindelse med digitalisering
- Hybrid og blended learning

Generel viden på området

- Opdateringer fra relevante it-didaktiske parter og interessenter

Konkrete værktøjer og temaer/problematikker

- Digitale værktøjer
- Tips og tricks
- Valg, implementering og brug af LMS
- Brug af data opsamlet i forbindelse med LMS-anvendelse
- AR/VR
- Teknologikritik/-refleksion (ift. teknologier i undervisningen)
- Big data – PowerBI
- Digital forandring, omstilling, modenhed og transformation
- Evaluering af om indsatserne virker

FORRETNINGSORDEN:

Der afholdes maksimum tre møder årligt. Datoer for de fysiske møder meldes ud senest tre måneder i forvejen. Dagsorden kan udsendes indtil en uge før afholdelsen. CIU udarbejder dagsordener og referater. Netværkets medlemmer forpligter sig til at komme med forslag til dagsordenen igennem videndelingsplatformen.

De fysiske møder kan eventuelt suppleres med webinarer med mulighed for at arbejde gruppevis og/eller med løbende opsamling og videndeling på online platform med mulighed for at skrive vedr. opmærksomhedspunkter, særlige interesser, spørgsmål etc.

Afhængigt af netværkets størrelse, kan der evt. dannes undergrupper omkring specifikke temaer.

Netværket kan i perioder fungere som Learning Factories, hvilket betyder, at CIU betaler for de timer, netværkets medlemmer bruger på at udarbejde mulige løsninger på autentiske problemstillinger til gavn for hele sektoren.

Netværket evalueres efter hver mødegang via spørgeskemaer og kommissoriet justeres en gang årligt.